

1
जुलाई १९५६

हमारा गांधी-साहित्य

- | | |
|--------------------------------|-----|
| १—गांधीबाप की कपरेबा (सुमन) | २) |
| २—गांधी-मार्ग (कृष्णानी) | २॥) |
| ३—जुगाधर गांधी (सुमन) | २॥) |
| ४—गांधीबाबा (सुमन) | ३॥) |
| ५—बिम्बों की लम्बवाई (गांधीबा) | १॥) |
| ६—समृद्धबाबा (गांधीबा) | १॥) |

सुरज
मागव प्रेस
बाई का बाग
इलाहाबाद

पहले इस पढ़िय ।

गांधीजी पर अशुभ साहित्य उपलब्ध है । स्वयं उन्होंने जितना लिखा है, बहुत कम चिन्तकों ने उठना किया होगा । परन्तु इसका दाव हुप भी किसी विचारक की वह पुरानी उन्डि उनके विषय में भी लागू होती है कि—‘सम्राज्य अपने महापुरुषों के विषय में कुछ नहीं जानता । १९४२ ई. में जो महान् आन्दोलन गांधीजी के नाम पर, हुआ उसमें यह बात स्पष्ट हो जाती है । अहिंसा के उद्देश्य के नाम पर हिंसा का समर्थन किया गया । जिन व्यक्ति ने बार-बार कहा था कि अहिंसा के विरुद्ध हो मैं अहिंसक हूँ और यदि कभी मैं अहिंसा के विरुद्ध कुछ करूँ तो समझना, मेरा हिंसा प्रभाव हो गया है, मैं पामस हो गया हूँ, उन्हीं के कथित अनुयायियों ने इसकी बातें नीच-पातकर विचार-नीति का समर्थन किया । उनके अपने-अपने अनुयायी सम्बद्धमान हो गए । मुझे बाद है कि मेरे विरोध पर उनके बड़े अनुयायी ने कहा था—गांधी-सम्मान समझने का देना या नष्ट घात पर ही है !

इन बातों का निश्चय होगा है कि आज भी उनके विषय में हमारा अज्ञान मजबूत है । हमकी धारणा कि लोग उनके अनुयायी बनें वह अविकारपूर्ण है कि उन्हीं बातों और सिद्धान्तों को ठीक-सराइकर उन्हें महान् रूप में न लया जाए । गांधीजी हिंसा का जगमगाते दुनिया के सामने एक दारुण सिद्धान्त—‘केवल सत्य ही जीत में रहता है’—के प्रतीक थे । वे हमारे जीवन में बढ़ती हुई आरिक्तता के विरुद्ध बड़े चुनौती के सामने

ये । जब तुम्हें स्वार्थ छोड़ और ईश्वर से हमें अपने प्रति अभिरक्षता और
सुनिश्चित कर रहा है तब मालों से हमें पुकार कर कहते हैं—तुम मनुष्य
हो तुममें ईश्वरवांछ है—तुम अपने ईश्वरत्व को बूझ कर वहीं चला सकते,
तुम्हें अपने पदचिह्न से चला ही पड़ेगा ।.....



राष्ट्रीयी राजनीतिक और सामाजिक जीवन में मिलने महान् वे,
अविनाश जीवन में बसते नहीं—दिष्ट है । हजारों आत्मियों को उनमें
एक कर्तव्यनिरत और प्रेमक रिता के दर्शन हुए हैं । दैनिक जीवन में
नीति का पालन वे किस सुखसा से करते थे वह उनके निकट रहनेवाले
जोग ही जानते हैं । वह जिसकी प्रशंसा करते थे वनकर विनाश भय,
अपने कर्म-बहुल जीवन में थी, करते थे, इसे जानकर अस्मितापूर्ण आनन्द
होता है । इसीलिए उनके जीवन की दिव्यता का अनुभव उनके निकट
रहकर ही लिया जा सकता था ।

परन्तु उनके लिए वह सम्भव नहीं । उनके निजी जीवन के सर्वत्र
उनके निजी पत्रों से दूर-दूर रहने वाले लोग भी बड़ाका कुछ पलक पा
सकत हैं । इसीलिए 'अमृतवासी' का प्रकाशन किया जा रहा है । इसमें
राष्ट्रीयी के निजी पत्रों अत्यन्त निजी पत्रों का संग्रह है । वे पत्र राष्ट्रीयी
के एक आत्मन्यासिनी सुनिश्चित महिला को गुजराती में लिखे थे । जब
वे पत्र लिखे गए थे तब राष्ट्रीयी की कल्पना भी व थी कि कभी इनको
प्रकाशित करना जायगा । इन्हीं पत्रों में अत्यन्त स्वाभाविकता है । वे
अत्यन्त संक्षेप में लिखे गए हैं इसलिए वनमें केवल एक रूप में सिद्धान्तों
की व्याख्या मिलती है । सुन्दर और शिष्टकारी बचनी से वे पत्र भरे हुए
हैं । इनमें अत्यन्त निजी और व्यक्तिगत चर्चाएँ हैं । इनमें राय भी वे अपने

अनाहत जीवन को और भी अनाहत कर दिया है। अपनी दुर्बलताओं को मुक्त बंद से स्वीकार किया है; बार बार मनु और साधक की मज्जा के साथ जोखबा की है कि मेरा पास कुछ नवा नहीं है; वह है वह क्षति प्रदर्शित है, शून्यता है और जो कुछ क्षति मुझमें दिखाई देती है मेरी नहीं मनु की क्षति है। गांधीजी जैसे महापुरुष का अंतर्बोध नहीं है। अपने मर्मस्पर्क को उजाड़ कर सबको दिखावे में ले कमी कुंठित नहीं हुए, और जिसे ठीक समयसे वे उसके लिए निरव का निरीध भी उन्हें दिखा नहीं सकता था। जिस व्यक्ति को वे पत्र लिखे गए थे श्रीमान्मया वह भी एक सत्साहसी महिला हैं। उन्होंने देखा दूसरी का भी हृदय पथी से बहुत कमजोर हो सकता है और बहुत से लोग इनके द्वारा गांधीजी के जीवन की कौंधी प्राप्त कर सकते हैं इसलिए उन्होंने आचार्य कांचनकर से सम्पादित कराकर उन्हें मराठी में 'वापसस्वाधी प्रसाद-दीक्षा' के नाम से प्रकाशित कराया।

मित्री वक्ता में भी गई खर्चा, कितनी भी विलुप्त का संक्षिप्त क्यों न हो, वह किसी बहुत निबन्ध का रूप धारण नहीं कर सकती। उसमें पूर्णता नहीं होती, संकट होते हैं। उन्हें समयसे के लिए हमें पत्र-व्यवहार और जिसे पत्र लिखा गया है दोनों के समाज तक पर लड़ा जाना पड़ेगा। उस तक वह बिना पहुँचे हुए हम पूछता उस पहिले वातावरण का आनन्द नहीं उठा सकते। कौड़ी हमारे लिए अपने अन्तःकरण के द्वार खोलें हैं और हम उस अन्तःकरण की पाल में अग्रगण्य होकर उसकी विलिखता और कोमलता को गन्गो और कटोरता समझन नहीं तो एक प्रति अभ्यास हो होगा। मुझे आशा है, हिन्दी साइक केरी अनुहारता व दिशावेधे।

मैंने कई वर्ष पूर्व इन पद्यों को रचा था । तभी मैंने निश्चय कर लिया था कि इन्हें हिन्दी पाठकों के सामने रखूँगा । विल पीतले लगे और कार्यन्वयता के कारण मुझे अनुवाद का अवसर मिला । १९४२-४३ की छलाशों को देखकर गांधीजी विचरक विवेकपूर्ण साहित्य के सम्पादन की इच्छा और बलवती हुई । डीक कब्रकबास में मैंने 'गांधी-वाणी' तैयार करने प्रयत्न की । समसामान्य कथ 'साहित्यरत्न' की गज पर इन्तुकर से मैंने इन पद्यों का मराठी से अनुवाद करवा । बाद में मूल से इन्हें मिश्रकर सम्पादन और प्रामाणिक संशोधन के पश्चात् इसे प्रकाशित किया जा रहा है ।

गांधीजी तथा उनके विचारों के प्रसार के सम्बन्ध में, साक्षात्-सहज सम्बन्धी है । हमारी इच्छा और केन्द्र गांधीजी के विचारों के प्रामाणिक संस्करण तथा उनके सम्बन्ध में प्रामाणिक व्याख्या उपस्थित करने की रही है और आज भी है । कुछ-कमर किरण के लिए बलक सम्पूर्ण महत्त्व और प्रस्ताव है । इसीलिए हम अपनी तुल्य शक्ति के अनुसार, योग-बहुत कार्य प्रभु की कृपा से इस विद्या में करते जा रहे हैं ।

मुझे यह अच्छा है 'अनुवादवाणी' से जीवन निमित्त में कभी कुछ अनुश्रुति की कुछ व कुछ प्रकाश मिलेगा ।

—श्री सम्मान 'सुमन'

विषयानुक्रमणिका

विषय	पन्नांक	विषय	पन्नांक
१ अधिकार का मूल	११	२२ अहिंसा और लाठी-	
२ अनासक्ति	७१	चिन्तन	७८
३ अनासक्त की कार्यशक्ति	१७	२३ अहिंसक और हिंसक का	
४ अनासक्त और अपराधिन	४	सेवाधर्म	८२
५ अनासक्त मायना	४१	२४ आश्चर्यज्ञान	२१
६ अन्तर्भाव	४३	२५ आत्मज्ञानी की हत्या	८९
७ अपनी अस्पृष्टता	२२	२६ आत्म-वैचर्या	३२
८ अपना-वयसा मेह	१८	२७ आध्यात्मिक ठगपति	३२
९ अपने प्रति अतन्त्रोप	३१	२८ आधु—प्रतिपक्ष पक्षी	
१० अपनी परीक्षा	५४	दुरे	६७
११ अभिमान और ममता	४५	२९ आश्चर्यकथाओं पर	
१२ अभिमान ब्रह्मचर्य का	३	तर्क	३
१३ अमेरिका के स्त्री पुत्र	३३	३ आत्म २३ २७-२८ ४२-४५	
१४ अरविन्द बाबू	७८	३१ आत्म का लक्षण	१७
१५ अताशुक्ति	७८	३२ आत्म और मैं २१-५५ ५७	
१६ अवनति का कारण	४८	३३ आत्म की प्रार्थना	२१
१७ अहङ्कार	६१	३४ आत्म की कल्पना	३१
१८ अहङ्कार का नाश	४८	३५ आत्म का शिष्य	३४
१९ अहिंसा	१२ ७३	३६ आत्म और महात्मा	३७
२० अहिंसा से प्राप्त तथा	८२	३७ आत्म और शिक्षित	
२१ अहिंसा और सेना	७७	विश्वी	४७

विषय	पृष्ठांक	विषय	पृष्ठांक
३८ आत्मन और आनन्द	४८	६१ कितानों की लड़कूमि	७१
३९ आत्मन और विनय	५	६२ कैला	४४
४ आत्मन और हावड़ा	५६	६३ कोड़ी को मनुष्य	
४१ आत्मन और लड़कियों	१४	बनाना	८१
४२ आत्मन बर्नछाला है	५३	६४ कोव का परिचय	४२
४३ आत्मन सेवा के लिए,		६५ कोव—मेरा	७३
सौमा के लिए नहीं	३२	६६ कोव बिय	१४
४४ आत्मन का बलिदान	७१	६७ कोव भी ज्ञानि है	६१
४५ ईश्वर की सेवा	१	६८ कादी—उफेर बनाम	
४६ ईश्वर का अनुग्रह	५१	रहीन	७८
४७ ईश्वर का स्वयं	७८	६९ गणेशपति	६५
४८ ईश्वर से वाचना	७३	७ गावन और बाल	७७
४९ उपयोगिता और		७१ गाँवों की सेवा	८८
उदाहरण	३८	७२ सामाज्य काम	७
५ उपवास	८	७३ गीता के प्रियतम रहस्य	११
५१ उपवास का समझा	६	७४ परस्परभक्त और	
५२ कर्तव्य काम	१	स्वच्छन्दता	८८
५३ कर्म माली मोति बिना	६८	७५ योग्यता का आग्रह	८८
५४ कर्म की गति	७६	७६ बिना	५४
५५ कर्मा	४१	७७ बकरी कार्य	६६
५६ 'कसा कसा के लिए'	१८	७८ जीव माण की सेवा	७४
५७ कसा—युरोपीय बनाम		७९ जीवन के विरोधायक	१८
भारतीय	१	८ बंगाली लोको में बर्न	
५८ कान्ति रहस्य	१४	प्रकार	८६
५९ काम नाम नहीं	७	८१ कृष्ण धर्मिक	८
६ कार्य तत्त्वता		१ बंगाली लोको में बर्न	१०

	विषय	पृष्ठांक		विषय	पृष्ठांक
८३	सत्य और व्यवहार	५१	१ ४	नीच	८
८४	सुष्मा	१	१ ५	नीला नामिनी	३४
८५	होय बनाम प्रेम	१६	१ ६	पति पत्नी	३८
८६	शुद्धिपति में यशस्वी		१ ७	पति की मत्पु मायना	८
	देखना	३६	१ ८	पर निम्बा	७१
८७	दुखों को जानने का		१ ९	पत्नी की गोपनीयता	१ ३
	बाधा	८	१ १	प्रतिद्वेष भट्टी आमु	६७
८८	दुखों का फैला मर		१ ११	प्रतिष्ठा पाठन में ईश्वर	
	करो	१६		का अनुग्रह	५२
८९	दुखों पर बोधार्थ	९	१ १२	प्रभु में विश्वास	४७
९०	दुखों की आलोचना	२१	१ १३	प्रभु शरणागत	६५
९१	पन्निक का दूखीपिप	८१	१ १४	प्यास	७८
९२	धर्म-परिवर्तन	२८ ३	१ १५	पार्यना ७ १ ३२, १४ ६५, ६६	
९३	धर्म-मन्त्र बंगली		१ १६	पार्यना का काम	८३
	सांगो में	८६	१ १७	पार्यना विधोमी का	
९४	(दिन्दु) धर्म के मूल			विचार है	७६
	सत्य	२८	१ १८	विद्वत् और ब्रह्मज्ञ	३
९५	नम्रता	४४ ५६	१ १९	पूछता साने की चेष्टा	१८
९६	नम्रता और अविमान	४५	१ २०	पूर्व सत्ताग्रही	७७
९७	नवीन युवधर्म	८७	१ २१	मन्त्राज्ञा	२२
९८	मास मही काम	७	१ २२	प्रेम का स्वभाव	२७
९९	मास-कर की महिमा	४३	१ २३	प्रेम ही माग है	३६
१००	मायक (हीन)	१४	१ २४	प्रेम और शरीर सत्य है	
१ १	मारी स्वात्मन्य	८८	१ २५	प्रेम विशेष नहीं	
१ २	निद्रावरण	४		अहिता	३३
१ ३	निराश्रय अज्ञ है	७४	१ २६	(शुद्ध) प्रेम की कठौटी	४९

विषय	पृष्ठांक	विषय	पृष्ठांक
११७ (व्यक्ति) प्रेम बराम		१४८ भौतिक विज्ञान	१८
विद्वत्-प्रेम	४१	१५ मनुष्यता	१६
११८ 'प्रेमसूत' ज्योति लाठी		१५१ मनुष्य की रचना	१९
बालकी	११	१५२ मानव ईश्वर का प्रति	
१२६ पैलिग व्यायाम का		निधि है	५१
लाक्षण्य	१४	१५३ मानसिक संश्रम	२०
१३० प्रौढ़ स्त्रियों	२३	१५४ मानसिक आसोस्य	१५
१३१ फलों की सेती	७२	१५५ भाषाशास्त्र	४८
१३२ कुम्हियों का हल्लाव	७६	१५६ मासिकवर्म १५, ३८, ६२-७७	
१३३ बच्चों की बलि	६८	१५७ मीरा के विषय में	२२
१३४ बच्चे से मनुष्य	८२	१५८ मूर्तिपूजा	१
१३५ बच्चों की शिक्षा	१	१५९ मूर्तिपूजा का अर्थ	३
१३६ ब्रह्मचर्य	८४-८८	१६ मूल्य	४८
१३७ ब्रह्मचर्य का अमिमान	६	१६१ मनु मन्त्र मूर्च्छा है	२५
१३८ ब्रह्मज्ञान	११	१६२ मेरा जीवन	७३
१३९ ब्रह्मचारी का आत्मन	१	१६३ मेरी जीवन-दृष्टि	२
१४ ममिनी माता	४६	१६४ मेरे विरोधी	४४
१४१ मलीमाति किंवा कर्म	१६	१६५ मेरे बच्चों में अभ्यास १४	
१४२ माता का अर्थ	४६	१६६ मेरे ब्रह्मचर्य की अपूर्वता ८५	
१४३ मातामा	५	१६७ मोनीहावट	६८
१४४ मातृता का विशेषण ५१		१६८ बच्चों और अभिमान	२५
१४५ मातृता की रक्षा	८१	१६९ युरोपीय संघीत	१९
१४६ मूल सम्मान की नहीं		१७ योगा कर्मसु की रक्षा ३५	
काम की	४४	१७१ रक्षित का ऐसी	८३
१४७ मूल और अभिमान	२३	१७२ रामायण रामायण है	७५
१४८ मोक्ष और हरे पसे	११	७३ कल का उद्धारण	८१

विषय	पृष्ठांक	विषय	पृष्ठांक
१७४ कर्म से शिक्षा	७५	१८६ व्यवसाय और सेवा	७१
१७५ रोग की व्यवस्था	४०	१८७ वेदवाधों का उद्धार	४६
१७६ रोमों की ली	११	१८८ वैवाहिक सम्बन्ध	
१७७ लक्ष्मी—मरी मानी		विष्णुदेव	२४
अवकी	५५	१८९ शरीर-रक्षा	६१
१७८ माटी-शिखर और		शरीर पर मन का प्रभाव	४१
अद्विष्टा	७८	२०१ शिशु-शिक्षा	८९
१७९ लोकाचार	६६	२०२ शिष्य शिक्षक	६१
१८० लोक-मन	४५	२०३ शिक्षा और संस्कारिता	१२
१८१ लोक-मर्बादा	४५	२०४ भद्रा की गति	१
१८२ वदापम	८७	२०५ भद्रा और अन्तःप्रेरणा	६६
१८३ वनमात्र विचार-वादा	८५	२०६ भद्रा और भावना	८६
१८४ विमल अष्टावुद	४१	२०७ शुद्ध प्रेम और शरीर	
१८५ विचार की कला	८९	शरीर	६०
१८६ विवेका बनाम पञ्चमित्र	६५	२०८ शुद्ध प्रेम की कमीदी	४९
१८७ विवेकी में प्रचार	८३	२०९ शुद्धत्व होने का अर्थ	२९
१८८ विद्यार्थि	९	२१० नारी भाव से प्रति	१८
१८९ विद्यार्थिवनाम आभार	१८	२११ लक्ष का लक्ष्य	
२९ विद्यापन का लक्ष्य	४१	लक्ष	८७
२१० विरक्षा—अमु में	४७	२१२ लक्ष्य-वर्णन	६८
२११ विद्वत्ता का नष्ट	७५	२१३ लक्ष्य-का लक्ष्य	१५
२१२ वर्ण प्रेम वनाम		२१४ लक्ष्य-अर्थ दिव्य अर्थ	२९
विराज	१४	२१५ लक्ष्य-वर्णन—वृत्त	७७
२१४ वर्ण वृत्ता वनाम शुद्ध		२१६ लक्ष्य का लक्ष्य	६७
दृष्टा	४४	२१७ लक्ष्य	१
२१५ वर्ण-दृष्टावर्ण लक्ष्य दृष्टा	४९	२१८ लक्ष्य-वर्णन	१

अमृतवाणी

[पत्र-१]

मूर्ति-रक्षा : तुम्हा : कर्तव्य-कर्म : सहज्याप्त सेवा : समाधि

नि०— तुम्हें आश्चर्यकथा हो तो लफाई नकर रख दो । किन्तु ये लफाई के दुकानें रखकर तुम्हें क्या करेगी ? तेरा शरीर उससे या इंच बढ़ता हो तो आश्चर्य रख दो । मैं तो इस मूर्ति को मूर्ति-पूजा समझकर नापसन्द करूँगा । अपने पिता की छोटी मैं अपने पास रखता था । गृहस्थ-कर्मिका में मैं वह छोटी अपने हफ्तर में बैठक में और अपने सोने के कमरे में रखा करता था । मेरे पास एक बेन थी । उसमें लॉकेड लगा हुआ था । उसमें पिता जी और मेरे बड़े भाई की छोटी रखी । आज मैंने यह सब छीन दिया है । इसका अर्थ यह नहीं कि मैं उन्हें अब कम पूज्य समझता हूँ । आज तो वे मेरे हृदय में अधिक अंकित हो गये हैं । उनके गुणों का स्मरण कर उनके अनुकरण का प्रयत्न करता हूँ । और ऐसी भक्ति मैं अरुण बेवताओं की कर सकता हूँ । पर यदि मैं उनकी मूर्तियों पास रखने लगा तो मेरे पास जगह बाकी न बचेगी । और उनकी लफाई इत्यादि रखने लगा तो मुझे और गई जमीन की निश्चिपय स्वीकार करनी पड़ेगी । अतः मेरे अनुभवों की सलाह तुम्हें यह है कि मेरे जितने उचित कदम पड़े हैं उन पर कदम रख कर न चल । मरी लफाई संभालने से वह साफ बर्षे जायगा है । और यह देखकर किसी ने उसकी नकल की तो कुछ विगड़ता नहीं । किन्तु तेरे पास लफाई देखकर कोई उतका अनुमानकरण करने लगे तो वह गहरे में ही मरेगा न ! इतना समझकर फिर 'यथेच्छति तथा कुत ।

जी कर्तव्य-कर्म समझ होता है और उसके अनुसार आचरण करता है उसकी तुम्हा नष्ट हो जाती है । जिसकी तुम्हा मरी नहीं उसे अपने कर्तव्य कर्म का ध्यान नहीं रहता । तुम्हा-हीन इतना ऊँचा है कि उसे कोई लौप नहीं सकता । उसे गिराने बिना काम नहीं चल सकता । तुम्हा के त्याग का अर्थ ही है कर्तव्य का ध्यान । मैं जानता हूँ कि मुझे

काशी जाना है। वहाँ जाने का रास्ता भी मालूम है। किन्तु मुझे कौन सी दुष्का उठ मार्ग से—कर्तव्य से परावृत्त कर सकेगी। मेरी दुष्का 'काशी' के मार्ग से जाना बही है; और वह पूरी हुई। फिर क्या क्या! तब प्रातः सेवा सामने है। यदि तू उसे एक-निष्ठ बम कर करेगी तो उसमें पूर्ण उत्तम प्राप्त होना ही चाहिए। उस विद्यार्थि में बितका लाभ ही जो पढ़ने को मिले बही प्रत्यक्ष है। उसे छोड़कर दूसरे का विचार भी मन में नहीं आना चाहिए। वही मेरी दृष्टि में बीमा कमसु कौशलम्, समस्त और समाधि है। किन्तु यदि वह बात तुझे मध्यमान-सी लगे और तेरी आत्मा को बाधन आदि की आवश्यकता हो तो तू उस इच्छा को प्रसन्नपूर्वक दृष्ट कर सकती है।

काम का बोझ कम करो। और बीड़ा विभाम किया करो। पर किंचित प्रकार हीमा यह तुम और मिल कर रख करो। बुराई हैं धैर्यदात्री हैं और उदारिण हैं। वे तुम्हें अवश्य छात्र्य करेगी। मेरी तप के लीय कुछ अर्थों में मार्ग अवश्य तुम्हें लक्ष्य हैं। किन्तु तेरी और अपनी लक्ष की शक्ति का आधार अपने पर ही है।

'पवित्रजी का संगीत तुमने के परचाह तुम्हें दृष्ट अर्थात् पवन न आवेगा वह मैं जानता हूँ। किन्तु तू स्वयं भयम क्यों नहीं शुरू करती। तुम्हें संगीत आता है वह तो लक्ष है।

ता २—१ —१

बामू के आशीर्वाद

वरदा मन्दिर

[पत्र—२]

मेम-बाबू

बि — तब पत्र मुझे मिला। लम्बा-बीड़ा उत्तरा सिता, इसमें कोई रज नहीं। काम में लगे सिता में एक ही पंक्ति लिखी तो भी बचो को उत्तम प्राप्त चाहिए। किन्तु उन्हें अपना हृदय पूरी तप लोल देना चाहिए।

मेरे जाल में जो कोई आते हैं, मैं उन्हें कैता रखना चाहता हूँ, यह बात प्रकटम छल है। किसी के जाल में फँसने के कारण अपना सर्वनाश होने की आशंका रहती है। मेरे जाल में फँसे किसी का भी सर्वनाश हुआ हो मुझे रात नहीं। अतः मैंने अपना व्यवसाय जारी रक्खा है।

ठा० १६—१—१६

बापू के आशीर्वाद

अमरा

[पत्र—३]

विद्वत् और ब्रह्मचर्य

वि — तुम्हें लिखने में मुझे तकलीफ नहीं होती। ठेरा अनुमान सब है। हिन्दुस्तान की समस्याएँ सुलझाने में मुझे जितनी मिठास मालूम होती है उससे भी अधिक आभार की समस्याएँ सुलझाने में, उनमें भी विशेषतः बहिनों की समस्याएँ सुलझाने में मालूम होती है। क्योंकि बड़ी समस्याएँ सुलझाने की कुञ्जी उनी में है। जो विद्वत् में बड़ी ब्रह्मचर्य में है। ब्रह्मचर्य समझने में आदमी मूढ़ कर सकता है। विद्वत् हाथ में ही रहता है।

मालूम होता है कि शिक्षा-वर्ग की व्यवस्था अच्छी होने लगी है।..... कथा करेगा जामे की विकारिण मैंने जान-बूझ कर किसी मठलव से की है.....।

मावना सीधे रास्ते जा सकती है। उसे मार्ग से ले जाना ही परम-अर्थ है। पुण्यार्थ शब्द प्रकाशी है। तुम्हें कोई दूसरा उद्देश्य शब्द समझता है।

ठा १८—१—१

बापू के आशीर्वाद

बरबडा मन्दिर

[पत्र—४]

निद्रावस्था जाग्रतावस्था का अर्थ है ।

वि — निद्रावस्था नींद आने के क्षिप जाग्रतावस्था में आचार-विचार निद्रावस्था होने पारिर्त्य । निद्रावस्था जाग्रतावस्था की स्थिति बौद्धों का एक कार्यना है । पावनार्थ गच्छत मार्ग से जाने लगे तो उन्हें रोक रखने की शक्ति हम सब में होती है । वह उत्कृष्ट अर्थ है । ऐसे प्रयत्नों में पराभव को स्थान ही नहीं है ।

आज बेटा मात हुआ आकाश में बादल रहते हैं । किन्तु बरों का प्रभाव बहुत कम है । आश्चर्यवाचक की सामान्य बरों से भी बहुत कम, ऐसा नहीं कहा जा सकता । बरिबों को मैं पत्र न लिखूँ, ऐसा उचित मित्रा है ।

वह बात सुझावा ।

ता २८—८—३

बरबडा मण्डिर

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—५]

मूर्ति पूजा का अर्थ

वि — मूर्ति-पूजा के में ही अर्थ करता है । एक मूर्ति-पूजा के द्वारा मनुष्य मूर्ति का ध्यान करते करते उसके गुणों में लीन हो जाता है—वह पूजा अमीश है । दूसरी में गुणों का विचार न कर मूर्ति को ही मूल बल समझता है वह तुलारक्षी है अनिष्टकारी है ।

ता २८—१ —३

बरबडा मण्डिर

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—६]

उपवास का अमृतकार

वि०— तेरा पत्र मिला ।.....में अपने उपचारों से ही निपट पड़ा हूँ । डाक्टर का बताया हुआ उपचार बिल्कुल सही में करी । किन्तु कम से कम सात दिन का उपवास कर डाला । हमें अनशन से डर होना ही नहीं चाहिए । सात दिन के अनशन में बहुत से काम टूट करती रहकेमी । जीवन में पहली बार ही जब मैंने बहुत दिनों का उपवास किया तो एक दिन का भी विध्वंस न हुआ । और हानि भी नहीं हुई । वह उपवास ७ दिन का था । उस समय शरीर में बौझी-बहुत खर्बों भी थी । जिसके शरीर में खर्बों का संग्रह न होगा उसे ही उपवास में पड़ा रहना पड़ता है । दो दिन के उपवास तो तुम्हें अधिक शक्ति प्रदीप्त होने लगेंगी । यह सब है कि पहिले बी दिन झूठी मूक जगी-वी मालूम होनी किन्तु पीछे मूक ही नहीं लगती । अन्त में जब मूक ठीक हो जाता है तभी मूक समती है । इस बीच एनिमा लेकर पेड ठाक रखना चाहिए । एनिमा (सिचकारी) लेने के बाद अर्बुदवासासन करने से पानी ऊपर की अंतर्धियों को भी मिचता है । किन्तु तुम्हें ठीक की जानकारी न हो तो छोड़ दे । उपवास-काल में पानी में नमक और लीला डाल कर मूक पीना चाहिए । हर घाट औंस में पाँच ग्रेन नमक और दस-ग्रेन लोहा, इस प्रकार घाट गिलास आठान्ती से दिये जा सकते हैं । भूप में बैठना चाहिए । किसी प्रकार का संकोच न करके टूट रहना कर, ऐसी मेरी इच्छा है । पारे तो डाक्टर को सूचित कर दे । वे भी वह उपचारपत्र करेगे । अब बहुत से डाक्टरों को उपवास का अमृतकार मान्य होने लगा है ।

ता १५—११—१

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—७]

प्रार्थना : सिपाही का कर्तव्य

बि —, जो निर्णय मैं करता हूँ उसके सब कारण मेरे ज्ञान में हमेशा रहते हैं यह बात नहीं। तू सभी सिपाही निकली—बाहों खड़े से सिपाहीपन नहीं होता। ऐसा तुझे प्रतीत होता हो तो वह गलत है। सभी सिपाही मोर्चे पर ही रहेंगे यह बात नहीं। बहुत से सिपाही मुरझिष्ट रहने जाते हैं। और केन्द्र स्थान पर भी निम्नोद्धार आदर्शों की आवश्यकता होती है। बोझिल का डर छोड़ देना आवश्यक है। संकट आने पर उसका अवश्य सामना करना है। किन्तु जो मनुष्य अकारण संकट की ओर दौकता है वह सिपाही नहीं मूल है। तुम्हारे सिपाहीपन ईश्वर कैसे रखे बैठे रहने में है। उसमें अमाशक्ति है। यह बात व्यावहारिक भाव में कहना ही तो इसका अर्थ यह हुआ कि जिस सैन्यवि के नीचे हम विचार कर अपनी हथ्का से गये वह भी कोई हमें करता है—यह पाठ तुम पढ़ा लिया है।

...गीता-पारायण के सम्बन्ध में तेरे विचार मात्तूम हुए। काका साहब से पेट भर लक्ष्य मिला। किन्तु तुम्हें मात्तूम होता है कि तेरे विचार की तरह मैं प्रार्थना के सम्बन्ध में तेरी अवधि अथवा अभ्यास नहीं है। तेरा चले तो तू केवल रामनाम की शक्ति पर ही चला लेमी। मेरी उल्लाह है कि प्रार्थना की सब विधियों में चला रहनी। उसे तो अर्थ पर ज्ञान ही। वेदा में उल्लेख होने की वे शब्द संस्कारी हैं उनके तुमने मैं भी हित है। ऐसी भजा रहकर नम्रता से सुनो। इसका अर्थ यह मत करना कि मैं किसी तरह सात दिन के गीता-पारायण पर से आमा आया हूँ? जिस प्रार्थना की तरह मे अनेक लोगों द्वारा अमृत्य अद्याप्य की मर १५ तत्त्व की उपस्था है। उस प्रार्थना में कुछ ही हीमा आदिप, इतना ही तेरे मन पर अमान के लिए किया है।

ता २४—११—३

बापू के आशीर्वाद

परबटा मन्दिर

[पत्र—८]

उपवास : सिद्ध-साधना : नीब

वि०— तेरा पत्र पढ़कर मुझे बहुत आनन्द हुआ। आज तेरा उपवास समाप्त हुए दो दिन बीते। वह पत्र जब तेरे हाथ आयेगा तब तक तो उपवास भूल गया होगा और तुझे नूतन वाक्य का अनुभव होता होगा। ऐसा अनुभव न हुआ तो उपवास अभूत रहा नहीं मैं कहूँगा। परिचाम मुझे विस्तार से लिखा ही होगा। तेरा अनुभव वृक्षों के काम आना चाहिए। उपवास कैसे छोड़ना, वह तुझे मालूम ही है। उपवास के बाद भूत बहुत लम्बी है। किन्तु उस तरह पेड़ न मरना चाहिए। वृक्ष बड़ी धीरे-धीरे बढ़ती जाना। छटर-पटर बीजेनहीं जानी चाहिए। रसीले फल खाने चाहिए। उसमें कड़वी मत्त करना। शरीर स्वस्थ होना चाहिए। उपवास करते समय काम बराबर कर रही इसका मुझे आश्चर्य नहीं। कई एक को मैंने वैसा करते देखा है। मेरा अपना अनुभव मेरे पास है ही। बिनके शरीर में बहुत से रोग हैं उन्हें तो उपवास में अधिक शक्ति मिलती होती है। वेक तो अधिक आता ही है।

तेरे लिखावट की शिक्षा है। तुम्हें भी मारती है। डंडे का भी प्रयोग करती है। ऐसी बात ही तो वह आरत छोड़ दे। बच्चों को कभी न मारना चाहिए। अस्सी लिखित 'अमृतवाणी शिक्षक' पुस्तक अपने संग्रह में है। उसे उलट-पुलट कर देखो। मारने से बच्चे सुबर्ते नहीं—यह अब ठिक् हो चुका है। मैं जानता हूँ कि जिसे मार-मार कर शिक्षा की आरत पड़ी है उसे वह कठिन लगेगा। किन्तु वह तो किसी बच्चे-बारी ठिपाही के अनुभव की तरह हुआ। उसे नहीं मालूम होता है कि मोली के बिना घर में कोई काम नहीं हो सकता। वह हो सकता है, बड़ी ठिक् करने के लिए तो हम लाग हैं। बेसे ही बच्चों का समझो.....
.....पूरी नीब लेनी चाहिए। मनुष्य की आहार की अपेक्षा नीब की अधिक आवश्यकता है। आहार के उपवास से काम होता है किन्तु नीब

का उपवास शरीर को जीवा कर देता है, मस्तिष्क को वागल-ताबनाठा है और अत्यल्प कर देता है । अतः मीठ के सम्मुख में सापरवाह मत रहो—
 रात के मोसे चार तक गाड़ी मीठ लौटको तो फिर मरी कोई शिकाम्त नहीं ।

रा ३ —११—३

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—६]

बच्चों की पाढ़ना

चि०—तेरा पत्र मिला । बच्चों की शिक्षा के सम्मुख में मालूम हुआ । तेरा तर्क पुष्ट है । यह ब्रह्मचर्य बहुत बड़ा है । तू मार खाने से दुपरी अतः तुझे मारना चाहिए । बड़ होने पर बच्चे भी यही लीजेंगे । ठीक यह तर्क कर लोग हिंसा को स्वीकार करते हैं । इस मुठे अनुभव के आगे बढ़ना अवना काम है । उसके लिए धैर्य चाहिए । यह मुझे स्वीकार है । यही धैर्य अपने में खाने के लिए हम लोग इकट्ठा हुए हैं । बच्चों को पढ़ाना अवना उन्हें अनुशासन में लाना यह ध्येय नहीं उन्हें परिश्रम बनाना यह ध्येय है । और इसी के लिए शिक्षण अनुशासन इत्यादि सब कुछ है । परिश्रम बनाते समय अनुशासन की और ध्यान न रख, शिक्षण अत्यय रह गया तो यह जाने दे । तेरा कहना मैं समझता हूँ, तेरे पाढ़न में रूप नहीं वह भी मुझे डर है । फिर भी उस पाढ़ना में रीत और अचीरता तो है ही । तुझे एक सूचना देता हूँ । बच्चों की उमा कर । जो यह कहे कि 'बहि हम उप करे और आका व पाले तो हमें मारो और इस प्रकार मारो' उन्हें मारो जैसे कहे जैसे मारो । जो नहीं कहे उन्हें मत मारो । ऐसा करने से तुझे दिखाई देगा कि मारने की आवश्यकता ही नहीं है । इस विषय की चर्चा करती रह । अचीरता अवना निराशा से जीव मत दे । मेरा कहा जब तक तेरे मन में समता नहीं तब तक तू अपने रास्ते चल । मैं जानता हूँ कि तुल्य की पूजा करने वाली है । अतः अन्त में तुझे लज मिलेगा ही ।

रा ४४—११—३

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—१०]

ईश्वर की सत्ता : मार्गना

वि०—, तु ही वह लड़की है ऐसी कहना कर माधना के सम्बन्ध में
 धेरे प्रश्नों का उत्तर देता हूँ । जैसे हमें उत्पन्न करने वाले माँ-बाप होते हैं
 वैसे ही उन्हें उत्पन्न करने वाले उनके—इस प्रकार उत्पन्न करते-करते जिस
 निर्माता की हम कहना कर सकते हैं वही ईश्वर है । और इसलिए उसका
 वृत्त नाम 'सर्वजनहार' है । और जिस तरह अपने माँ-बाप को कई बार
 अपनी इच्छाएँ बिना बताये माग्य ही जाती हैं उसी तरह ईश्वर के बारे
 में भी समझना चाहिए । यदि माँ बाप में इतना ज्ञान की शक्ति होती
 है तो समस्त प्राणियों के बनाये वाले में अपना अन्तःकरण समझने की
 शक्ति होनी चाहिए । अतः ईश्वर की हम अन्तर्प्राप्ति करके भी
 पुकारते हैं । उसे प्रत्यक्ष देख सकें यह कुछ आश्चर्य नहीं । अपने बहुत
 से रिश्तेदारों को हम जागो में देखा नहीं होता । किसी के माँ बाप बिदेस
 गये हों अथवा मर चुके हों तो भी वे हैं वा वे यह वृत्तों पर भ्रमा रत
 कर हम मानते हैं । उसी तरह ईश्वर के सम्बन्ध में हमारे पास ज्ञानों की
 मरामी है । उस पर विश्वास रखकर हमें समझना चाहिए कि अन्तर्प्राप्ति
 है ही । और यदि वह है तो उसका मञ्जन करना उसकी माधना करना,
 वह बात तो आसानी से समझ में आ सकती है । हम यदि गुणवान् हैं
 तो माँ-बाप को लगे उठते ही और रात को सोते समय साध्याय प्रणाम
 करते हैं । उसी प्रकार ईश्वर की भी करना चाहिए । और जिस प्रकार
 हम अपनी इच्छाएँ माँ-बाप को बताते हैं उसी प्रकार ईश्वर से भी
 बजानी चाहिए । आज इतना ही बन दे न !.....

इसमें से यदि कुछ मन में न बनें तो देता लिखने में मंजोर मत
 करना ।

ता ११—११—१

बापू के आर्च-वार

• 'वर्षों को मार्गना अर्थात् जन्म ही केना-बोई बजायक मञ्जन
 भेद, हम माधना के उत्तर में वह ज्ञान लिखा गया है ।

[पत्र—११]

बच्चों की शिक्षा

वि०— मन जब काँसी होता है तब मैं लड़कों के बारे में सोचता हूँ। दिसम्बर की २६ तारीख सबसे छोटी बच्चों की। यह बच्चों को मानस न होगा। यह समझते समय भूगोल-जगोल का थोड़ा-सा ज्ञान आसानी से दिया जा सकता है। क्या तुम्हें यह न करते बच्चे हैं? छोटे बच्चों के बारे में समझते समय बच्चों और बराबर दिनों के बारे में भी जानकार हो। उन्हीं के साथ श्रुतियों के परिवर्तन के संबंध में भी। प्रियमठ क्या है? यह भी बता। इस प्रकार की प्रत्यक्ष प्राथमिक चीजों में बच्चों को ही मिठास का अनुभव होना चाहिए। इसी प्रकार वहाँ के और बच्चों की शिक्षा की बेसी पद्धति है। बच्चों का वह भी लेखते लेखते सिखाई जा सकती है। इस प्रकार सिखार करते-करते सामान्य जनसंख्या भी ज्ञान में आ जाता है। मैं ठठमें बैठ हूँ। तुम्हें क्याकि उलका कुछ ज्ञान होना। न ही तो ठठ संबंध का सामान्य ज्ञान प्राप्त कर बच्चों को देना और तुम्हें भी हाथ-पंजा देना। लड़कों का और मरा काम बन जायगा। ऐसा यदि कुछ कर लकी तो करी। लड़कों का भी चाहिए वह हम लोग नहीं देते हैं। तुम्हें ऐसा हमेशा मान्य देता है। वह प्रयत्नों से भी दे सकते हैं ठठ तो हैं।

ता १—१—३३

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—१२]

जानी और मन्त्र शिक्षा और मन्त्रप्रतिष्ठा

वि० — मन्त्र पत्र शिक्षा। मन्त्रे विचार से विवेकानन्द और का कथन प्रकाश है। या जेना कहता है देता। उसके हृदय में भी प्रतीत होना न हो। लुब्धक गुलजाचल आर्षद भक्तों में तुम्हें का ठठ कामी

आदि विशेषों से सम्बोधित किया है। वह औपचारिक भाषा नहीं थी। वे हृदय के उद्गार थे। तब यात ही यह है कि अपने में दोनों भाव नाएँ भरी हुई हैं। अमृतावस्था में हम सर्व अक्षरूप प्रतीत होते हैं। मूर्ध्नितावस्था में ठोस ब्रह्मा के सामने हम बीन की तरह रहते हैं। जिसे हम बीन ही ऐसा प्रतीत नहीं होता बल्कि पूरा ब्रह्म है, यह प्रतीत होता है वह कदशापात्रक भजन में यायेगा पर ऐसा करीबों में एक भी न मिलेगा। अपनी सपुला का बरतन करना वह महान होने का मंत्र है। अलग मिरा हुआ समुद्र-विन्दु अपने को समुद्र कहते कहते मूल आगगा। वह अपना विन्दुत्व स्वीकार करेगा तो समुद्र की आर जाने का प्रयत्न करत-करत उसमें विलीन होकर समुद्र बन आगगा।

कसकर माने संस्कारिता अमृतेष्टन माने साहित्य-ज्ञान। साहित्य ज्ञान साधन है संस्कारिता साध्य। साहित्य ज्ञान के बिना भी संस्कारिता प्राप्त होती है। जैसे कोई बच्चा संस्कारी घर में पला हुआ हो तो उसमें संस्कार अपने आप उत्पन्न होते हैं। आज की शिक्षा और संस्कारिता इन दोनों में कम-से-कम इस पैर में कोई भी मेल नहीं है। इस प्रकार की शिक्षा हमारे घर भी लोगों में अब भी थोड़ी-बहुत संस्कारिता बची है इससे प्रतीत होता है कि हम लोगों की संस्कारिता की जड़ बहुत गहरी है।

ता ५—१—३१

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—१३]

त्रिपुनम इलाक : देवर्षी तीर्थी

वि — महाशय मिना। अपने त्रिपुनम इलाक के मध्यस्थ में एक पत्र भेज रहा था—'माधवरासारु कीर्तन' आदि। आज मैं निरवयव पत्रक भरी कह सकता हूँ। त्रिपुनम देवी भरी प्रभावशालि होती है उसी तरह ये इलाक त्रिपुनम मान्य है। ऐसे प्रयत्न अब मुझ पर नहीं लगते। मुझे दूरी गीता दिव्य प्रतीत होता है। माना का अर्थ-मा अर्थ

प्रिय है ऐसा यदि किसी पुत्र से पूछा जाय तो उसमें त्रिभु प्रकार का कर्म नहीं हो सकता उसी प्रकार मेरे बारे में समझो ।

यहाँ दो तीन दिन चाका पड़ा । अब उठमा नहीं मालूम होत थायद चाखे और से बीमार होगी इसीलिए । हम दोनों कुले में व मान के नीचे ही सोते हैं ।

• लोगों के लिए मार्गना की गई अन्धा दुष्टा । मेरे साथ उनके सम्बन्ध बनाये रखने पर भी उनकी निमलता अत्यन्त आश्चर्य प्रदीप्त होती है ।

ता० ११—१—११

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—१४]

नामक (होरो) । व्यक्ति-वहस

वि — मेरी हिम्मत कैसी है । जबका हिन्दुस्तान की भाषाओं पर प्रेम कैसा है । किन्तु भी गलत क्यों न हो किन्तु वह सचठी ही कही जाय न । किन्तु तुम्हें केवल सचठी में लिखने के लिए अभी देर है.....

जनसत्तियों के सम्बन्ध में बरेलू काम तु से हो सकती । अपने बच्चों की आश्रम में पैदा होने वाले छोटे-मोटे पैर आदि पहिचान होनी चाहिए । वे कैसे पैदा होते हैं उसकी आत्मा किन्तु कब कहते हैं इसका काम भी होना चाहिए न । लेकिन सब व उसका काम नहीं ।

संक्रान्ति के दिन कहाँ आये दिन की छुड़ी न होती तो तुम्हें उस सबद में ग लगती । तेरे तिल गुह मिले । आवश्यक अपनी बर्तन रोय ही है वह कहा जा सकता है ।

हीरो (Hero) भाग्य पूजनीय व्यक्ति देवता । राखनीति में । स्थान पर मेरे लिए मौलिक हैं । साधारणतः मेरे समस्त जीवन

• रोहो से अभिप्राय गर्व के प्रसिद्ध मनीषी और विचारक ए रोहो रोहो से है ।

—अमृतवाणी

अपना प्रमाण ज्ञात लके ऐसे डॉक्टरदास, रस्किन, मोरो और रामचन्द्र मारे हैं। कदाचित् मोरो को छोड़ देना ज्यादा अच्छा होगा।.....

संसार में होमेवासी क्रान्तियों के कारण महापुरुष दिखाई देते हैं। वास्तव में उनके कारण बुरा लोग होते हैं। क्रान्ति एकाएक नहीं होती। जिस प्रकार यह नियमित रीति से घूमते हैं वही बात क्रान्ति की भी है। किन्तु हमें ये नियम या कारण समझ में नहीं आते। अतः एकाएक एक दुआ-का प्रतीव होता है। वर।

वा १७—१—३१

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—१५]

मानसिक आरोग्य

वि०— तेरे दोनो पत्र मिले। कजुबी रखा यदि मैंने न दिखाई तो बूढ़ा कौन दिखावेगा। उसे पीने में ही स्वास्थ्य की रक्षा है। शरीर की अपेक्षा मानसिक आरोग्य की बहुत आवश्यकता है।

वा ६—७—३१

बापू के आशीर्वाद

बीरछाव

[पत्र—१६]

सत्त्वग्रह का तात्पर्य

वि — तेरा पत्र मिला। तुम्हें चीन-का क्या लगा है यह तू ने नहीं मिला। मैं स्वीकार करता हूँ कि यह तुम्हें मालूम होना चाहिए था किन्तु इन चीजों में मैं अज्ञान हूँ। “बीर्वाणु ही” यह कहने के बजाय मैं कहूँगा “श्रीम निर्बिकार, निर्बोध हीकर आदरा सेविका बन।” तब प्रमान तो है ही वह लटक ही।

अपने पत्र में तू ने चीजों रंग मारे हैं। उसमें दृश्य जुड़ा है यह तुम्हें पसन्द है। किन्तु उसमें रीति और अभिमान भी है। मैं उसका पृथक्करण

करने नहीं देता हूँ । यदि तू अपनी नोटबुक में लिखती हो तो बाब से मिलना शुरू कर दे । रीज किस पर गुस्ठा उठारा (फिर वह पक्का हो या बड़े सोंग हो) किसे मारा किसे फटकारा—इतना मेरे लिए लिख तो भी बरत है । बाकी तू जान और जाने । मैं तेरे काम में हस्तक्षेप नहीं करना चाहता । वह मेरे क्षेत्र के बाहर है । वह मेरी समझ में न आवेगा । मुझसे स्वायत्त न करते बनेगा । मेरी बात बैठा साधन भी नहीं है । मैं अपना माँ-बाप बन बैठा हूँ । अतः मेरा कहना पकाम्पी होगा । और कल्पामही स्वायत्त नहीं मोंगता । यहाँ स्वायत्त मामले 'जैसे का तैसा' । कल्पामह माले छठे प्रत्यभि सत्त्व हिंसा के विरुद्ध आहिंसा श्रेष्ठ के विरुद्ध आश्रेष्ठ अश्रेष्ठ के विरुद्ध प्रेम; इसमें स्वायत्त होने के लिए क्यों बग़ाह है !

ता २६—७—३९

बापू के आशीर्वाद

बारडोली

[पत्र—१७]

मूलोपीय कक्षा बनाम भारतीय कक्षा : आश्रम का कक्ष समिप्लव
 पि — तेरा पत्र मिला । तुझे चाहिए वह सब है लूँगा या नहीं,
 नहीं कह सकता ॥

रोम की चित्रकला देखते समय आश्चर्य ही बहुत आता किन्तु
 वो पड़े देखकर क्या रात है ! मुझे उसमें का कुछ ही बहुत ही पछन्ना
 आता । वहाँ मुझे दो तीन महीने रहने की मिल्ने तो चित्र और मूर्तियाँ रोम
 गौर से देखू—और बीरे बीरे उनका आम्बाध करूँ । बर-सम्म पर की ईला
 की मूर्ति मैंने देखी अधिक से अधिक मेरा मन इसी और आकर्षित हुआ
 वह मैंने पहिले लिखा ही है । किन्तु वहाँ की कक्षा हिन्दुत्वान की अपेक्षा

अपूरण बला के लक्ष्य का दर्शन देने की मार्गणा की गई थी उसी
 को कक्ष कर यह लिखा गया है ।

जैसे हमें की है ऐसा ही मुझे न मान्य हुआ। दोनों कलाएँ विभिन्न प्रणाली पर विकसित हुई हैं। भारतीय कला में कल्पना मरी है, यूरोपीय कला में प्रकृति का अनुकरण है। इसलिए कदाचित् परिचय की कला समझने की दृष्टि से सरल होगी। किन्तु समझने के पश्चात् वह हमको धृष्टी पर ही बिजकादर रखने वाली होमी तो हिन्दुस्तान की जैसे-जैसे समझ में आये जैसे-जैसे हमको ऊपर-ऊपर ले जाने वाली होगी। यह सब कुछ तरीली की बतलाने साबक ही समझो। इन विचारों का मेरे लिए कोई मूल्य नहीं। कदाचित् हिन्दुस्तान के सम्बन्ध में मेरे हृदय में दिना हुआ पश्चात् वह लिखाता हो। अथवा मेरा अज्ञान मुझे कल्पना के बाँड़े पर बिठाता हो। किन्तु का ऐसे पाँडे पर चढ़ेगा वह अन्त में विरेगा या नहीं? ऐसा है तो भी मुझे इनमें से कुछ मिलाता हो तो स ल; इन बातों के पार हा मह हा तो इसे बँक दे। अपने स कम ज्ञान वाले वर्षों की माता मिता मिता प्रकार रामायण महाभारत की कथाएँ, बीती उन्हें जाती हैं बजाते हैं और बघो को फुलसाते हैं, जैसे ही मेरे बारे में समझ। इसमें इतना तो कुछ दिखलाई देगा कि कला में मुझे रस तो मान्य होता है किन्तु ऐन ही दिखने रसों का मैंने त्याग किया है—मुझे करना पड़ा है। सब की सोच में जो रस मिले उन्हें मैंने लुप्त कर दिया और, और मिले तो बीने के लिए तैयार हैं। सत्य के पुत्रापी की प्रकृति ही सहजमात्र होती है। ठरसे वह स्वभावतः ही (गीता के) तीसरे अध्याय का अनुसरण करन वाला होता है। तीसरा अध्याय पढ़ने के पूर ही मैं कमयाय की लाचना करने लगा था वह मैं जानता हूँ किन्तु यह ती विषयांतर हुआ।

आधम के बारे में जल्दा पूछा। आधम में उद्योग प्रधान है। क्योंकि शारीरिक उद्योग करना अनुप्य का धर्म है। जो उद्यम मदी करता वह शोरी का अध राना है। और आधम का उद्योग मित्रता पुर के लिए है उद्यम ही परमाप-लाचना के लिए भी है। बर्ने को चद्र दिगु बनाया गया है। क्योंकि हिन्दुस्तान के कराओ लोगों के लिए कामान्य सहायक धन्य रोती लाइकर रही कहा का लकटा है। इसमें धर्म और अध दोनों हैं बपार

सँभावे जाते हैं। आश्रम का अस्तित्व केवल देव-सेवा के लिए ही नहीं, देव-सेवा के द्वारा निश्च-सेवा साधने के लिए है और निश्च-सेवा द्वारा मोक्ष प्राप्त करने के लिए, ईश्वर का दर्शन करने के लिए, है।

जो आयेगा सबकी आश्रम में भरती करते न बनेगा। आश्रम पंगु प्रबल नहीं अमायालय भी नहीं है। वह सेवक और सेविकाओं के लिए—ठापकों के लिए—है। अतः जो शरीर से काम करने लायक न हों उनके लिए वह नहीं है। फिर भी जो सेवा-प्राप्त से चार्ज हो गये होंगे उनका शरीर पंगु होने पर भी हम उन्हें तो लेंगे। ऐसे केवल बीड़े ही खिंचे जा सकेंगे। किन्तु आश्रम में जो आश्रमवासी बन कर भरती हो गये होंगे वे भरती हो जाने पर पंगु हो जायें तो उन्हें हम निकाल न देंगे। बाह्य दृष्टि से देखकर आश्रम की बहुत सी कृषिों में विरोधामात वाहे दिखाई दे किन्तु अन्तर्दृष्टि से जाँचने पर वह आमात दूर हो जायगा। इतने में न समझी हो तो फिर पूछना। बूढ़ी शंकाएँ हो तो उन्हें भी खुलें दिख से मेरे सामने रखना।

विद्यालय में लीटों के लिए बहुत कम मैं कहा हुआ था। मैं समझता हूँ कि उसमें प्रत-भंग नहीं हुआ।

मेरे साथ खने वाले सबको मेरी तरह ही होना चाहिए, वह बात नहीं है। वह इच्छा भी नहीं। वह नकल करने की तरह होनी। मुझमें बिलना अच्छा हो और उसमें से बिलना पक्क लके उठना ही लेने में तार है। ऐसे सरदार^१ नाम पीते हैं—उन्हें कौन रोक सकता है। और आप उनके लिए औषधि की तरह काम आती हो तो। मेरे साथ खने वाले मेरे कुछ साथी माताहारी भी हैं। उनका क्या। बिन्दे नाम जगु कुछ नहीं पढ़ती। अबका बिन्दोने नाम की उत्पत्ति बगेछ के बारे में विचार कर नाम न पीना निश्चित किया है उन्हें न पीना चाहिए। बा

^१ सरदार कल्याणभाई जी उस समय महात्मा जी के साथ बल्बरा में थे।

^२ स्व. कस्तूर बा. गौरी जी की पत्नी।

मेरे साथ होकर भी जान पीती है और काफी भी पीती है । उसे मैं प्रेम से तैयार करके पीने के लिए भी दूंगा । यह क्यों ? तेरे प्रश्न में केवल इसी है यह मैं जानता हूँ । फिर भी इस तरह की चीजों में हम लोगों की समझ थोड़ी अप्रमूर्ण होती है । और हममें थोड़ी अचरिष्णुता रहता है । उसे निकालना आवश्यक है । मुझमें ये बीज हैं या नहीं मैं नहीं जानता ; किन्तु मेरे सम्बन्ध के विचार में समझ से यह अस्पष्ट है—

ता० २५—१—३२

बापू के आशीर्वाद

बरबहा मणिर

[पत्र—१८]

विद्यार्थीक नाम अध्यात्म : ज्ञाना-वस्तु के

वि०— सरा पत्र मिला । पुस्तकों की समूह भी मैं वहाँ लाया था वह क्या वहाँ पहुँच गई ? विद्यार्थीक में कोई रहता है ? पुस्तकें माली-माली सेभाल कर रखती हैं या तब कुछ अध्ययनित चल रहा है ? बहुत से मालिक पत्र भी सेभाल कर रखने लायक होते हैं । तब तो यह है कि पुस्तकें समालने के लिए एक आदमी पूरा समय देने लायक होना चाहिए । और उसके नीचे और दो हों । अध्ययन इतनी बड़ी लाइब्रेरी हमें रखनी ही न चाहिए । यह काम विद्यार्थीक का ही काम माला चाहिए ।

अध्यात्म वह काम नहीं । अध्यात्म काम नहीं था इसीलिए तो विद्यापीठ लाता नहीं तो अध्यात्म की ही विद्यार्थीक बनाया जाता । अध्यात्म का वह क्षेत्र ही नहीं । अध्यात्म का काम मुख्यतः आध्यात्मिक है विद्यार्थीक का काम मुख्यतः बाह्य है—होना ही चाहिए । दोनों का उद्देश्य एक ही है । किन्तु प्रवृत्तियाँ अलग हैं । इसलिये अध्यात्म में आवश्यक हो उतनी ही पुस्तकें रखनी चाहिए । जितनी आवश्यकता हो बढ़ने के लिए विद्यापीठ से लाई जायें । किन्तु यह सब फिर से काम करते तब की बात है । अध्यात्म तो तब बाद में यह चलता है और वह जोर ही है । यह समझ होने पर विस्तृत और चौक के अमान लाह पानी ही हो रहा है ।

नागपद्मी के उत्पन्न की मुझे याद है। मैंने उस समय भी उत्तर दिया था वह आज भी कायम है। उस फूटने के लिए मैंने पहले उसने की उपमा ही की और जो आत्मा के गुण आमतौर है, वह तो अक्षर-रूप वह मान लेता कि वह आत्मा मरती ही नहीं तो फिर उत्पन्न का अस्मा अपने अपने दुर्गे, लक्ष्मी जैसे तो माया विगड़ आसना और वह तो सब पुरा है अतः उसे नये घर-बार की कमी नहीं। ज्ञान हाँ गवा तो उसे उत्पन्न की आवश्यकता ही नहीं। किन्तु वह सब स्वयं अनुभव का नियम है। अतः जब तक अपने घर फूटते हैं तब तक पहले ही उत्पन्न कारण हैं—यह समझना चाहिए। किन्तु आत्मा को क्यों का अपना और परमा यह प्रश्न मत करना। शरीर है तब तक बोले बहुत अर्थों में अपना और परमा रहेगा वह समझकर जैसे बिना दूसरा पल्ला नहीं है। ज्यों-ज्यों स्वयं मरते जायेंगे (अर्थात् नष्ट होता जायगा) त्यों-त्यों अपना और परमा का भेद दृष्टा जायगा। जो परमा मान्य होता है उसे मारते जायेंगे जैसे-जैसे भेद बढ़ता जायगा। यह बात जैसे-जैसे समझ में आयेगी तबलों की तरह अपने भी रास्ते पर आसिये। उसके लिए ईश्वर की आवश्यकता है। इस सम्बन्ध में सबों का सिद्धा दुष्ट पत्र देखी।

ता ११—१—११

बापू के छापीर्वाह

[पत्र—१६]

जीवन के विरोधाभास : द्वेष वधाम प्रेम

वि०— तेरा पत्र पहुँचा।

सरदार जी मैं तबतुल्य आप छोड़ दी है। लखेरी की तो छाँड़ ही दी थी, यह मुझे मालूम था। किन्तु वह धन्य पीछे है। अब वह भी छोड़ दी है। मुझे लड़कने पर पता लगा। मैंने एक भी शब्द नहीं कहा उन्होंने अनुवादक के रूप में।

अपनी इच्छा से ही झोड़ दिया ।-----विरोधामास का ऐसा है । मेरे अथवा आत्मम के जीवन में वहाँ विरोध का आमास माशूम होता है वहाँ मेरा दिलावा था सकता है । चाहे मैं झोड़नेवाले और गमीं में खुला शरीर रखने वाले के जीवन में विरोधामास सदा बिछाई देता है । विरोध के देस कितने ही आमासों का मेरा बैठला था सकता है । और विरोध तो विरोध ही है । उनका कारण आत्मम की अथवा मेरी दुर्बलता है । इन विरोधों की गणना होणों में ही करनी चाहिए और इन्हें दूर करने का कस होना चाहिए । कौन से विरोध में काय्य होय कहे जायेंगे और कौन से केवल आमास हैं वह मोह करने लयें तब समझ में आवेगा । उन्हें जो विरोध माशूम हुए हो उनके बारे में पूछना चाहो या पूछो ।

होप के लिए कोई कारण हुए बिना कोई होप नहीं करता; अथ अपने को किसी ने होप का कारण दिया तो भी उसका होप न कर उस पर प्रेम करना चाहिए । उस पर खम कर उसकी सेवा करना भी चाहिए । प्रेमी मनुष्य पर प्रेम करने में अहिंसा नहीं; वह तो व्यवहार है । अहिंसा का ज्ञान कहा जा सकता है । प्रेम के बढ़ते में प्रेम करना—यह कर्ज चुकाने की तरह है ।

ठा १—२—३२

बापू के आशीर्वाद

वरकडा मण्डर

(पत्र—२०)

विद्यार्थी : आत्मम : मेरी जीवन-दृष्टि : आध्यात्मिक संग्राम

वि — संत पत्र लिखा । पत्र देर से मिले तब उस पर की गहर देखाकर मुझे तारील मिल गया ।

किशन को कितनी लजा हुई ! कहीं रक्खी गई है !

-----आत्मम का शिक्षा से कोई सम्बन्ध नहीं; यह अर्थ तुम्हें मेरे

कित बाल्य से निकालता ! मेरे मन में जो है वह वह है। अक्षर ज्ञान की बाहरी छिछा की आभ्रम में गीरा स्थान है। इतनेलिए वह विद्यापीठ में बन सका। किन्तु बाहरी विद्या की उपयुक्तता आवश्यक है ही, इसीलिए विद्यापीठ का आविर्भाव हुआ। दोनों एक वृत्तरे की पूर्ति के लिए हैं। ऐसी क्षेत्र-मर्यादा होने के कारण आभ्रम में पुस्तक-संग्रह की सीमा होनी चाहिए। विद्यापीठ के लिए सीमा होनी ही नहीं। उसके सीमा आन्तरिक प्रयोगों के सम्बन्ध में बँधी हुई है। आभ्रम का नाम कैल गया। उसके बारे में कितने ही अतिरेक-पूर्व विचार फैल गये। अतः उसे मँड-रूप कम विभिन्न प्रकार की तथा विभिन्न मापाओं की पुस्तकें आती हैं। उन सब को रत्न के रूप में विद्यापीठ ही हो सकता है। आभ्रम में तो जो अध्ययन हम करते हैं उसके लिए आवश्यक पुस्तकें ही होनी चाहिए। वे कौन सी हो इसे तो और वृत्तरे लोग आसानी से बता सकेंगे। निश्चय करते समय कठिनाइयों आँचें तो मुझसे पूछ लो। मेरी समझ में कठिनाइयों उपस्थित होने का कारण ही नहीं है। इतने वर्षों के आभ्रम के अस्तित्व के अनन्तर हमें सामान्यतः कौन सी पुस्तकें की आवश्यकता है—यह मुरन्त बताया जा सकता है। उन्हें छोड़ और की हमें आवश्यकता ही तो इस विद्यापीठ के मध्य मंदार का आभ्रम हो सकेंगे। दोनों धरबाई, अलग अलग हैं ऐसा समझने का कोई कारण नहीं। दोनों के क्षेत्र स्वतंत्र हैं। किन्तु दोनों में सम्बन्ध बहुत है और बढ़ता जा रहा है।

दिली के सम्बन्ध में मेरा मन बध गया हो तो मैं उसके निराश्रित कुछ न मुँह और कुछ न देखूँ ऐसा तो मैं जान-बूझ कर कभी नहीं करता। समझा हमारा है किन्तु हमसे हमेशा विचार बचती नहीं आते। अचञ्चल के परभाव बना हुआ विचार मुरन्त बदलता ही दीपसमझता है। कभी विचार न बचसना हर हुआ अतः वह भी दीप है। विचार बदलने के लिए कुछ तो तब कारण होने चाहिए। कई बार तो मुझे प्रत्यक्ष प्रमाण की आवश्यकता प्रताप होता है। वह स्वभाव में ही कायम रहा है। और उसके कारण मैं बहुत से भ्रमों—अनिष्ट—से बचा हूँ। मेरा औरों के साथ

का पाठ निमग्न रहा है। अतः जो कुछ पूढ़ना ही खुले दिल से पूछ।
देना अवसर मिल न मिलेगा।

तेरा निरक्षेप्य ठीक है। 'यंग इण्डिया' का लेखक मैं यह एक व्यक्ति,
आश्रम में उसके परिवार में आने वाला मैं यह दूसरा व्यक्ति। 'यंग इण्डिया'
में मैं पाण्डुर (उद्गुणी) बनकर बैठता हूँ। आश्रम में बैठा हूँ बैठा
दिनाई क्या है। दिनाई दिये बिना कैसे यह लच्छा हूँ। और मैं ठहरा
कच का पुजारी (उपासक)। तब जान-बूझकर बीर दिगाने का कच भी
मान मेरे हाथ से न होगा। अतः मुझमें वर्तमान कौरव (दोर) चारों ओर
से बाहर निकल ही पटगे। मुझमें देवामुर लगाम हमारा चल ही रहा
है यह तुम्हें ही कहा था न। किन्तु कौरव की हार हो रहा है ऐसा मुझे
मात्स्य हो रहा है। किन्तु ठीक समर्थ में आज निरक्षेप से कुछ नहीं
बगता लच्छा। सोलन + के कब्जानुसार यह मृत्यु के पर्यार ही बत
लाया जा लच्छा। लच्छापीठ एक घण्टा में भी भिक्षापीठ हुए मैन देने
हैं। अतः मुझे किसी प्रकार का गण नहीं मात्स्य होता। गण करने से
नाम है करा।

दा १३-२-३३

बाबू के आशीर्वाद

परबहा मन्दिर

[पत्र-२१]

दुमरी की आलोचना : आश्रम और मैं : कपल-लग्न आश्रम की मार्गवा

वि — तेरा पत्र अच्छा है। तुम्हें दिल में निगा, पर ठीक ही
हुआ। तुम्हें उ आलोचना की है उम्मा वह ठीक है। तुम्हें उग उग

+ लच्छा कच ईक लच्छा हो गया है। —महा कचन है—
"दिली की मृत्यु के निरक्षेप में उम्मी मृत्यु के पूर्व बनें राय निरक्षेप
मह करी।"

व्यक्ति का अनात्म सुनना पड़ेगा तभी तभी मैं उन उन उदाहरणों के सम्मुख में झुल कर रहूँगा। किन्तु सामान्य रूप से मैं इतना कह सकता हूँ कि जहाँ झूठ बी गई है वहाँ-वहाँ 'प्रिविलेज का विचार किया, वा आन खयकता देखी है। जो झूठ होते हैं वे आखिर के कारण नहीं; उनका शरीर कहो अपना स्वभाव कहो झूठ चाहता है ऐसा सुझ पर प्रभाव पड़ा है। हम किसी के म्यावाणीश नहीं हो सकते। उनके प्रसन्नो की हमें जानकारी भी न होगी। इसका यह अर्थ नहीं है कि उनमें अपूर्वता नहीं है। अपूर्वता न होती तो आत्मम में किस लिए आते? वे होती नहीं हैं। मैं जो करता हूँ उसे सबको करना ही चाहिए अपना सब ठसे कर सकते हैं यह समझना महादीप है। जो बीम्न भीम ठठाता है वह मैं ठठाने सम्य तो ठठी घुस मुझे 'राम' कहना पड़ेगा। और यदि कोई मेरे पंगु ल से ईर्ष्या करेगा तो वह उसकी गलती होगी।

लोग मुझे ठगते हैं ऐसा आरोप बहुतों ने लगाया है। कोई ठगते नहीं ऐसा तो नहीं है किन्तु बहुत से नहीं ठगते। मुझे ऐसा अनुभव मिला है कि बहुत-से लोग मेरे सामने जो आचरण रख सकते हैं बात में बैठा नहीं रख सकते। इस कारण कितने ही मर त्याग भी करते हैं। ऐसा बहुत बार होता है इसलिए सुझ पर आकर्षण-शक्ति का आरोप लगाया जाता है।

किन्तु इतने से ठेरा या औरों का समाधान होने की सम्भावना कम ही है। यह मैंने अपना बचाव करने के लिए नहीं लिखा; मैंने केवल अपनी मनोबला बताई है। किन्तु सभी बात यह है और यह मैं अनेक वषों से मान रहा हूँ कि आत्मम की कमी मेरी कमी का प्रतिबिम्ब है। मैंने बहुतों को बताया है कि मेरी परिचाम सुझसे मिलकर न होगी। सुझसे मिलने पर मैं अच्छा भी दिखलाई दूँगा सुझमें जो कुछ न होने के भी सुझ पर लाने जायेंगे। क्योंकि मैं सत्य का पुजारी हूँ, अतः वह पूजा दूसरों की आँखें बंद कर के लिए भीजिया देखी। किन्तु मुझे परिचामने के लिए मरी अनुस्थिति में आत्मम देखना चाहिए। उसमें दिखाई देने वाले सब दीप मेरे लोगों के ही प्रतिबिम्ब हैं ऐसा समझने में बरा भी गलती न

होगी मुक्त पर आश्रय न होगा। का समूह आश्रम में एकजुट हुआ है उसे मैं ही लीज कर लाया हूँ, ऐसा ही कहना चाहिए। और वे मनुष्य आश्रम में रहकर भी अपने होय न बूझ कर सके होंगे अथवा तब मिलकर बोध बढ़े होंगे तो तब ही ठनका बोध नहीं मेरा है। इसमें मेरी छावना की कमी है। ऐसी कमी मैं देखता नहीं अथवा मेरी समझ में नहीं आती ऐसी बात भी नहीं है। मैं इतना ही कह सकता हूँ कि जो कमी है वह प्रयत्न करने पर भी बनी हुई है। और मैं प्रयत्नशील हूँ इसलिए कुछ मित्राकर आश्रम का पठन नहीं हुआ, ऐसी मुझे प्रतीति है। जिन तीन स्थानों पर आश्रम लौंके गये उन स्थानों पर उनके वास्तविक हेतु स्पष्ट हुए दिखाई दिये हैं इसका मुझे स्वयं आश्चर्य है। किन्तु इस आश्चर्य से मैं अपने को अथवा दूसरे किसी का डग खूँगा वह बात नहीं। मुझे जाना तो है बहुत दूर—रास्ते पर्वत-पारिषीं अफी लकी है। फिर भी पाया तो पूरी करनी ही चाहिए। और तब की लोच में अठकता को स्थान ही नहीं इतना ज्ञान से मैं निश्चित हूँ।

आश्रम में विद्वत्समाज की आकृष्ट न कर सका, यह तथ्य है। कारण मैं अपने को विद्वान नहीं समझता। और जो मुदती मर विद्वान आश्रम की ओर लौंके लाये गये हैं वे विद्वत्ता बढ़ाने के लिए नहीं बल्कि कुछ और ज्ञान के लिए—बढ़ाने के लिए एकट्ठे हुए हैं। वे तब तथ्य की लोच में हैं और तब की लोच तो बाई अण्ड भी करें, बन्ने करें, बूढ़े करें, शिबी करें पुण्य करें। अक्षर ज्ञान कई बार हिरण्यव पात्र का काम करता है और तब का मुँह बक देता है।

ऐसा कहकर मैं अक्षर ज्ञान की कुछ निम्ना नहीं करता उसे उनका बोध स्थान देता हूँ।

आश्रम में मार्चना मुक्तता संस्कृत में पद्य की गई है। क्योंकि आश्रम में मुक्तता हिन्दुओं का समूह आया है। दूसरी मार्चनाओं का होर मही। कभी-कभी इस उर्ण करत ही हैं न? बहुत से हिन्दुओं के बजाय यदि बहुत से मुसलमान आये तो कुरानादीक दीन पदा आया

और मैं भी उसमें मारा लूँगा । इसमें क्या तुम्हें कुछ उत्तर मिलता है ?
सन्तोष होता है ! म होता हो तो फिर पूछो । मैं न बर्कूँगा । तुम्हें संतोष
हो यही इच्छा है । वृ मत्त वत्त ।

ता १२—२—१२

बापू के आशीर्वाद

वरणदा मन्दिर

[पत्र—२२]

मीरा के विषय में : आपकी सम्बन्धता : सत्यम् ब्रह्मत्त्व मित्रं ब्रह्मत्त्व ।

वि०— तेरा पत्र मिला । वृ मुझसे इच्छा की हिता हमें बाह्ये सन्-
कम बचन आहूती है । मेरे पास यदि कबाना होता तो उसे सोलकर
उसमें से प्रति उत्ताह मैं तुम्हें कुछ न कुछ भेजता गया होता । किन्तु मेरे
पास वैसा कुछ भी नहीं है । जो बचन निकलते हैं वे अपने आप निक-
लते हैं और जो अपने आप निकलते हैं वे ही सत्य हैं—क्योंकि उन्हें ही
जीवित बचन कहना चाहिए । वृत्तरे बचन कृत्रिम होते हैं । वे तुम्हारे
मालूम हों तो भी उनका यथार्थ स्थिर नहीं रहता, ऐसा मैं समझता
हूँ । मेरे द्वारा कृत्रिम-जैसा कुछ ही ही नहीं सकता । विद्वान्मत्त में सम्प-
न्न करते समय जो बार ऐसा प्रयत्न किया और दोनों बार विफल
हुआ । उसके परचात् वैसा प्रयत्न किया ही नहीं ।

और जैसा मेरे बचनों के सम्बन्ध में है वैसा ही मेरे बारे में जो-जो
अनुभव तुम्हें मिले हैं उस सम्बन्ध में भी समझ । मीरा बाई के बारे में
हमने जो कहा था उसकी तुम्हें याद है । उस समय जैसा तुम्हें सूझ होगा,
मैंने उत्तर दिया होगा । उस उत्तर की श्रुति तुम्हारे आध्यात्मिक नहीं पड़ी पर
मैं समझ सकता हूँ । यह मेरी आहिता की कमी है । उस समय तुम्हें जैसा
सूझ वैसा मैंने बतलाया होगा । किन्तु उसमें तुम्हें बराद बिताई देना भी
संभव है । 'सत्यं ब्रह्मत्त्व मित्रं ब्रह्मत्त्व' यह केवल व्यवहार बचन नहीं
सिद्धांत है । प्रियम् का अर्थ आहितक है । मैंने तुम्हें का आनेवाला में

करा होया वहीं परि मैंने मग्नता से बताया होता तो जो बहुत प्रमाण था
 रह गया वह न रह गया होता । अद्वैतक साथ के बारे में तो येना होता
 है कि उत समय वह कहूँ या मानूँ होता है किन्तु वह परिणाम में उसे
 अमृतमय मानूँ या नहीं । यह अद्वैत की अनिर्वाच्य बसोटी है ।
 वह जो लिख रहा हूँ वह स्वतः कुछ बहुत अनुभव से लिख रहा हूँ । मीरा
 वारी के लक्षण में मैंने मुझे उसका पक्ष लेकर बहुत दृढ़ता से बताया
 होता । किन्तु उसे मैंने जितना बताया है उतना किसी भी श्री-पुरुष की
 बताया नहीं । और उसका कारण मेरी कठोरता अभीष्ट और मोह है ।
 मीराबाई द्वारा किया हुआ स्वाग में अचर्चनीय समझता हूँ । और इस
 लिए वह पूरा हो, वह मेरी इच्छा है । उसमें जो भी कमी दिगारि की
 और उत मोह के कारण अभीष्टता से उत पर कुछ कीप कर जाता कि
 वत (उसकी ओंनों से) अभुचार्य वह नहीं । इन अनुभवों से मैं अपने
 में मरी हुई दिना को पहचान सका और उससे अपनी मूल का स्वरूप कर मैं
 अपने को सुपाने का प्रयत्न करने लगा हूँ । इसी कारण मुझे वर अभ्ये
 लगते हैं । मुझे उत्तर के रूप में मैं कुछ दे लूँगा वामही नहीं जानता ।
 किन्तु मुझे ही लाभ हो रहा है । इस वस्तु की—मरी कठोरता की—
 जानकारी मुझे विज्ञापन में हुई । मरी सेवा में न्ययता मीरा ॥ श्री । वहाँ
 मैं उस बनाने में मैंने कुछ बाकी न रहना । किन्तु उसमें मुझे सिद्धा प्राप्त
 हुई । किसी के भी बारे में मरी मूढ़ावस्था ईश्वर में अद्वैत देर तक रहने न
 की । राजनीति में भी अब अब मैंने गलती की है तब-तब ईश्वर में मुझे
 प्राप्त सुचारु है । उसे वह ऐसी अवधि में गहनता कर दो है ।

अब मुझे मरा विद्वत्ता वह बताया अद्वैती तरह समय में आयेगा ।
 अमृत से वृत्त की आशा—अवेष्टा देव का का लक्ष्मी है । एक अंश में
 अंधों का रूप बताया है किन्तु अंधा अन्धता अंधकार जानता है । उसकी
 दृष्टि भी उसे आन्ध्र है । अंधा अंधों का लक्ष्य में रहकर भी उत विद्वान्
 है कि वह उन्हें कुछ में न गिरा-बगा; गुरु भी न गिरेगा । वह अन्ध लक्ष्य
 लाठी लेकर चल रहा है । लाठी में आगे का रस्ता दृढ़ है कुछ वह आ रहा

है और करम रम रहा है। उससे सब मिलाकर अब तक कर्मकाण्ड ही हुआ है। काठो का उपयोग करते समय भी वहाँ-वहाँ चौड़ा-सा रास्ता मूक बन है वहीं-वहीं दुरस्त मल मालूम हुई है और पीछे घूम कर लावियों को भी अपने पीछे जुमावा है। मेरा अंशामन चल रहा है अब तक तेरे ऐसे ऐसे आदमियों को टीका टिप्पणी करने के कारण मिलते रहेंगे। अंशामन वाला अब टीका-टिप्पणी के कारण मरिसेगा। इस बीच हम सब अपने दस्तावेज होने के कारण हाथी को जेला रहेलेंगे बैठा करेंगे। हम सब के बचन मित्र होने पर भी उसने उसने अंशों में वे एकदम सब होने। और आसिरकर। सबों से हाथी का ही स्पर्श किया होगा। अब हम लोगों की आँखें खुली हैं अब हम सब मिलकर मार्गों और बिस्तरों—“बरे, हम लोगों के से से। यह तो हाथी है जिसके बारे में हम लोगों ने उस गीता में पढ़ा था। हम लोगों की आँखें जल्दी खुली होती थी किन्तु अचानक हुआ होता किन्तु हेर से खुली इसलिये क्या किया। ईश्वर के घर समस्त का मत है। नहीं अपना दुःख भय है। अब ज्ञान में अज्ञान लुप्त हो जायगा।

तुम्हें मुझमें जो-जो कुछ देखा-मेखा दिखाई दिया होगा—उसके उत्तर अब तु इसमें से क्या न निकाल लेगी। इसका जवाब यह बड़ी है कि अब तु अपने घरन मेरे सामने न रख। रखती या और मैं उत्तर देता आऊँगा।

ता २०—२—११

बापू के आशीर्वाद

परमदा अम्बिर

[पत्र—२३]

भूक और अधिमान्य आचम

वि — तु बहुत दूर करमा भूत गई। इसीसे मैं समझता हूँ कि तुम से तेरा सब उतार दिया। यह यकती तु जिसमें बड़ी मानती है मैं उसकी नहीं मानता। अब उतारा इतने के लिए ही कहता हूँ कि गलतियों के पुनर्ले ऐसे जो हम लोग हैं ने किसी काम में एक भी यकती न करें तो हमें सब

किर यह कितना ही सूक्ष्म क्यों न हो) उत्पन्न होने की सम्भावना रहती है। नारद के बारे में त्रैलोक्य रामचन्द्र में अथवा शिव ने किया वैसा राम ने तरे बारे में किया, ऐसा दिखाई देता है। दोनों काम हुए। गब उठरा और अब गलती न होगी।

तेरे घर में आ शम्भु-शिव हैं, उन पर आज कुछ तिलमें लायक नहीं है। गूँफ़ तोर है यह मैं नहीं कहता। तेरी दीक्षा मेरे काम की ही है। तब मैं गुप्त होय मरे हुए हूँ। यदि तुम कुछ कम देखती हो तो अधिक देने की आवश्यकता है।

मेरे घर से लोच में पड़ने का के लिए कोई कारण नहीं था। यह-कर ही रहा है। तुम्हारे शारीरिक कार्यों के लिए उसे मैंने समझ ही नहीं रक्खा है इसके लिए यह क्या करे! इसमें मेरी रचना-शक्ति की अपूर्णता है। आभय शुरू किया तभी मुम्बईवा कर लका होता तो आज भी कुछ सीमों का फैसला देना पड़े करने हरशरीर में समय जाता है पैसा न आता। पला लो पला। अब भी फैसला हो सकता है पैसा में समझता हूँ। किन्तु वह कैसे किया जाय यह नहीं समझता और मेरी अपेक्षा हम बाजों में आभय-निषमों के अनुसार अधिक विचार कर असल कराने वाला अथवा कराने वाली कोई अब तक हमें नहीं मिली है। नहीं मिलता तब तक आ है उम्मे लदन करना था हय। बहुत अपूर्णता है यह ध्यान में रखना है। क्योंकि मरा मत ही है कि आभय में जब लोग शारीरिक कार्य सम्भाल कर लहेंगे और मुम्बईवा ही नभेगी यह सम्भव है। इन विरहाव के माप हम स्वयं करी तो कुछो हाथ लगेगी।

ता ७-१-१२

बापू के छापील

बाबदा मरिह

[पत्र—२४]

सार्थियों के दोषों की निम्नोद्गारी : संकर विवाह : वैवाहिक सम्बन्ध
निषेध : सहसिद्धि : सौम्यत्व

पि —, तेरा पत्र मिला । जब मुझे पार्श्वे दाय से ही लिखना पड़ेगा
अतः बायीं हाथ बायें हाथ की गति से लिखेगा नहीं । अमृतनाथ की मर्त्य
जब मिलेगी तो किन्तु इसे जेठ के बारे में नया प्रयोग ही कहना चाहिए ।
देखूँ कब तक लिखा हो सकता हूँ । केवल प्रेम के पत्र लिख लेना कम
सकता है या नहीं देखना है । काम के डोमे उठने लिखा लूँगा ।

तेरे पत्र से मैं जरा भी नहीं रुका था । इस खरकी का तो रोच
बढ़ना चाहिए या कम होना चाहिये । स्थिर बैठा कुछ भी नहीं है ।

बोनों की निम्नोद्गारी मैं अपने ऊपर ही लेता हूँ । इसमें स्वर्ण की
नम्रता अपना अविश्वस्य जरा भी नहीं है । इसका अर्थ यह नहीं कि
दूरे दोष से मुक्त हो जाते हैं किन्तु जो मुक्त है वह जैसे अपने का बर
लेता है जैसे ही हरे का—अपवरा का—स्वामी भी उसे बनना चाहिए ।

संकर विवाह की आवश्यकता एक मर्वाया तक मैं मानता हूँ ।

जब पुत्र की सम्बन्ध निषेध करने का अधिकार है तो स्त्री को बर
होना चाहिए । किन्तु सामान्यतः मैं इस प्रथा के विरुद्ध हूँ । प्रेमी की
मोठ अनिमित्त होनी चाहिए ।

स्त्री पुत्रों की शिक्षा आसग मी हो और एकत्र मी ही वह विषयों
पर निर्भर है । कानून की शिक्षा एकत्र लेनी चाहिए । इस सम्बन्ध में
सभी देशों के लिए सभी परिस्थितियों में लागू बाका एक नियम मुझसे
बनाते न बनेगा । यह नियम सरल नहीं है । कहीं मी निरन्तरात्मक परि
वाह कोरे विद्या न सका है । यह साथ प्रश्न प्रयोग के क्षेत्र में है ।

अतः महादेवमाई से अनिमित्त है ।

सौन्दर्य को स्तुति होनी चाहिए। किन्तु वह मूक अन्धी, और आकाश के सौन्दर्य-दर्शन से जो हर्षित न होया उसे कुछ भी पसन्द न आयेगा ऐसा कहा जा सकता है। किन्तु जो हर्ष से पागल होकर नचन-मदहल तक पहुँचने के लिए सीढ़ी बनाने लगे वह मूर्खित है।

चीन जापान के बारे में अपनी सहानुभूति चीन की ओर ही होयी। किन्तु वस्तुस्थिति मैंने किसी कड़के के पत्र में दिखाई है वही भाव्यम होती है।

ता० १३—३—३९

बापू के आशीर्वाद

वरबहा मन्दिर

[पत्र—२५]

यस और अभिमान : अस्तु-मम मूर्खता है। मनुष्य और समस्त विजेता क्लाम पराजित का पाप

वि०—, बापें हाथ से लिखने का निश्चय किया कि लिखने की प्रवृत्ति अपने आप हो कम होती है। अभी वह आवत नहीं पड़ी इस लिए। विद्यालय से जो कागज इत्यादि लाये हैं उन्हें हमें उपयोग में लाना है। उनसे बुद्धि-मेव होने की सम्भावना ही हो ऐसे ही रखने चाहिए। सिद्धे से उपयोग में लाये जा सकेंगे।

.....क्यों के बारे में अभिमान (आग्रह) आवश्यक है। अभिमान (गर्व) माने मैं कैसी भी हूँ, मेरा पक्ष मूक नहीं सकता वह अभिमान स्वाम्य है।

मुझे माया बाँवेगी ही नहीं ऐसा अधिकार तो यदि मैं कहूँ तो मुझे मेरा भी के बारे में उत्तर देना पड़ेगा न उसके (माया के) पाप मे दूटने का प्रयत्न करते समय भी कीमत्ता और सेवा-भाव हमें न हीटना

०-२५५ की भेंट हुआ आश्रम का एक छोटा बाग़।

बाहिए । कोई मरेगा तो क्या होगा वह विचार मूलता का है माना अब नहीं । मरना सभी की है यह एक बार जानने पर उठका विचार क्यों करना ! और दूसरी बात यह है कि अपनी इच्छा से मटवर के हाथ की गुड़िया बम जागे पर फिर बर्बाद किस लिए । उसे जैसे नष्टाना होया जैसे वह नचावेया । मुख्य बात तो जानने की है न ! जिसे हमेशा मानने की शिक्षा उसे और वृत्त क्या बाहिए !....

.....तेरे दोषों की मैं बर्बाद क्यों ऐसी माँय द्वारा तू स्तुति चढाती है क्या ! मुझे तेरे दोष दिखाने नहीं हैं । क्या एक से अधिक बार मैं तुम्हें दिखा नहीं चुका हूँ ! उसमें कितने सुचारु सिद्धे, यह बता फिर और विचार करेंया ।

ईश्वर के मर्कों में एक सीमा तक ही समता होती है । पूर्ण समता अन्तर्गत प्रकट होती है वह परमेश्वर है किन्तु वह तो एक ही है । उन पूर्वतम मनुष्य में भी समता अपूर्ण ही होती । अतः मरने और निरोध होया उसमें कुछ मानने का कारण नहीं । अथवा विषमता का बरिखाम है । अपना बर्मा दोष समता का अंश प्राप्त करने का होना बाहिए । ऐसा करने से विषमता अन्तर्गत मान्य होमे के बर्बाद पक्ष और कुछ अंशों में सुन्दर भी प्रतीत होमी ।

और देशों से हिन्दुराज्य का सब कुछ अन्तर्गत है ऐसा मानने के लिए कोई कारण नहीं । और उदार-बर्बाद यह विश्व का नियम ही है । कुछ मिलाकर हिन्दुराज्य में बहुत कुछ है, इसलिये हिन्दुराज्य अन्तर्गत कुछ हुआ—अन्तर्गत बाका नहीं । इसका गर्भितार्थ यह है कि गुलाबी की अपेक्षा अन्तर्गत करने वालों की शक्ति अधिक खराब होती है ।

अपने पास लक्ष्मी विद्या पर और अन्तर्गत शिक्केवर की कीन ली पुस्तकें हैं ।

ता ११—४—४२

वरदा गम्भीर

बाबू के आशीर्वाद

[पत्र—२६]

स्वप्न : प्रीति विनोद और सेवा-अर्थ : मनुष्यता

मि — तेरे मन में चाहें वे प्रश्न पूछने का ऐसा आसतर फिर कदाचित् न आयेगा। तुझे मालूम नहीं कि मैं एक पक्षि मैं भी उत्तर दे सकता हूँ और पृष्ठ के पृष्ठ अभिहित कर सकता हूँ। अधिक सिलसिले वालक न हुआ तो बोहे में समाप्त करूँगा। तो भी उत्तर अपूर्ण न होगा। मेरे बहिर्ने हाथ पर तेरी नीम का प्रभाव पड़ा वह करना कौन बाल पर बैठा और बाल हट गई अतः कौहे के भार से बाल टूटी ऐसा समझने की तरह है।

तुझे स्वप्न तो आते हैं किन्तु मन का ठहर कदाचित् ही प्यान जाता है। स्वप्न आते हैं किन्तु उन पर मैं कुछ जोर नहीं दिया करता।

अपने पुस्तकालय में कार्लाइल और एरिकन की पुस्तकों का पूरा सेट होगा। हो तो उसकी सूची भेजो।

तब पुस्तकों की सूचियाँ अपने पास लिखनी होंगी। एक से अधिक हों तो तुझे एक भेज दे।

प्रीति विनोद के बारे में मैंने तुझे कभी लिखा नहीं, आज लिखना चाहता हूँ। आश्रम की बहिनें, किनी सामाजिक हेतु से एकत्र हुई लिखाई नहीं देती। इसका अर्थ—संघ हुआ है। इस बारे में

को लिख ही दिया है किन्तु उसका उन पर कोई प्रभाव हुआ लिखाई नहीं देता। मिलकर काम करने की जिम्मेदारी अपने पर लेने की शक्ति प्रियों में आनी चाहिए। तुझे साहस और आश्रम-विरचान होता हो तो नू यह काम अपने हाथ में ले। यदि हाथ में सेना हो तो 'म' हाँकेंगी ऐसा निश्चय करके हों। अपने पास सब अनुसृत होम पर ही काम करना वह कुछ दिया नहीं कहलाता। आगे जिस लक्ष्य के दुन्दे से बढ़ी आहूति बनाता है आगे जिस बाध में मूर्खकार मूर्खों बनाता है जैसे ही पड़े जैसे मनुष्यों के साथ रहने और उनमें काम करने आता तो ही मनुष्यता

करनी चाहिए। मैं तो समझता हूँ कि हमें नहीं संसार में जीवना है और इसके लिए हममें समुद्र-सी ठंडारता होनी चाहिए। किसी से मिलने पर उसके बोप ही देखने लगे तो काम ही बिगड़ जायगा। बोप तो अपने में और अपने सामने के आवसिधों में है ही। फिर भी हमसे हमें मिलना है वह निश्चय हो तो ही काम पूरा होगा। वह बहुत कठिन काम है वह मुझे मासूम है। कई जगहों से मेरा तो यह व्यवसाय ही है। किन्तु मैं पार हो गया ऐसा नहीं कर सकता। वोही चीं तकलता मिली-सी मासूम होती है इसलिए तो वृत्तों को जाने के जाने की हिम्मत अबबा वृत्तों (वाह) करता हूँ।

अब मुझे ज्वित लगे तो कर। वह पत्र बहिनों के सामने रखना चाहे तो रख सकती है।

ता १८—१—१९

बापू के आशीर्वाद

बरबहा मन्दिर

[पत्र—२७]

आभम : प्रेम का स्वभाव

बि — तेरा पत्र मिला। उसवार, जिया आदि के प्रवीत हम आभम में क्यों करें। इस बात की के पत्र में खर्चा की है अब वहाँ उसके बारे में नहीं लिखता। गू कुद वह चीज रही है इसलिए तेरे सामने ऐसा प्रश्न उपस्थित हुआ या नहीं वह पूछने के लिए ही नहीं लिखा है।

ए आभम को जो प्रमाणावक है रही है वह मैं न हूँगा। सब होगा तो मुझे वह प्रमाणावक अवश्य पतन्य आवेगा। आभम भित प्रश्न को हाथ में लेता है उसके पीछे वागल हो जाता है वह प्रभाव कदाचित् दुःख पर पड़ा होगा। वह ठीक नहीं है। आभम के अब ही पूरी तरह हम कहीं आमत्र में जाते हैं। आभम में हिन्दी उद्गू तमिऴ तेऴगू, संस्कृत विलाना या उसके विरुध में बहुत ही विधिक प्रपत्त हुआ है। बर्मकला हम लोग कहीं चीन पुके हैं। अच्छा पतला वृत्त हम लोग कहीं भिजल तकते हैं। मेरी

बहुत ही बातें मैं बिसा सहेगा। मेरी रांका के समर्थन के लिए इतना बल है। लाठी आदि के पीछे सभी लग सकते हैं। यह बात मिठार के पीछे लग लग सकते हैं यह कहने की तरह हुई। संसार में ऐसी चीजें हैं जिनके पीछे लगने में परिश्रम नहीं लगता। पशु-परिवार के होने के कारण हममें यह गुण स्वभावतः होता है। यह कुछ उत्पन्न नहीं करना पड़ता। उत्पन्न करना उचित है या नहीं बरी प्रश्न है। पशु जाति के सभी गुण स्वाभ्य हैं ऐसा तो नहीं है।

आज-कल रसोद (भोजन-ग्रह) में कितने काम लात हैं। पाच रोमी अब भी बनती है। बनती है तो कौन बनाता है। अच्छी बनती हो तो कोई हथर आये उसके छाव एक ही देखने के लिए मचना।

हीहित की के 'व्योति-रात्रि' का गुजराती अनुबाद हुआ है वह मेरे पास है। 'बाल' का वहीं मिला जायगा। यह नहीं मंगाता। अष्टन विस्सेवर की मेजों हुई पुस्तकें आजम की ही हैं उन्हें जमा कर ले और उनमें से 'बीस्टन' और 'बालकल' मेज दे। रोप पुस्तकों को दूसरी मेजना।

उपनिषद् मुझे पसन्द आते हैं। उनका अर्थ हिरने लायक मरी बौद्धता है ऐसा मुझे नहीं मालूम होता।

मेरी परिहास की प्रकृति तुम्हें वह जाननी चाहिए। 'सृष्टि' कहलाने के लिए बीप पूछती है इसमें इतना तब है ही कि जो अनुप्य प्रेमी जन से बीप पूछता है उसका जन्म सृष्टि मुनमें से ही होता। क्योंकि प्रेम बातों पर परवा डलता है अथवा लोगों को गुप्त रूप से देखता है। किसी प्रसंग में होय दिशाएँ यह प्रेम की प्रकृति है और वह भी पूछता देखने के लिए ही।

के पास मैंने तुम्हें दिस्टीरिक्ल कहा था। उसमें भी तेरी सृष्टि थी। यह * मे तुम्हें बताया क्या? क्योंकि यदि मैं तुम्हें दिस्टीरिक्ल न समझता तो मैं अधिक होनी डहरती, ऐसा प्रसंग कह था। मैं दिस्टीरिक्ल दे ही। मैं पागल की तरह हो जातो है इसका क्या अर्थ है? किन अनुप्य जो माननाओं का उद्गम आता है वह दिस्टीरिक्ल है यह समझनी देन?

आराम की कम के विरिप में विजय अवश्य मिलनी चाहिए थी किन्तु

उत्तमों आपान की नीति अनुकरणीय है ऐसा नहीं। किन्तु आप हम अपनी ही नीति सेमाज को सी पर्वत हीगा। आपान की नीति सेमाने वाला करोड़ों अश्लो वाला उत्तम-आपत तत्प पुरुष बैठा ही है।

पा १-४-१२

बापू के आशीर्वाद

[पत्र-२८]

बिना और संघ सेवा कार्य : चर्म-परिवर्तन : दिव्य चर्म के मूलतत्त्व

वि०— तु एक पत्थर से बहुत सी चिड़ियों मारने का काम रसती है। एक झटके से बहुत से बेर गिरने का आलस क्यों नहीं रसती ? चिड़ियों मारने का काम कम से कम स्वास्थ होना चाहिए।

बहनों के बारे में संकट पड़ने का कारण नहीं। तेरी ओर से बहनों की सेवा लेने की इच्छा ही और शुभ आत्मविश्वास अनुभव होता हो तो तुझे यह देनी चाहिए। अन्यथा यह बात सामने आई तो मानो आई ही नहीं ऐसा समझ कर मूल जाना चाहिए। आत्म-विश्वास सिखा देने के बारे में नहीं तेरी नज़रों के बारे में, क्या गलत न होने देने के बारे में, कठिन प्रथम आते ही उनका सामना करने के लिए कई बार हम अपमान, गलत स्वागत आदि के दर से क्रिमेदारी होने में विचरिचाते हैं। इस संकोच को तू पार कर सकती है तो क्रिमेदारी से। बहनों सब मन्त्री हैं ऐसा तू मानती है। उनके विचार बिल सके, आश्रित सेमाधि ऐसे मददगार की उन्हें आश्चर्यकृत है। आपइ बिबों में पड़ी लिखी लकड़ियों से समझ, व्यवहार बुद्धि अधिक ही सकती है। किन्तु उन्हें इस बुद्धि का उपयोग अपनी निरक्षरता के कारण करते न बनता होगा। यह कमी लकड़ियों के द्वारा पूरी करने लायक है। यह कमी तू पूरी कर यह मेरी इच्छा है...। किन्ती न किन्ती बहानों से बाई सब बहनों को प्रकट करती थी।

● सीपेरी कहावत का अर्थ है अनुवाद न कर अपन औरत के अनुभव उनका कथान्वय करने की बड़ी लूना है।

[पत्र—२६]

‘क्या क्या के लिए’ : आत्म : सुखपूर्व होने का अर्थ :

बि०— सचमुच तू किलने की स्थिति में नहीं थी। पर लगभग हमेशा के इतना ही है किन्तु उसमें शौन्धव नहीं। जब काने की आवश्यकता में हो तब जाना नहीं चाहिए। जूने की आवश्यकता में हो तब जूना नहीं चाहिए। जैसे ही किलने की आवश्यकता में हो तब किलना नहीं चाहिए। अथवा ‘यही हूँ’ अथवा नहीं किल सकती, इतना किलकर पूरा करना।

दिवस के अन्त में आनन्द हीने के बचाव मन में विकल्पित हो रही है वह अच्छा लक्ष्य नहीं है। अनासक्ति तो नहीं ही है। मेरी सलाह है मेरा आग्रह है कि तू अपना बड़ा-सा अपना विस्तार कम कर। उसके तेरा अथवा आत्म का कुछ मुकाम न होया। प्रकृत विषय से दुःख काम करने लगता है।

लेखन में उत्पन्न होने वाले प्रश्नों पर तुने जो लिखा है वह विचार न करते हुए लिखा गया है ऐसी आशा है। १० ‘आर्ट फार आर्ट्स सेक’ मनुष्य की कहीं से आती है तू नहीं जानती। उसके नाम पर आत्म परिचय के तत्त्व सीधे नरक में डूब पड़े हैं। ‘आर्ट’ की परिभाषा ही कदाचित् लिखते समय तेरे ध्यान में न आयी। किन्तु मेरे पत्र में तब बेझोझ लिखा जायगा। यह तुने मुझे पत्रों ही साधन कर दिया है, अतः मैं तुम्हें अधिक नहीं लिखता।

यह सम्भव है कि तू तुम्हें ही हिस्टोरिकल न लिखती है।

भी यह देख न सकी होगी। और हिस्टोरिकल का अर्थ भी तुममें से किसी के ध्यान में न आया होगा। उस शब्द का अर्थ देखने के लिए तुने कभी शब्द-कोश भी न लोका होगा। अपने एम ए बरीख की ओर भी आती ही है ऐसा नहीं। उसमें भी ऐसे लाख शब्दों का अर्थ बहुत कम लोगों को

क्या के लिए क्या।

मान्य होता है। दिव्यीरिका का मू एक अष्टा ममूना है। यह सोप ही है ऐसा न समझना। दिव्य अंत में दिव्यीरिका निकाल देने की आज्ञा रखता है। पर इन विषय की चर्चा में तुम्हें लीजने की इच्छा नहीं है। मू दिव्यीरिका नहीं है ऐसा चाहे समझ ले। मू सपाई पर रहना चाहती है इनसे भी निरिपत्त है। "नदि कल्याण नृनम्रिषद् बुयति तात गच्छति।

"आधम ये दिन भीमों के बीछे हम लगते हैं ठसे लोकात मही यह आधम की विनयता है।" इस प्रकार का ठरा वाक्य था। ठसे में प्रमाण यह बहूना। कदाचिन् आज हम ठसक लावक न होगे किन्तु अन्त में सानक हो, देना आग्रह ता रने। जो हमल करते म बना ठसका मुझे छोड़ मही है। मुक्त ठसका ध्यान है इसलिए मैं आनन हू। जो बाधा था वह लीजने के निम्न लगन मही है यह तो मेरी लक्ष्य कमी है। मेरी व्यवस्थादि कम शिक्षा शक्ति कम धीर लगन प्रमाण का ज्ञान भी कम है। हमना होने पर भी यदि लक्षणवत्त में (आधम के) बाहर कश्चित्त म रहा हाता तो बहुत ना बचकम करे जैसे पूरा किया होता। मुझे देना अनुमान है। किन्तु कनो का विचार कैरन इन्निप करना दि बरि अब भी कुछ मुपना का लकता हो ल मुपन निम्न बाध। मुक्तम था म कर। बना वह लक्ष्य लक्ष विचार पर लक्ष बाधे बना लको ली करा। बना बना करता था बना बना रह गया है उनमें म बना लगन है रह लगन निराल का जोनी। बन ला करा। हमना ही मही, देना लगन हो लो कर्मात्मक को मूल कच्छो। ठसका विनया बाध देखने का बनना मही।

हमना होने से ये बाध ॥ वह जिन बाधना। हमने निम्न बाध का लक्षण ही मही। बाधेव मे धीरे धीरे लगन में हमना बाध विना देना बना का लक्षण है। लगन को कभी लगन पर बाधे बाधे को बाधना मही लगी है। बाधन हम लगे मे विना।

[पत्र—३०]

धर्म-परिवर्तन : अज्ञा की शक्ति : अज्ञा उपासना और कर्म :
आत्मत्वकताओं पर संयम ।

वि०— मैं समझता हूँ कि की जींचकर बुझाने मत छे जाओ । उसमें उस्ताह न होगा तो वह भूम न सकेगी । उसे प्राप्तात्म्य सिखावा, और बोली थी वैश्व एक्टरछाहच की कि अमी बर है । वे ए तुम्हे मालूम है ।

धर्म-परिवर्तन के बारे में मेरा कहना यह नहीं है कि कमी परिवर्तन ही नहीं । किन्तु एक वृद्ध को अपना धर्म बहलने के लिए प्रेरित न करना चाहिए । मेरा धर्म तो कबा और वृद्धा सूठा, ऐसे जो बिचार ऐसे आत्मत्व के पीछे हैं उन्हें मैं वृत्ति समझता हूँ । किन्तु वहाँ जबरन अपना रास्ता बमझने के कारण किसी में अपना धर्म जोका होना नहीं जैसे मनुष्य को स्वयं आचार्य करने के लिए अर्थात् अपने मूल धर्म में जाने के लिए रुक न होनी चाहिए । इतना ही नहीं बल्कि ऐसे आचरियों को उच्छेदन सेना उचित है । तुम्हें मेरा धर्म सूठा मालूम होता हो तो तुम्हें उसका त्याग करना चाहिए । वृद्ध धर्मों में जो अन्धा मालूम होता हो उसे मैं अपने धर्म में ही रक्खा हूँ—देना चाहिए । मेरा धर्म अपूर्ण मालूम होता हो तो उसे पूर्ण बनाना मेरा कर्तव्य है । ठठमें दोष दिखाई दे तो दूर करना यह भी कर्तव्य है ।

× मीरा चाई को मैं ईसाई समझता हूँ—अब तो वह भी खुर की ईसाई समझती है । ईसाई होकर भी गीता माधवपूर्वक पढ़ती है इसमें तुम्हें विरोध नहीं मालूम होता । अपनी प्राप्ता आत्मत्व धर्म के मनुष्य की मक्ति से गाते हैं ।

स्वराज्य मित्रों पर मैं क्या कहेंगा यह सधनुष मैं नहीं जानता ।

× मीरा चाई = मीरा बहिष (भूतपूर्व मित्र स्नेह), पौबी जी की अनुयायिणी एक अंग्रेज महिला ।

समय मुझे ईश्वर मार्ग दिखावेगा—वैसे ध्यान वह दिखा रहा है। भद्राष्टु मनुष्य पहले से तैयारी नहीं कर रखते। पहले से तैयारी करनी है वह भद्रा नहीं अप्रकाश हो तो वह शिथिल भद्रा है।

ज्ञान उपलब्धि और कर्म ये ईश्वर प्राप्ति के तीन विभिन्न मार्ग नहीं हैं—ये तीनों मिलकर एक मार्ग हैं। उनके तीन भाग मुखिया के लिए कर दिये गये हैं। पानी हार्डबोमन आक्मिजन से बना है किन्तु पानी माने हार्डबोमन नहीं अप्रकाश आक्मिजन भी नहीं। वैसे ही ज्ञान प्राप्तिमार्ग नहीं अप्रकाश भक्ति भी नहीं। प्राप्तिमार्ग तीनों का मिलकर एकात्मिक प्रयोग है वह साधनयुक्त कहा जा सकता है। इस उपमा में शीघ्र है तो भी मुझे जो बताना है उसे समझने के लिए पण्डित है।

द्वीपदी की लान बच्चा, यह पानी की शराव बनाने की तरह समझार नहीं है। संकट के समय ईश्वर अपने भक्तों की मदद करता है यह विश्वास ठरवाती है। ऐसे अदृश्य संवादा हैं। किन्तु ऐसी मदद की राह से कोई भक्ति करे तो व्यर्थ है।

जबरन लोगों के शरीर मजबूत करने की पद्धति मुझे पसन्द नहीं। उसके लिए जबरजस्ती की आवश्यकता ही न होनी चाहिए। शरीर कुशल रहने देना किसी की पसन्द आता है। ऐसा मुझने में नहीं आया। यह शिक्षा का विषय है।

आवरणपद्धति कम करना यह आदेश लोगों के सामने रखने लायक है। इसका क्या का हीना हा हा हो उसमें भक्ति नहीं आती है। भक्ति करने न करने का प्रश्न ही नहीं। जो शरीर मूल के कारण मर रहे हैं उनकी आवश्यकताएँ बढ़ाना हा बढ़ेगी। किन्तु वह फाँटे बाँध नहीं। ध्यान से प्रयत्न कम हो रहे हैं।

ता ११—४—११
पराधीन मस्तिष्क

बन्धु के आशीर्वाद

● ईसा न देना जगन्नाथ दिखावा, यह उन्मत्त बाह्य-वचन है।

[पत्र—३१]

आश्रम की कल्पना : अपने प्रति असह्योगी 'मैमक ज्योति ठारो जालखी'

बि —, यदि तुम पर काम का बोझ अधिक पड़ता हो तो वह कम नहीं होता वह बढ़ना तुम्हें नहीं बँधता। इन विचारों में मोह और दुवृत्तता है। तुम्हें निद्रा मात्स्य होने का कारण तो कुछ ही होनी चाहिए। काम का बोझ उठका कारण नहीं वह मैं समझ सकता हूँ। ऐसा ही हो तो धीरे-धीरे न बनती आसानी। क्योंकि बहुत देर तक व अपने को न ठपेगी। इस बारे में मैं तुम्हें संत करना नहीं चाहता। तुम्हारी नास्तिक धर्मस्थ को मजबूत बनाये।

अपनी पुस्तकों में किस्मों की उच्च पुस्तकें हैं। उनमें से कितनी ही इमाम साहब के घर हो सकती हैं। वहाँ भी जाँच कर। तुम्हारे यदि उनके नाम पढ़ें म बने तो परह्युपम भी पढ़वा कर बता देंगे। इन पुस्तकों में सीख—उन्—मभी हो तो मेबो। मी शिबली ने लिखी है। वृत्ती का मुहम्मद जहाँ की शिखी हुई नहीं (पैगम्बर) की जीवनी है। वह भी मेब। सीख के दो माग हैं।

वहाँ जाये और मजदूर हैं यही सच्चा जीवन है। आश्रम की कल्पना ही ऐसी है। हाँ वह सच है कि मजदूर सत्पायी होने चाहिए। तू नहीं है। और भार-बद्धन नहीं हैं। सभी बचावशक्ति हैं ऐसा मैं मानता हूँ। 'आम कम आनेगे ऐसा नू पृथ्वी है। आँखों का उपयोग करेगी तो मैं तुम्हें वही दिखाई दिये बिना न रहूँगा। मेरी आत्मा तो वही बात कर रही है। फिर शरीर वहाँ हो आसना मिट्टी में मिळे। शरीर वहाँ ही तब मैं वहाँ न होऊँ वह बिलकुल सम्भव है। तू इस सत्य की देख और मत्वा की मूल का।

असह्योगी चाहिए ही। किन्तु वह असह्योगी रूप के बारे में हो। "अब क्या अब मैं पूछ ही गया" ऐसा समझकर मैं कैदूमा ठही दिन से मेरा विनाश हुआ समझो। अब तुम्हें अपने बारे में असह्योगी मात्स्य होना ही चाहिए। इस असह्योगी का अब मैं अपने कर्तव्य-कर्म में हमेशा परिवर्तन करने की ही इच्छा करूँ, वह कदापि नहीं है।

किन्तु यह सब तक से समझना नहीं जा सकता । समय अपना काम करेगा ही । आज ज्यों थोर जोंबेरा मालूम होता है वही कल प्रकाश मालूम होगा । मुझे तो उस स्थिति का यथावत वर्णन करने वाला भजन 'मेमल ज्योति' मालूम होता है । गुजराती में भी अर्थ अच्छा आता है । जोंबेरी तो जालीकिक है ही ।—

—तेरा भजन क्या है ? कुछ-वही मिलाकर कितना खेती है !

ता १—५—३२
मरवाडा मन्दिर

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—३२]

आत्म-ब्रह्मा : आत्म लोमा के लिए नहीं सेवा के लिए : आध्यात्मिक
उत्पत्ति : योग-कर्मसु कीर्तनम् : मार्गवा

पि०— आध्यात्मिक निरीक्षण करने की आवश्यकता ज्ञाती कि झूठा संकोच दूर हो जाता है । और हम जैसे हैं संसार के सामने दिखाई देने लगते हैं । यह स्पष्ट है कि यह बात सत्यगीत आदिमियों पर ही लागू होती है, हमी मनुष्यों से अपना निरीक्षण बहुत दिनों तक करते ही न बनेया—यह अशक्य है ।

० के बारे में तुमने लिखा यह सब सत्य है । उससे ताकत के बाहर काम ही न लेना चाहिए । किसी से न लेना चाहिए । किन्तु साधारणतः मनुष्य दुब को ठगता है अपने बारे में जब ठगार बनता है और बोक-हा भी किया तो बहुत कर लिया, ऐसा समझने लगता है । अतः सामान्यतः किसी ने बहुत काम किया ही तो भी उसे रोकने की मुझे इच्छा नहीं होती—

निरीक्षण करने के बारे में मैंने लिखा है उससे कोई बहत्त न बनेगा । एक मनुष्य भी आत्म में रहकर बहत्त बनाती भी काय पद्धति में दीप है ऐसा मैं कहूंगा । कार्य-व्यक्ति पूरा नहीं है यह मुझे मालूम है । और आत्म में रहने वाला कोई बहत्त नहीं बना और कितने ही बहत्त जेठनामप बन गये

हैं। इस पर से मैं अनुमान करता हूँ कि कुछ नहीं तो कार्य-प्रवृत्ति इतकालन् प्रस्थित कार्य-साधिका होनी चाहिए। आश्रम में विभिन्न प्रवृत्तियों के संघात्मक अपने विषयों में पारंगत विशेषज्ञ नहीं हुए, इतमें शेष किसी का नहीं है। किन्तु एक तो आश्रम में नई प्रवृत्ति शायद ही है अथवा पुरानी प्रवृत्ति नये ढंग से चलाने का संकल्प किया है। इससे मनुष्य अपने आप विचारण बनते जायेंगे। इससे समय का ह्रस्व का कुछ उपयोग-सा प्रतीत होने वाला श्वस भी हुआ है। और इतना होने पर भी कई बार आश्रम शोभित न हो सका। किन्तु आश्रम शोभा के लिए नहीं सेवा के लिए है। सेवा करते हुए यदि शोभा प्राप्त हुई तो अच्छा ही मान्य होगा। किन्तु निम्बा हुई तो भी सेवा करनी ही चाहिए। तत्पश्चात् यह है कि जैसे-जैसे हम कुछक होते जायेंगे जैसे-जैसे हमारे कार्य का परिमाण बढ़ेगा और फिर भी हमें ठठका काम कम मान्य होगा। इसका तात्पर्य उदाहरण यह है—यदि हम से एक तुमसे समय मेरे तारक केवल ६३ ही निकले; समय अधिक गया। परिश्रम अधिक मान्य हुआ। कुछकता का परिमाण बढ़ा तब से कम समय में कम परिश्रम से मैं हो सी से अधिक तार निकालने लगा। अब मन्त्ररेडियाक के लिये है। कल ९४ तार निकाले समय बहुत बिना। आज थोड़े समय में ५६ तार निकाले। परिश्रम कम। जो एक आदमी और ठठके छोटे से कार्य के बारे में सब है वही संस्था के और ठठके महान् कार्य के बारे में सब है। बीगा कर्मजु शोशलस्य। कम माने सेवा कार्य—मन्त्र। हमारी लारी कठिनाइयों अपनी अकुशलता में है। कुछ जता आई कि हमें आज जो कष्टकारक प्रतीत होता है वही आनन्द देने वाला मान्य होगा। तब मुख्यपरिणत और साक्षिक होया तो कमी भ्रम मान्य न होना चाहिए।

इसी बात की जाचना के लिए नू आश्रम में आई है। वह दुर्घट निरापवा नहीं। तबको कुछ वातावरण से ठठे निकाल देना है। तेरी तरह

कोई न निकाल सकेगी वह आश्रम में अमृत तक रह न सकेगी। जिसे महत्वाकांक्षा नहीं वह रह जायगा, वह बात दूसरी है। आश्रम के वास्तव में स्वतंत्र संस्था होने के कारण जिसकी रचना हो उसे जितना ऊँचा जाना हो उतना ऊँचा जाने के लिए उसमें स्थान है। वह उसे कोई दे न सकेगा। तुम्हें अनुकूल हो ऐसा वायु-मंडल तुम्हीं को तरल करना चाहिए। अपनी साधनियों को तू नहीं खींच सकेगी। किन्तु सब कहा जाय तो यह कुदृग्भी ही कहायगी। तेरे बारे में तो जो बहो होंगे वे ही तेरे छो-छोटी हैं। तेरे में जो कुछ हो वह उनमें ठँकेला; उनमें जो हा उसे तू ले। एक ही को छोड़कर किसी से भी तुम्हें लेने का साधक कुछ नहीं है ऐसा समझती होगी तो तू मोक्षरूप में पड़ी हुई है। मेरी समझ से जिससे हम कुछ भी नहीं ले सकते ऐसा संसार में कोई नहीं है।

समझ के बारे में तूने जो लिखा है वह सब हो सकता है। मैं अपने को किसी प्रकार सिद्ध नहीं मानता। अतः गलतियाँ होती ही होंगी। किन्तु मेरी गलतियाँ निर्दोष होने के कारण अब तक हानिकारक हुए नहीं दिखाई दीं। अतः मैं निश्चिन्त होकर मार्ग चल रहा हूँ। और साधियों को भी उसमें खींच रहा हूँ।

ता ७—५—३३

बापू के आशीर्वाद

पुनश्च—प्रार्थना पर कई बार आक्रमण हुए हैं किन्तु वह मोलद लात रह सकी है। प्रार्थना में जितना समय रोज जाता है उसमें से कितना बचावा जा सकता है? यदि तू प्रार्थना की आवश्यकता स्वीकार करेगी तो उसके लिए सब होने वाले समय की शिकायत न करेगी। प्रत्येक चीज में दोष देना जा सकता है। किन्तु सब तरह से विचार करने पर वह ठीक है ऐसा मालूम होता है। प्रार्थना में तुम्हें कौन से परिचितम चाहिए, वे मेरी जानकारी के लिए लिखे। पैरिथ व्यायाम कुबलो की सहायक होता है। उदाहरण : मासिक या अचरणीयतम अथ वामासन केवल हाथ या पैर बीरे-बीरे ऊपर करना। इसमें बीमार अनुप्य पका रहता है और मानसिक लहकार करता रहता है।

[पत्र—३३]

मोक्षन में हरे पत्ते की आवश्यकता : प्रेम विशेष नहीं करिता :

महाभाग : आत्म का सिद्धांत : अमेरिका के की दुष्ट ।

प्रि०— तेरे बचन और आचार के बारे में मैंने पूछा क्योंकि मुझे तेरे स्वास्थ्य के बारे में संदेह हुआ । अधिक से अधिक कितना बचन या ! ठरकारियों में दमादर और पातक बरा भी नहीं रखी ! उल्टा जगाने वाले थे उनका क्या हुआ । उल्टा बचन में भी किसी छोटी-सी क्वारी में तू कुछ लगा सकती है । वह बोके ही बिनों में निकल जाती है । कुछ न कुछ हरे पत्ते मोचन में होने ही चाहिये । अपने हान के कारण उचित ही भाषा में लाने जायेंगे । दमादर बायो महीने क्यों नहीं हाथ में नहीं आता । तू खोज निकाल ।

से मैं तुम्हें मिला और अब भी उनकी खोज-खबर लेता रहा हूँ । क्योंकि कुछ मैं उससे अच्छी पहिचान हुई थी । और तेरे लिए भी मुझे उनके जीवन में आकर्षण है क्योंकि तेरे जीवन में मजबूत होता है । वह व्यक्तिगत प्रेम विशेष का उदाहरण नहीं है, करिता है । अमुक क बार मैं प्रेम दूसरे के बारे में बचन करता हूँ दूसरे के बारे में प्रेम मजबूत ही न होता हो ता वह प्रेम-विशेष है । तुम्हें मैं बैसा प्रेम नहीं है, ऐसा मैं समझता हूँ । तेरे बारे में भी करता हूँ वह तेरी आवश्यकताएँ जान में लेकर तुम्हें मेरी आवश्यकता है और मुझे तेरी आवश्यकता है इसलिए । क्योंकि मैंने तुम्हें बहुत आशा रखी है । इसमें तुम्हें व्यवहार-बुद्धि दिखाई दे ता मैं उसे आसानी से नहीं करता । मैं इसे अधिक स्वभाव मानता हूँ ।

उन् पुस्तकों के बारे में माली न होगी ।

मैं एक मात्र आध्यात्म से (जीन) जाने के लिए तैयार हुए हों तो वह मुझे ठीक नहीं आता । किन्तु अब आध्यात्म की इतने लाल हो गये हैं कि मैं उनके साथ ये बचन न करूँ कुछ भी मैं करूँ और कुछ तो भी मालती है एता मजबूतकर लक्षण आने पर उसे मुझसे का प्रयत्न करूँ । किन्हीं

आसानी से रोक रुकूँगा उन्हें रोकूँगा । आश्रम एकदम खाली होता हो तो भीरू तू बुरी से रुक सकती हो तो रुक जा । और काम करने वाले लौट कर आ जायें तब तू बाहर निकल । किन्तु सब कहूँ तो तू और तप करे । यहाँ बैठकर मुझे क्या लाभ होगा ?

ता १२—५—३२

आश्रम में भी जाने वाली शिक्षा का प्रदेन पुराना है । बौद्धों के पास उसकी तुलना न हो सकेगी ऐसा मैं समझता हूँ । मैं बुरा एक निबन्ध बना दूँगा । लकड़ों के मन में इरेक बात बैठनी चाहिए । वे जितना लकड़ी से करेंगे उतना निरर्थक होगा और लकड़ी की परम्परा कायम रहेगी । लकड़ी नहीं भी तो वह लकड़ों की शिक्षा लाना चाहिए ।

आश्रम की पाठशाला में तुम्हें जो-जो शिक्षा उसके औचित्य-अनीचित्य के बारे में तुम्हें स्वाधीन नहीं बनना है । मैं यहाँ होता तो अश्रम निवार किया होता । किन्तु यहाँ बैठे-बैठ मुझे ऐसा नहीं करना है । तू आत्म-निरीक्षण करने वाली है । यहाँ दीप होंगे तू अन्त में सुचारु हो लेगी ।

तुम्हें ब्रह्मज्ञान सिखाने की मैंने इच्छा की या क्या वह ईश्वर जाने । किन्तु मैं ब्रह्मज्ञान जानती हूँ ऐसा कहकर तो तुम्हें अपना अज्ञान प्रकट किया है और जो तर्क किये हैं उनसे तेरा अज्ञान ही प्रकट हुआ है । तुम्हारे द्वारा जो ब्रह्म समझता है वह ब्रह्म जानता ही नहीं । ब्रह्मज्ञान हृदय में होता है । ब्रह्म-ज्ञान जाने प्रगति मात्र का त्याग ऐसा विवक्षित नहीं । बाहर से ज्ञानी और अज्ञानी समाय ही होंगे । किन्तु बीमों की प्रगति के हेतु ठहर-बहिष्कृत के समान विवक्षित होते । रामनाम ब्रह्मज्ञान का विरोधी नहीं है । दोनों एक ही वस्तु हैं । जिस ब्रह्मज्ञानी की राम नाम की सुप्रसूत मान्य होती है वह अज्ञान-रूप में पड़ा हुआ है और मोते ला रहा है । केवल बीमों से रामनाम प्रकट होता है, वह बीमों को मुक्तता है और समय की हत्या करता है । ब्रह्मज्ञान और मरा शरीर के अस्तिता प्रकट करना, वे विरोधी बातें ही होनी चाहियें, ऐसा नहीं किन्तु यदि मरी अशुभविधि वर्तमान परंपरा को कम करे तो वह ब्रह्म

ज्ञान नहीं मोह है। मुझे ब्रह्मज्ञान हुआ है ऐसा कहने वाले को ठठके न होने की पूरी सम्भावना है। वह मूक ज्ञान है स्वयं प्रकाश है। एवं को अपना प्रकाश मुँह से नहीं बताना पड़ता यह हमें बिलसार्हें देता है। यही बात ब्रह्मज्ञान के बारे में भी है।

मैं इस सरकार को मानता था तब मैं समझता था कि सरकार के कारण इस देश का अस्त में काम हो होने वाला है। उनका देश शुभ है। किन्तु इस प्रश्न की गहराई में जाना अधिक सम्भव नहीं।

अमेरिका में स्त्री-सुखों के व्यवहार के बारे में जो राष्ट्रिय प्रकाशितवर्ती रहा है वह मुझे पसन्द नहीं। उसके बारे में शिक्षाने की मुझे इच्छा तो है।

लकड़के प्रश्न करते हैं तब उन्हें सीधा उत्तर देना चाहिए। सिनेमाके बारे में मुझे नहीं मायूम। मादक को अगह है। ईश्वर-भास्ति के लिए मुझे अपनी अनासक्ति ही अच्छी लगती है। उसमें तब कुछ आ जाता है।

ता १७—५—१२

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—३४]

मेरे बच्चों में अध्याहार : आध्यात्म और लक्ष्मिणी : आध्यात्म और लक्ष्मिणी
पैसिव ध्यानात्म का व्यक्तित्व : मार्गमा : व्यक्तित्वम व्यक्तम निरक्षयम।

वि — आगे वाले सप्ताह में धरे मुझसे मिलने आने की तैयारी है। फिर भी तेरे पत्र का उत्तर देना ही ठीक है। और कल जो हुआ उस पर से वह बिलसार्हें देता है कि मेरी भेंट होना हमेशा अनिश्चित ही सम्भवता चाहिए।

आध्यात्म में बड़ी हुई लक्ष्मिणी अपनी बुद्धिपूर्वक दिखार्हें देती है वह पहेली है। वह मैं मूक न लफा। मेरे पास उसके बारे में अनुमान है। किन्तु जब तक मैं उनका आचार (प्रभाव) न देखूँ, तब तक ठठकी बर्बाद बेकार है। अपने से ही अपनी सीख करनी चाहिए। वे लक्ष्मिणी बाहर आकर भी अच्छी होती ही हैं; वह कोई नियम नहीं है। वह बात ध्यान में रखने लायक है।

-----मेरे बचनों में मुझे कहीं व्यामिश्रता नहीं दिलाई थी। हो तो वह मेरे धनवान में और मेरा माया पर कम अधिकार होने के कारण होगी। मेरे बचन संचित होने के कारण उनमें अन्धाकार होता ही है। किन्तु वे रेखा-मण्डित की तरह हैं।

जिन लड़कों को अंग्रेजी सीखने की इच्छा हो उन्होंने हिन्दी और संस्कृत की ओर ध्यान दिया हो और गुमराही ठोक कर ली हो तो अंग्रेजी अक्षरप सीखनी चाहिए। सिखाने वाले की सुविधा पर भी वह आभिन है किन्तु वैसी सुविधा अपने पाठ होनी चाहिए।

‘वैसिक व्यायाम’ का मेरा अर्थ क्याचित् सेरी समझ में न आया होगा ! खुद करना हो उसे वैसिक नहीं कहना चाहिए। यह बीमार आदमियों के लिए है। मैं बीमार हूँ और मेरी शक्तियों को व्यायाम देना हो तो उन्हें किसी से माशिरा कराया अथवा मेरे पैर बीच के हिस्से (बज) के कोख में रहें ऐसे कभी उन्हें किये और फिर सीधे किये और इती प्रकर बराबर दिखावे। मुझे कुछ भी न करना पड़ा तो उसे वैसिक व्यायाम कहना चाहिए। मेरे क्वाल में ऐसा अन्धा हुआ नहीं दिलाई देता।

मौन प्रापना मैं तो हेतु थे। मन को विभ्राम देने का तो वा ही किन्तु उसके बिना मन को अन्तर्मुख करना भी कठिन था।

[हाथ में किये हुए] प्रायः काल मैं परिवर्तन करते समय बोला मानूँ होना चाहिए। अधीरता और अशान्ति न होनी चाहिए। इसी से तदर्थता प्राप्त होगी।

मुझमें एकाग्रता होगी, किन्तु मुझे अनुप्राप्त करने कायक तो मिश्रित ही नहीं है। उसके बारे में मैं प्रयत्नशील हूँ किन्तु अवीर मरी।

बच्चों की पूरी प्रापना मैं प्रेम न होता हो तो उनके लिए कुछ दूसरी व्यवस्था करनी चाहिए। ऐसा प्रयत्न करने दिया था। बच्चे बड़ा तथा शान्ति के साथ बैठ लें तो अच्छा है।

सोतह काल से वही प्रापना चल रही है यह बहानी नहीं लब बात है। उससे काल तक आते थे वह बताने का मेरा उद्देश्य नहीं है। आश्रय

समी कठिनाइयों और डीकाओं के बीच इसी मार्गना में समझ रहा है और उसमें से ही बहुत लोगों ने शान्ति का निम्तन किया है। उसका त्याग अथवा उसमें बहुत से परिवर्तन बहुत मजबूत कारण हुए बिना न करना चाहिए। इतना ही कहने को है। या। बहनों की (अलग) प्राथमता राम की अन्धी न लगेगी। राम का समय बाधन आदि की ओर दिया जा सकेगा।

तेरे बारे में तुने लिखा वह ठीक है। तेरी दुःख की ओर हजर का जो सच मासूम हो रही तुम्हें करना चाहिए। मैं अभीर नहीं हूँ। मैं तुम्हें या उचित मासूम होता है वह बताकर मुक्त जावा हूँ। बहरान वह बात में तुम्हें स्वीकार न करेगा। पित्त के रूप में ही उपयोगी हो सकता हूँ। उसमें भी मेरा अधिक से अधिक अधिकार मेरे ही अनुभव का ही होगा। यदि उसमें से एक का भी प्रतिनिधित्व तेरे हृदय में न पड़ा तो मेरे लाखों अनुभव तेरे विषय में क्या हैं। आभय के बारे में मेरा एक बाबा है। जो आगे उसे वह पल देता है। फिर उसे फिर उठना ही वह उठे। अपनी इच्छा से यदि वह रहे तो ठीक न रहे तो भी आत्मन में अपना बर्तन पालन किया। ऐसा बहुतों के बारे में हुआ वह सिद्ध किया जा सकता है। जियो के बारे में अधिक। ऐसी सहायिका आभय में आकर गई हैं जिनमें कुछ भी उल्लाह नहीं था वे आत्म अपने की स्वतन्त्र समझती हैं और हैं भी।

धार्मिक प्रेम मात्र विरहकरवीन नहीं है वह विश्वप्रेम का प्रभु प्रेम का विरोधी न होना चाहिए। वा के विषय में तुम्हें प्रेम है किन्तु वह प्रभु प्रेम के गर्भ में है। मैं विरोधी या उस वह प्रभु-प्रेम का विरोधी या अत आत्म का

[पत्र—३५]

प्रार्थना : साकार या निराकार ? : स-त बचनों का गुणार्थ : मासिकधर्म :
अवतारमयता : भुरोपीय संगीत

वि०— तुम्हें मूल ही कहना चाहिए। प्रथम पुरुषना बच्चों को
अच्छा न समझे हुए उन्होंने लिखा तो वह समय का अप्रमय है। लिखने
के लिए ही क्यों न हो प्रेम से लिखा तो उसमें कुछ कम है। सबको ने
इच्छा न रखी तो भी वह जाने पर उन्हें आनन्द होना निश्चित ही है।
उसमें स्वार्थ का लेश भी नहीं होता—

प्रार्थना में साकार मूर्ति का मैंने निवेश नहीं किया है; हों निराकार
को जैसा स्थान दिया है। कदाचित् ऐसा भेद करना ठीक न होगा।
किसी को कुछ किसी को कुछ अच्छा लगेगा। उसमें तुलना को कम
काय न होना चाहिए। मेरी दृष्टि से निराकार अधिक अच्छा है। शंकर,
रामानुज के बारे में (तेरा भैया हुआ) पूछकरवा मुझे ठीक नहीं मालूम
हुआ। परिस्थिति से अनुभव का प्रभाव अधिक होता है। स्वयं के पुनारी
पर परिस्थिति का प्रभाव न पड़ना चाहिए। उसकी भेद कर उसमें से पार
हो जाना ही उसका कर्तव्य है। परिस्थिति के कारण बने हुए चित्तों ही
विचार मूलक ठहरते हैं वह हम देखते हैं। इसका प्रतिक उदाहरण आत्मा
और देह का है। आत्मा का आश देह से निकट सम्बन्ध है इसलिए देह
से विभिन्न आत्मा दुरन्त दिलाई नहीं देती। इस परिस्थिति का भेद कर
चित्तों में 'नेति' (यह नहीं) इस प्रथम बचन का उदाहरण दिया। उसकी
शक्ति की बराबरी आश तक कोई न कर सका। ऐसे अनेक उदाहरण मुझे
आत्मा की दिलाई देंगे। तुकाराम आदि सन्तों के बचनों का सम्पाद
निकालना क्या भी उचित नहीं है। उनका एक बचन कुछ दिन हुए
मेरे पढ़ने में आया है। वह तब लिए पढ़ों दे रहा हूँ।

० देला मातीचा पशुपति, परि मातीसी काच महती !
 शिबपूजा शिवाशि पावे माती माती मांजी सामावे ।
 बेला पायासाचा विष्णु, परि पायाच नव्हे विष्णु ।
 विष्णुपूजा विष्णुति अर्पे पायाच राहे पायाच कर्पे ।

हममें मैं यह तार निश्चयता हूँ कि ऐसे साधु-सन्तों की भागा के लिये जो ब्रह्मना होती है यह बेलनी चाहिए । वे साकार ईश्वर का चित्र लीपते हैं किन्तु मजन निराकार का करते हैं । हम साधारण जन यह मही कर सकते अठाउनका स्वयं न समझ कर आश्चर्य किया कि मृत्यु निश्चित है ।

उहू वह सड़ने बाल कोई यदि हमारा साहब के घर गये तो पुस्तक सुरक्षित मिल सकेगी । यहाँ बीच बेन का उहू छोटी सी शहरकोट है और अन्ध-उहू का भी । वे दोनों साथ ही साथ मेरी ।

— हमारा साहब का घर क्या कभी लाट किया जाता है । जहाँ लोगों का आवास न हो ऐम घर आइये-आइये दिन लाट होने चाहिए ।

आहत मही पकटी है, सब सब ही समय का दिशाच सिगना बडिन मज्जुम होमा । बाद मैं उनक लिए जरा भी समय न कामा चाहिए । सब कुछ काम के साथ (बमझ-बूमझर) हा तभी यह शामिल होजा और लग्न होता है ।

बैपुल अमीरा के बघों का उदाहरण देता हूँ । यह महाँ क बघों का निष्ठा करने के लिए महाँ विष्णु योगाइन देने के लिए । महाँ के बघ । भी काम करने लग्य है अन्ध- उनमे कोई काम करने वाला हा हा । गुला है म ?

हम मिही का बगान (शिव) बगाना भी उगम मिही का बघा बहना । शिव की पूजा शिव की पूजा बानी है और मिही मिही के मिह बानी है । बगान का शिव बगाना दिम्बु शिव बगान मही है । शिव की पूजा शिव की बगान होती है और बगान बगान के बगान बगान है ।

कमर के लिए तुम्हें गरम पानी में बैठना चाहिए। बिठा करने से रक्त बह रहा है और मासिक धर्म पर भी ठठका अच्छा फल होता है। बन्धन का क्या कहना है, सिल्ली। ऐसे रोगों का बह भी इलाज होना चाहिए।

उप कार्यक्रम मैंने अच्छी तरह देखा। वह अधिक है। ठठमें काट दौड़ आठानी से हो सकती है। १५—३ से ५—४ तक उछाम बग है। अथवा पाँच घंटे हर मिनट हुए। इसमें से एक घंटा काम किया कि आन्तरिक अकाल निकाल लिया जा सकता है। इस समय एका में होने की इच्छा हो ती सोया काम अथवा केवल आयाम किया जाय। आराम मान्म हो ऐसा जा बाहे हो करी। किन्तु गर-उप में बा और दूसरे कामों के लिए वह समय न देना चाहिए। उध घंटे का उठी समय उपयोग न करना ही और दूसरे काम आग बढ़ाने लाभक हो ती उन्हें बढ़ाकर रात का समय लेना चाहिए।

जा अपने काम में लग्न हो गया है उसे बीम या मुकवान कुछ नहीं मान्म होता। जिसे काम में प्रेम नहीं उसे पढ़ा भी अधिक मान्म होता है। प्रेम के-विषयों की एक दिन कर्य की तरह मान्म होता है भोगियों का एक बप एक दिन की तरह।

मूर्ख का जर्म त वस्तु सुनता था ती ऊब जाता था। अब उसमें हुए लमने लगा है। और अच्छी मित्रान भी मान्म होने लगी है।

“परी (अथम में) ज्ञान का लाभ न बना जा लयेगा” तरा। यह बरका टोक नहीं। ज्ञान का बहुत न मिलता यह लप है। यह गीत है यह म लप है फिर भी अथम में रहने वाले बहुतों ने बना है। तर मित्रान के तरह कुछे लप नहीं जा।। वहीं अज्ञान मान्म होगी हो वही एक न ल मे का ज्ञान वह दिग्ग ज्ञान में अज्ञान है। मान्म ही ८ — ५ न ५५ जमा लप कर। वह बकी मित्रान लप रार रार ५५ दिग्ग देन हो न — ५ का लप बनना लप है।

तुझमें पत्र लिखती है, इसलिए चूमा मॉयमें की आवश्यकता नहीं है। मुझे ये उपायों बाते नहीं होते क्योंकि मेपत्र तेरे उठ समय के हृदय के प्रतिबिम्ब होते हैं। उनसे मैं सीखता हूँ।

ता १७—६—१२

बापू के आशीर्वाद

बारबोली

[पत्र—३६]

अधिकार का मर : सुरिषति में मकाई देलना

वि०— तेरा पत्र मुझे बरा भी बड़ा न मानूँ मुझा क्योंकि मुझे जो चाहिए था वह बर्खान तुने दिया है। सिहाड़ पर मैं तीन बार गया हूँ। एक बार तो लोकमान्य (सिख) से तब गया था। उठ समय हम सब मिले उनका घर देखा—हरी मातृपक्ष आगटे से मैं मिला था। उनके उपन्यास पढ़ने की इच्छा बहुत है किन्तु इस समय कुछ नया हाथ में लेने की हिम्मत ही नहीं होती। उबू अर्पणार्थ आकाश-दर्शन करता पत्र-व्यवहार नहीं चीजें किसी प्रकार हो जाती हैं। बीच-बीच में कुछ न कुछ फुटफर पड़ना ही होता है।

सुरिषति के बारे में तुने जो लिखा वह ठीक है। मैं तब देख और समझ सका था। किन्तु वह सब सहन करना चाहिए। मनुष्य, इस दृष्टि से वह दुरा नहीं है किन्तु अधिकार बहुत बुरी चीज है। और वह अधिकार भी कित्त जगह! तब हमें ऐसा हिसाब करना चाहिए कि सुरिषति में भी चीज़ी-बहुत आबमीयत रखी जाती है वह कितना अच्छा है। किसे मानूँ कि यदि मैं उसकी जगह पर होता तो कितना नीचे उतरा होता। मुझे पीछे बहुत से अनुभव आते रहेंगे। सहन रखि, अद्वैता समन विवेक इली मैं से सीखना। सब अनुकूल हो तब तो सभी शोभ करने की भला करवाने लायक आचरण करते हैं।

रही पुराणों के बारे में लिखने की इच्छा थी। किन्तु तू मरन मेरा तो अधिक अच्छा।

जैमेयी का अध्ययन बन्द मत करी । नवीन विद्यार्थियों को अशुक्र सीकने के पहले यह मही सिखाना बत-----।

तेरी शरीर लीने के समान (मजबूत) होना चाहिये । मज्जुलियों लामे का प्रतिकल्प मानती न हो और उससे शरीर अष्टा रहेगा ऐसा मानूँ होला हो ता बाहर जाकर लाकर रह सकयी जा । हमाम साहब ऐसा ही करते थे । इस विषय की विशेष चर्चा करनी हो ता करो ।

ता १०—१—३३

बापू के आशीर्वाद

बरबडा मन्त्रि

[पत्र—३७]

आधम और मोनाहात : जो कुछ व्यवहार के विषय में बन्दे का इन्तज : पति पत्नी : मा ब्रह्म धर्म : अनामक की व्यपष्ट न बि — ठई पुस्तकों में नबही के नाम पर हो लयइ हैं । कुछ लयइ शिपका के बजाय नबही में लिख हैं । कहाचित् पुस्तकों पर भी मुहैमान नबही यह लिखा होमा ।

मज्जुली के बारे में मैंने कुछ तरे लिए व्यवहार नहीं किया । काट निबर आपल निशुद्ध होने पर भी मैंने उसे आधम में बताने दिया है । मात-मज्जुली की मात मज्जुली के कर में आधम के कारण मयादा रनी है ; किन्तु व्यपष्ट के कर में नहीं रती, रखते न बनेगी । मैंने कभी नहीं रनी ।

हमाम साहब बाहर जाकर ला सकते थे । समझ लो कि तरे स्थान पर मारायदात ही हो, उसमें तो आजीवन मात नहीं लाया है । किन्तु (मान लो) उसे मयकर बीमारी हुई और उसे मात लाकर बंदिश रहने की इच्छा ही तो मैं उसे मात लाने के लिए जरा भी न रंजूंगा । मेरे विचार उसे मानूँ हैं धर्म भी मानूँ है फिर भी मृत्यु का समय यह अलग बात है । उस समय इच्छा हो तो उसमें बाधा न डालने का मेरा धर्म है । इनके विरुद्ध कोई बधा ही और उसके बारे में मुझे मत करना

ही तो मैंने उधे मरने लूंगा किन्तु मारने न लूंगा । तुम्हें माझूम है कि ऐसा प्रसंग था के लिए आया था । बहुत करके वह प्रसंग 'अस्मकथा' में आया है । तुम्हें माझूम न हो और वहाँ कोई न जानता ही तो बिबो, लिखकर मैरेगा । वह हम दोनों के लिए—या और मेरे लिए पुस्तक-प्रसंग था । अब समझ में आया । मुझकी तुम्हें मझूसी जाने का आग्रह नहीं करना है । उसके बिना मृत्यु चाही तो मरने के लिए तैयार हो तो मैं तुम्हें मरने देने के लिए तैयार हूँ । मझूसी खाकर जीवित भी रही तो वह अमृत में मरने के लिए ही होगा न । किन्तु वह जो मानता है और पालन करता है, उसी का बम है । वह बम दूध के बारे में मैं अपने ऊपर ही कहीं लागू करता हूँ । फिर भी समस्त प्राणियों के दूध का त्याग करना वह बम दीपक की तरह मुझे दिखाई दे रहा है । किन्तु ऐसे बम दूधों को पालन करने नहीं होते कुछ पालन करने होते हैं । इति ।

X

X

X

कभी पुत्रों के बारे में तुम्हें ठीक पूछा । बिल-बिल विषय में लड़कों को कौतूहल हो वे विषय हमें माझूम हो तो लड़कों को बताने चाहिये, न माझूम हो तो अपना अज्ञान स्वीकार करना चाहिये । बताने लायक न हो तो रोचना आगे से भी न पूछो यह करना । किन्तु कभी उन्हें उठा न देना चाहिये । हम समझते हैं उससे वे बातें लड़कों को अर्थिक माझूम होती हैं और जो माझूम न होगी उस बातों के बारे में हमने ज्ञान न दिया तो वे अयोग्य माग से प्राप्त करना सीखेंगे । ऐसा हो तो भी देने लायक था न हाँ वह वह पोला मानकर भी न देना चाहिये । बीमरत त्रिषाको का ज्ञान उनके माँझमें पर भी दिया ही न जाय । फिर वे हमारी दब दब न न मानकर उब मड माग से चाहे मले ही प्राप्त कर लें ।

पंचमी में हमें काली त्रिषा लड़कों में देनी और उसके बारे में जानने का उद्देश्य है तो न उनको हथ्था अथवा तुम कहेगा और उतबीय म नदययवा यययय म यशु रशी और इनमें का अमर तिलार्जुन ।
 * का पुरर ये ई अ न य न दे दे मनुष्य शरीर प्राप्त करने पर भी

उठमें पशु-पक्षियों की तरह आचरण करते हैं। इसमें निष्ठा नहीं, लची स्थिति का वर्णन है। पशुत्व से निकलने के लिए मनुष्य का स्म और बुद्धि प्राप्त हुई है।

मासिक बर्तन का पूरा ज्ञान उस अवस्था की पहुँची हुई लक्ष्मियों को देना चाहिए। छोटी लक्ष्मियों उसे समझें और पूछें तो वे समझ सकें इतना उन्हें समझ देना चाहिए।

लक्षके अवस्था लक्ष्मियों हम किसना भी प्रयत्न करें कभी अन्त तक अक्षय न रह सकेंगी। यह जानकर उन लक्षकी अमुक समय पर यह ज्ञान देना ही अच्छा है। यह ज्ञान प्राप्त होने के कारण ब्रह्मचर्य प्राप्त करते नहीं बनता; ऐसी भिन्नकी स्थिति होगी उनका कुशल ब्रह्मचर्य हमारे काम का नहीं। यह ज्ञान प्राप्त होते ही ब्रह्मचर्य अधिक लक्ष होना चाहिए। मेरे मुख के बारे में ऐसा ही हुआ है।

ज्ञान हेम-हेम के अनेक प्रकार हैं। एक अपने विकारों की बुद्धि करने के लिए ज्ञान प्राप्त करता है दूसरे को यह अभाव प्राप्त होता है तीसरा विकारों का समन करने के लिए, वृत्तों को मरद करने के लिए यह ज्ञान प्राप्त करता है।

यह ज्ञान देने की योग्यता हो लगी और (जिसमें देने की योग्यता हो) उसी का उल्टा देना चाहिए। तुम्हें ऐसा बनना चाहिए। आत्म विरहाण चाहिए कि ज्ञान देने से लक्ष्मियों में विकार क्या भी उत्पन्न न होंगे। विकार समन करने के लिए यह ज्ञान तुम्हें यही है इस और तेरा ध्यान होना चाहिए। यदि तारे में विकार उत्पन्न होने को सम्भावना हो तो यह ज्ञान देने के समय तुम्हमें विकार उत्पन्न न हो इस और तुम्हें ध्यान देना चाहिए।

रत्न-पुष्प के सात्त्विक जीवन की तरह मैं पठितानी इस प्राप्ति योग है। हिन्दू धर्म में उठमें स्वाग उत्पन्न करने का प्रयत्न किया है। दूसरा लक्ष्य धर्मों में देना प्रयत्न किया है देना क्या या कहता है।

पति यह प्रथा, विष्णु महेस्वर है तो पत्नी भी उसी प्रकार है। पत्नी बाती नहीं समान अधिकार बाकी मित्र है, सहचारिणी है। दोनों एक दूसरे के गुरु हैं।

लक्ष्मियों का हिस्सा लक्ष्मों के बराबर ही होना चाहिए। कोई भी जो सम्पत्ति पैदा करें उसमें पति-पत्नी दोनों ही समान हकदार हैं। पति वह पत्नी की सहायता से ही पैदा करता है। चाहे पत्नी रखोई हो क्यों न बनाती हो! वह बाती नहीं विस्तेहार है।

पत्नी के विषय में पति यह अन्वय करता हो तो उससे अलग होने का उस अधिकार है।

लक्ष्मों पर दोनों का समान हक है। वे बड़े हो गये कि किसी का नहीं। पत्नी सावक होगी तो उसका हक उठ जायगा, वही बात पति के सम्बन्ध में भी है।

कारण यह कि जो पुरुषों में प्रकृति न जो मेव रखे हैं और जो सुखी आँसों से दिखाई देने लगते हैं उनके विषय और किसी प्रकार के मेव मुझे स्वीकार नहीं हैं।

मैं अनासक्त से काम करने की बड़ी शक्ति है। अनासक्त मनुष्य आसक्त की अपेक्षा अधिक काम करता है और लासली रहने की तरह दिखाई देता है। वह सबके साथ रहता है। सब पूजा चाप ही उसे ब्रह्म मालूम ही न होना चाहिए। किन्तु वह दुष्टा आकर्षण है ही मुझे वहाँ अस्थापित दिखाई भी, कुछ को ठग रहा है ऐसा दिखाई दिया ही तेरा ब्रह्म मुझसे अलग है। गया। तुम्हें को सावधान करना चाहिए। मैं भी वहाँ रहूँगा और प्रत्यक्ष वह भी करता है उससे कुछ अलग देखूँगा ही उसे सावधान करूँगा। तब सावधान करती रहने पर भी वह तब विरोध कर तो उसका मुनना, जब तक तुम्हें उसके लक्ष्य बाँधी समझती है तब तक। बहुत बार हमारी आँसों भी हमें ठगती हैं। नृ विषय है ऐसा मुझे दिखाई दिया और नृ मे वह अस्वीकार दिया तो मुझे तब मुनना ही चाहिए। मुझमें नृ क्षिपती है ऐसा मेरा विचार

हुआ या मुझे सम्येह हुआ तो असंग बात है। फिर मुझे हमसे पूछने का कोई कारण नहीं। उसे पहचान कर सोचन सोचना मेरा काम है। किन्तु आभय जीवन ऐसा नहीं चल सकता। उसकी तो जड़ में तत्व है। वही शून्य हेतु से भी टगना ठीक नहीं।”

४४ सुत्तार्ह की राह लेकर देखना। जिस वष की ४ सुत्तार्ह वह ध्याम में सेने समयक अवसर है। वष पाहे को हो महीना और तारीख का निश्चय हो गया यह क्या कम है। क्योंकि कम से कम दूसरे किसी महीने की या दूसरी किसी तारीख की राह न देखनी पड़ेगी। ४ सुत्तार्ह बीत जाय तो १६११ की सुत्तार्ह तक शान्त रहना चाहिए।

पा० ११—१—१२

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—३८]

दूधवा जाने की चेष्टा : बच्चों की बलि : सारी माय स भक्ति :

मौखिक विज्ञान : मोक्षोपक्रम

वि — तु तीन वष की हुई ऐसा मैं कहता हूँ। तु कहती है वह तब है। जब तुझे मैंने बम्पई से सावसिया तब तु ठिक लक्ष्मी या नहीं इसका मुझे सम्येह था। किन्तु तु लम्बमही है उतना तो नहीं था। क्योंकि तु अपने बच्चों पर लक्ष्मी हुई। और ओ अनुप्य अपने बच्चों पर दृढ़ रहता है उसके बारे में मुझ सम्येह ही रहता। किन्तु तु रही, इनमे दिन रहनी ही, इसका मुझे निश्चय नहीं था। ऐसी ठल समय की मरी (मन—) विपत्ति मुझे हमरा है। मेरी ऐसी दृष्टा अवसर है कि जैसे तुने तीन साल बिताये दैसे पुरा जन्म विनाम का निश्चय कर और वह अनिश्चित रह कर, शिला बीत जाय बीत जाय इस प्रकार नहीं। तु आभय की और आभय मेरा ऐसी पुरता के नाब मानकर और लम्बम कर। किन्तु मेरा कोई आग्रह नहीं। इस लम्बम में मुझमे केवल दृष्टा ही प्रवर्धित करना बन सकता है। जब तक तुझे आठानी से आभय

० महाराजी ० सुत्तार्ह की शुरूआत ऐसी बलिप्राणी किसी ने की थी।

तेरा ॥ है ऐसा मालूम न होगा तब तक तू निश्चय न कर लेगी । मैंने अपनी इच्छा तुम्हें बता दी ।

यह हुआ तेरे आश्रम-अग्न-दिन के बारे में । तेरा अद्वैत बन्धन-दिन ११ जुलाई को आ रहा है । और वह पत्र तुम्हें ८ तारीख के आठवाँ मिलेगा । मेरा आशीर्वाद है ही । तेरी सर्वोच्च अमितायाएँ लक्ष्मी हो । उस दिना में तेरे प्रथम वक्त रहे हैं इसमें मुझे लगेह नहीं । उठनी जानु और उठना स्वास्थ्य भी ठीक होना चाहिए । वह भी रहेगा ऐसा मैं समझता हूँ । किन्तु ठीकों (अमितायाओं की वरुणिका आयु तथा स्वस्थ) का आचार अन्त में तुम्हें पर वा सुम्हें पर नहीं है । तब कुछ उसे छोड़ा गया है । ऐसा उसे पसन्द होगा ऐसा वह करेगा और वह भी करेगा वह सुम्हें होमा ही । ११ तारीख का अपना दिनाच मेजमा । उस दिन कौन वा निश्चय करेगी वह सिद्ध । अग्न-दिन के दिन कोई न कोई नवा निश्चय करना चाहिए, वह मैं सब को सुम्हता हूँ । तुम्हें मालूम है वा नहीं ? ज्योतिषियों के कहने पर निश्चय मत रख । उनका करना सब हो तो भी वह समझने से कोई काम नहीं । हानि स्पष्ट है ।

उर्ध्व पुस्तकों में पैगम्बर के बितने चरित्र मिलें वे सब घर-घर लहाना के दो माम और कुछ-ए राशीन सौम्य-उर्ध्व और उर्ध्व सौम्यी सम्बन्धों की मीन हैं—

सारे घर नियमित रीति से अशुभ दिन रात होने ही चाहिए । सामान की देख-रेख और सफाई होनी चाहिए । इसके लिए समय बिकाले बिना नहीं बतल सकता ।

बिनाकी संगति में—फिर वह व्यक्ति हो समाज ही वा संस्था हो—अपूर्णता मालूम हो वहाँ पूर्णता लाने का प्रयत्न करना अपना धर्म है । तुम्हें की अपेक्षा होत बहते हैं तो उनका त्याग-असहयोग-धर्म है । वह सम्बन्ध विच्छिन्न है । वही मैंने सिखा वा । उस वाक्य से मैंने तुम्हें आश्रम वा

अद्वैतीय संयोग के वास्तव ।

पूछा कुछ खोजने के लिए नहीं कहा था। मैंने तो तुम्हें अमुक अवस्था में मनुष्य मात्र का जो वर्ग माना गया है वह बताया।

बंगाल में कलकत्ते में रोज-दिन-वहाड़े हजारों बकरी-बकरियों की बलि कासी माता को दी जाती है वह खोजने की योग्यता आवे इसके लिए मैं ईश्वर से वाचना किया करता हूँ। यह तुम्हें मालूम नहीं था।

मनुष्य (पुरुष मनुष्य) खूब की शोरियों की उरमा बैठा है वह मुझे मालूम है। वह केवल मनुष्य मात्र से होता हो तो उसमें मुझे कुछ भी कुछ नहीं मालूम होता। ईश्वर के सामने सभी अवस्था हैं।

स्वयंसे मैं मनुष्य विमलेश के शिखर की तथा उच्च मनुष्य की स्थापना करने के लिए अवश्य निकलूँगे।

मौलिकशास्त्र का सामान्य ज्ञान में कामकाज समझता हूँ।

मेरे आहार के प्रयोगों से मेरा कुछ भी भुक्तान नहीं हुआ है। वे फाट टाट भी बैठे हैं और रात दिन भी बैठे हैं।

मौनोद्देश्य (एक समय में एक ही चीज खाना) में काम है ही।

ठा १ —१—१२

बापू के आशीर्वाद

[पत्र-२६]

उपयोगिता और सत्तावाद : दूसरी अवस्था मत करने बैठो।

प्रेम ही मार्ग है। सर्वोदय

वि —तेरा पत्र मिला। तुम्हें लिखा था सत्तावाद का प्रयत्न किया और उसे विगाड़ दिया। अगुर्वोगी शोभा के अवस्था में ऐसा ही समझना चाहिए। सरकार लिखाओं पर जो सत्तावाद करते हैं वह सत्तावाद के लिए नहीं होती। उपयोग से जो सत्तावाद उत्पन्न होती है योग्य होती है। लिखे हुए लिखाओं का फिर से उपयोग करना हो तो लिखा हुआ वह करना चाहिए इसी लिए लिखी हुई जगह पर मात्र से कभी हुई कामकाजी परिस्थिति—उन्होंने विचार है वह उन्हें अच्छी मालूम हुए। किन्तु उन्हें

उससे सन्तुष्ट न हुआ। तो जब ठहर से आने वालों के कबर उड़द बैठे हैं। उन्हें छोटी-छोटी पहियों बिपकानी नहीं पड़ती और कबर नवा छ दिखाई देता है। क्या से देखो तब मानूम हो। तेरी कुबरेदार पहियों आभी सिधक आई थी। उससे बहुत हो सराब बिनाई देती थी। उनका उपवास तो कुछ भा नहीं था। उसमें की हुई मेहनत ब्यब हुई और समय तथा उतना कामका सराब हुआ। जनता का उतना नुकसान हुआ वाराह यह कि बिना समय के किसी का अनुकरण न करना चाहिए। शृङ्गार के लिए किता हुआ शृङ्गार शृङ्गार नहीं है। युरोप में बड़े बड़े मन्दिर हैं। उनके बारे में कहा जाता है कि उनके सभी शृङ्गारों के पीछे उपवास आवश्यक रहता है। यह सच ही या न हो। पर मैंने बताया उव नियम के बारे में सन्देश को स्थापन नहीं।

इस बार क तेरे पक्ष में सुपरिटेण्ड की टीका लोब कर कुछ बहुत बौका है। मुझे मानूम होता है कि वह टीका व्यर्थ है। जब उसके होने के बारे में विचार करने का कोई कारण नहीं है। *Judge not lest Ye be Judged*—यह वाक्य हरब पर अंकित करने लायक है। इसी अर्थ का गुजराती वाक्य बाब नहीं जाता। मण्डी में हो तो मेम।

उ१ पुस्तकों की सूची चाहिए ही। शिबली की पुस्तक मेम हा दे। और कलिका की बीबनी भी।

तू मरना सम्भव करेगी किन्तु मरुती न लावेगी वह मुझे प्रिय है। इसका वह भी अर्थ है न कि तू कार्य सिवर आयल भी नहीं लेवी। मेरी क्या इच्छा है इसका विचार नहीं करना। तेरी मानसिक स्थिति समझने के लिए मैंने वह प्रश्न पूछा है।

तेरे भोजन में दूध या बही और भी बढ़ाना चाहता हूँ। इरे शाक के बजाय कमी कमी पका हुआ फल होना ही चाहिए। (आम फल नहीं) पपीठा पकता नहीं क्या? या अण्डे नहीं मिलाते? किसी तरह की पाक (आभ्रम मे) नहीं होती? तू कुछ थोड़े से डमावर क्यों नहीं लगाती? सेटील भी बहुत खीज उत्पन्न होते हैं। कच्चा परीठा बहुत म

खाना चाहिए और हमेशा भी न खाना चाहिए। लर्च की चिन्ता न करते हुए, इतना परिवर्तन आवश्यक कर दो।

बिद्यावती की मूर्खता प्रेम से जायगी। का प्रयत्न कुछ कठिन है। किन्तु ठठका भी ठपाय एक ही है। उस पर तीन शक्तियों काम कर रही हैं। एक शक्ति वे तीनों एक ही बिद्या की ओर बहती न होगी तो कठिन है। तीनों शक्तियों उसके मिताओं और तू अथवा जिसके ऊपर उसकी देखरेख हो वह। इस परिस्थिति से भी मुक्त होना और सत्ता निकालना प्रेम का ही काम है। वह तुम्हमें बितना बिखाल होगा उतनी तेरी शक्ति ऐसे लक्षकों के सुचारुने में सहायक होगी।

आमम की बड़ी लक्षकियों के बारे में आपन में उदारता हो आओ। वे झूठी बनकर घर में बैठी नहीं रहती अन्धकार हैं। इसलिये खड़ी हैं। उनकी अवस्था की सीमा तुम्हसे मुझसे कसे न बनेगी। वह सीमा लक्षकियों ही करें। वह झूठा भी हो सकता है। उनके मन से यह झूठा न हो सके।

पर ही लक्षकों का बोझ है। अब उसके चित्तमें काम की धारा की आ सकती है। बच्चों का वाक्प्रेम कैसे करना इसकी कल्पना भी नहीं और वह इतने में बन बैठी है। इन सबका म्याम हम अन्धकार की तराजू से न करें। और तुम्हें अनुभव से बिराई देगा कि जैसे उदाहरण बड़ती जायगी वैसे लौगा में काम करा लेने की शक्ति बढ़ती जायगी। सब झूठ राम जान। किन्तु ऐसा कहते हैं कि तुम्हें आश्चर्यों से बहुतरे काम करा लेना आता है। यह सब हा तो उसका कारण पदी है। उनके सम्बन्ध में मुझ बोरो का लम्बेह नहीं होता जो जो देता है उमाग मुझे कन्ताय जाता है किन्तु मैंने और मांगा तो यह और जाता है। बहुत से ऐसा भी कहन बाते हैं कि तुम्हें लोग बितना टगने हैं उतना शायद ही किसी की टगते होंग। वह जो सब टहरी तो भी मुझे पश्चात्तप हो गया। मैंने

अन्धकार में अन्धकार ही न करने से है। हिन्दी गुरु बरा 'वाचन सोचा वाच रही है।

अपने जीवन में किसी को नहीं ठगा। इतना भी प्रभावशाली मुझे मिला तो बर है। और किसी ने मुझे नहीं दिया तो मैं खुद को बर देता ही हूँ।

मुझे अत्यन्त सबसे अधिक बुरा मान्य होता है। 'अधिक से अधिक लोगों का अधिक से अधिक कल्याण' और बिछकी लाठी ठठकी मैठ' ये नियम मुझे मान्य नहीं हैं। 'धर्म का कल्याण—धर्मोद्धार और निर्बल प्रथम वह मनुष्यों के लिए नियम हैं। हम जो पैर के आदमी कहलाते हैं। किन्तु बार-बार पैर वाले पशुओं का स्वभाव अब तक छोड़ नहीं सके हैं। उसे छोड़ने में ही धर्म है।

ता ६—७—१२

बरबडा मन्दिर

बापू के आशीर्वाद

[पत्र-४१]

अनासक्त जीत अमृतकुल : दीप की स्वपरीक्षा

बि — तेरा पत्र मिला। मैं अब किसने पत्र लिख पाऊँगा, वह कहा नहीं जा सकता। पत्रों पर तबतबार खटक रही है। पत्र कहीं से निकलते समय जो देर हो रही है वह कसम खाते तो लिखने में मुझे कोई धर्म नहीं मान्य होता। जाने वाले पत्र अब मुझे निमित्त बिचे जाते हैं। जाने वाले पत्रों के बारे में अब तक पत्र-आवहार चल रहा है। पत्र न पहुँचे तो समझना मेरी गाड़ी कमी हुई है। किन्तु उसके धक्कले का उद्बोध होने का कारण नहीं है। लिखने देना या न देना सरकार के हाथ में है। कैदी को हक है कहकर पत्र लिखने देने की माँग करना मुझसे न होगा। इतने दिन लिखने को भिजे इतना कुछ हक देना नहीं होता। और बिच बस के बारे में अपना कोई हक नहीं वह अपने हाथ से मर् तो ठठका हुआ मामले का क्या कारण।

«Greatest good of the greatest number»

तेरे जन्म दिन के बारे में आशीर्वाद खिला हुआ पत्र तो अब तुझे मिला ही । बेर से मिला तो क्या ! कदाचित् उससे उसकी कीमत बढ़ी । न मिलता तो उसका अपशकुन मानने का कारण नहीं था । मुझे तेरा पत्र मिलने पर मैं आशीर्वाद न भेजूंगा, ऐसा हो नहीं सकता । देवी कारण से न मिला अथवा बेर से मिला तो अपशकुन कैसे हुआ ! और सब पूछा था तो अनासक्त को अपशकुन बगैरह कुछ नहीं है । अतः हमारा नवा साल करार बाबगा ऐसा करार भी मत मानो । हमने कुछ कुछ सोचा कहा अथवा किवा सभी साल हुए आयमा और यह तो अपने हाथ की बात है ।

गह्र में की गँठें (दाहिल) कावनी बाहिर्, ऐसी डाक्टरों की सलाह हो तो कदवा लो" । इसमें बेर नहीं लगती । उसमें कोई डर है वह भी मैंने नहीं सुना । तेरा शरीर बिल्कुल रोग रहित होना चाहिए । मैं समझता हूँ कि अपने शरीर की जानकारी अधिक से अधिक तुब को ही होती है ।

हरी से दिखाई देता है कि रोगी अपने शरीर की पहिचान न सका तो उसे डाक्टर को ठीक जबाब देते न बनेगा । 'सर मैं बर्द हूँ' इतना कहने से डाक्टर क्या बतायेगा । सर क्यों बर्द करता है यह रोगी की समझ में आना चाहिए । वही बात बहुत सी बातों में हमें समझने सामक है । वही बात चिकित्सा के सम्बन्ध में । अमुक चिकित्सा का वह परिणाम हुआ यह डाक्टर अपने आप नहीं समझता उसे रोगी पर ही अवलम्बित रहना पड़ता है । किन्तु सभी रोगियों की चिकित्सा का क्या परिणाम हुआ यह पहिचानने में नहीं आता । आहार शरीर की रोज की चिकित्सा है । उसका परिणाम लाने वाले को ही मान्य हो सकता है । अतः जिसे हवा पानी और अन्न का परिणाम समझ में आया वह अपने शरीर पर जितना अधिकार रख सकता है उतना डाक्टर कभी नहीं रख सकते । अतः मैं समझता हूँ कि हम सब को शरीर के बारे में सामान्य ज्ञान प्राप्त कर ही लेना चाहिए । उसी तरह हवा पानी और आहार के बारे में भी इतना ज्ञान प्राप्त करने सामक चाहिए अपने पास है ही । वह सब पढ़ने की

आत्मरक्षता नहीं। ठठमें से थोड़ा समझ लिया कि काम बड़ा बड़ा।
 • मेरे शरीर के प्रयत्नों से अपना शरीर बचाया गया। मेरे
 बारे में मैं मानता हूँ कि अपने काम का बड़ा ज्ञान यदि मैंमें प्राप्त किया
 होता तो मैं कभी का समाप्त हो गया होता। मेरा दृढ़-पूरा शरीर भी मेरे
 आचरणा के साथ रहने के कारण ही बच सका है। मुझे विश्वास है कि
 ठठमें आत्मा का बहुत थोड़ा भाग है।

ता २४—७—२२

शरीर के आचरणा

[पत्र—४२]

विगत मनुष्य : अनामक प्रार्थना

पि — तेरा माया ही पूरा कहना चाहिए क्या ? मैंने तो तेरे ब्रह्म
 दिन का आशीर्वाद लौटती बात से ही भिन्न था। किन्तु मेरा पत्र बीच
 में ही छटकता रह गया। काम बड़ा रहना हुआ ही तो नहीं बड़ा लफट
 किन्तु पत्र में लिखी आशीर्वाद से क्या होगा ? हृदय का आशीर्वाद ही
 तो बस है और वह तो था ही। हृदय किस प्रकार काम करता है वह
 हमें समझ में नहीं आता। और वह बड़ी है। बाकी सब कुछ —

नहीं बहिन आते हैं। उनमें से जो लिख सकती हो उन्हें मुझे पत्र
 लिखने की कहो। जो ठीक पहिचान जो उसकी कहानी कुछ
 जानी है।

मेडिकल विज्ञान के ज्ञान से मेरा परिचय नहीं। मुता है, जो तो
 वह भला आचरणा था और उसके बहुत अच्छे थे।

गलत मुद्रा के कारण काम हुआ तीनही प्रतीत होता। भीति का बड़ा
 डीला पड़ गया है। होय बढ़ गया है। लकने की हृदय कम नहीं हुई
 होम बड़ा है।

किन्ती मनुष्य आचरणा बस्तु का लक्ष्य कर प्रार्थना हो सकती है। उसका
 परिणाम भी हो सकता है। किन्तु इस प्रकार लक्ष्य न करके की गई प्रार्थना
 के आत्मा तथा शरीर के लिए अधिक कल्याणकर होने की संभावना है।

प्रापना का संस्कार स्वयं अपने पर होता है। अतः उससे अन्तरात्मा अधिक व्याप्त होती है। और जैसे-जैसे व्याप्ति बढ़ती जाएगी वैसे-वैसे उसके संस्कार का निरन्तर बढ़ता जाता है। वह हृदय का नियम है। मुँह से प्रापना आदि की क्रियाएँ हृदय को व्याप्त करने के लिए हैं। व्यापक शक्ति को बाहर है वही अम्बर है और उसनी ही व्यापक है। उसे शरीर का अम्बराव नहीं। अन्तराय हम उत्पन्न करते हैं। प्रापना के योग से वह अन्तराय दूर हो जाता है। प्रापना के द्वारा इच्छित कष्ट प्राप्त होता है या नहीं यह हमें समझ में नहीं आता। मैंने की मुक्ति के लिए प्रापना की और वह दुःख से मुक्त हो गई इससे वह मेरी प्रापना का ही कष्ट है ऐसा मुझे न मान लेना चाहिए। वह प्रापना निष्कल नहीं होती किन्तु क्या फल देती है यह हमें समझ में नहीं आता। और हमारा प्राप्ता दुःखा कष्ट ही प्राप्त दुःखा ही वह अन्धा ही है ऐसा समझना ठीक नहीं। इस जगह भी मोठा दीध का समझ करना है। प्रापना अनासक्त होनी चाहिए। किसी एक के सम्मुख में प्रापना करने पर भी अनासक्त कहा जा सकता है। किसी की मुक्ति हमें दुष्ट मान्य हो तो उसके लिए प्रापना करनी चाहिए। किन्तु मुक्ति प्राप्त हो या न हो उस सम्मुख में निश्चिन्त रहना चाहिए। कष्ट निरपेक्ष हो तो भी प्रापना निष्कल हुई यह न समझना चाहिए। क्या इससे अधिक रहस्य-कारण की आवश्यकता है।

उहू पुस्तकों का खूबी मैंने मीनी है यह ज्ञान में रहो। अब यह पत्र मुझे अब मिलेगा और तब उत्तर अब आयेगा यह कुछ निश्चित नहीं। अनिश्चितता में निश्चितता रहने को सीगना यही घटना काम है।

[पत्र—४२]

श्लोक का परिचय : व्यक्ति-रूपा नहीं शुद्ध-रूपा : आत्म : शुद्ध श्रेय की
कसौटी : संपन्न बनाने स्वच्छन्दता : 'हूँसरी' का गाना न करो : अहित

वि — तेरा पत्र मिला । तेरी भूलता का तो वास्तव ही नहीं है ।
श्लोक में आती है वह अपने की भूल ही जाती है । जिस पत्र में श्लोक को
जीतने के ब्रत का उल्लेख करती है उसी में श्लोक करती है और वह भी
आकाश । मेरे भीठे योगारोप का कारण ही । तेरी उमर में न आया ।
तो फुल्लेदार फुल्ला तुने कबर पर बिपकाया था उसमें श्रद्धा या कला
नहीं थी वह मेरी शिकार थी । कला के बिना जो अधिक समय देता
है मैं उसे दोग न दूँगा । उसमें तो कला भी ही नहीं । कबर पर ऐसी
पट्टियाँ बिपकाने में काहे की कला है । और तुने उन्हें बिपकाया भी इत
कछ कि आबी निकल गई थी । अतः तेरा श्लोक अविचार्य था । तुम्हें
उल्लेख ही नहीं था । पाठ होता तो बिल्कुल ही बिना होता । किन्तु तू फुल्ले
पड़ी उल्लेख क्या ? उसमें इतना समय गँवाया । करना नहीं चाहिए, देता
तुम्हें कि और अपना शरीर बरबाद किया । क्योंकि श्लोक का परिचय
शरीर पर होता है वह भौतिक वैज्ञानिकों से प्रयोग कर श्लोक निकलता
है । हम लोग भी वैसा ही समझते हैं । तेरा ब्रत दूरा तो आकाश । फिर
ऐसा श्लोक मत करना और मेरी आलोचना भी नहीं आलोचना थी । उसे
समझने लायक अस्त भी तू जो बैठी ।

पत्रों को तो शावर की पुखी समझना चाहिए । अतः पत्र न मिलने
पर पुखी न होना चाहिए । वहाँ से पत्र किससे ही जाना । रोक दूँगे तो मैं
शिक्षण । इतनी भी जबरन न दे सका तो भी शिक्षा हुआ व्यर्थ न जानना ।

अब फूलों की मेरा प्रशंसा करो । कभी तो उसमें उनके बीच होने
की मुझे आशा है ऐसा कहकर उन्हें भीरव दे ।

तुम्हारी अमितामिनी है । फूलों के आसपास घोंघे से इमादर और राम

आकाश का वाक्य (तात्पर्य क्या तो क्या नहीं था बिना—दोनों
मकर नाम) ।

जगत्पा तो वह बारह मास मिलेगा और शरीर को लाभ होगा। शरीर तेरा नहीं। तुझे सौंपी गई ईश्वर की वस्तु है। अतः उसकी रक्षा के लिए तुझे अजरय समय देना चाहिए। ऐसे पेशों को बहुत या समय नहीं लगता और जमीन भी थोड़ी लगती है। मेरे एक अंग्रेज मित्र—जो दक्षिण अफ्रीका में मेरे साथ रहते थे—ने बिना परिश्रम के मोरे ॥॥ विनों में कभी नार्न जाने वाली 'सेस' नाम की तरकारी तैयार कर ली थी।

बड़कियों की बीमारी के बारे में मैंने तुझे लिखा ही है। कोठरी में कुछकर जाँच कर। बारे में तुझे डर था ही। किन्तु उसने तुझे सब कुछ बताया है। तो अब उसे जीत ले। अब तेरी कठिनाइयों के बारे में

(१) व्यक्तिपूजा के बजाय गुण-पूजा करना उचित है। व्यक्ति खोद्य हो सकता है और उसे विनाश है ही गुणों का नहीं है।

(२) आत्मम की वास्तव-मयदली में बहुत से लोग अन्धे म समते हैं तो उन्हें खून करना सीकने के लिए यह सुवर्ण अवसर है। निर्दोष कोई भी नहीं है। और अपनी तरह ही सबको मानने का निश्चय किया कि अन्धे लगने न लगने का प्रश्न ही हट जाता है।

(३) आत्मम के तत्व स्वीकार हो और उसके बाह्य स्वरूप के बारे में मतभेद हो तो ठठकी फिर करने की जरूरत नहीं। अपना काम 'मम से (तत्व से) है। उपद्रव से (बाह्य रूप से) नहीं।

(४) तुझे अपने स्वभाव के दोष निकालने के लिए तो आत्मम में रहना बर्त है।

(५) अपने आदर्श तुझे आत्मम में पूर्ण करते न बनेंगे तो वह दोष तेरा है। आत्मम में तो तुझे पूरी स्वतन्त्रता है।

(६) तरे स्नेहीजनों का लिखाव तुझे आत्मम के बाहर क्यों ले जाव ! उससे तो अपने प्रेम की उन्हें आवश्यकतानुसार बर्त जाना चाहिए ! प्रेम को मीथिक सहवास की आवश्यकता ही न हीनी चाहिए। और हीं वा वह प्रेम क्षणिक ही रहना चाहिए। शुद्ध प्रेम की एक कभीसे तो दूसरे के वियोग में—दूसरे की मृत्यु के उपरान्त होती है।

किन्तु यह सब बुझिबाद हुआ। तेरा हृदय जहाँ हो बरी वू रहेगी।
आत्मम को यदि तेरा हृदय रक्षते न बनता हूँ तो मैं भी क्या करूँगा
और और वू भी क्या करेगी।

मेरे सुत को साक्षियों बुना लेनी हूँ बाहिरिये। मैंने सुत के निषण में
जो निषार मरक्षित किये उसके पहले का वह सुत है। तब मैं तो वह
बा के लिए ही रखा है। तो उसका रखा 'बा' का करना है, मुक्त
करना नहीं है। 'बा' बहुत मोटो साक्षियों पहन ही नहीं ठकती। अतः
आत्मम को और से भी सामान्यतः पतली साक्षियों ही मिलता है। इस पीछे
से भी मेरे सुत की साक्षी 'बा' मको ही पहने। किन्तु इस पर बात सुत
के बारे में कहाई करनी बाहिए। किन्तु वहाँ भी मैं 'बा' पर जबरबस्ती
न करूँगा। 'बा' अपनी इच्छा से उसका त्याग करे और उसके दिक्के में
जो आये उस पर उस सम्पुष्ट रहना बाहिए, यह मेरी इच्छा है। किन्तु
वह मरिष्य को बात हुई। अभी तो मेरा मना सुत सब यही है। बाहे
कुछ हो मेरा सुत पड़ा न रहना बाहिए। किसीका भी पड़ा न रहना
बाहिए। हुनने साथक सुत इच्छा हुआ कि उसका जाना होना बाहिए।

बातची होयी मेरी समझ है। किन्तु नूने लिखा वह ठीक
है। बहुत सा शिषी कातना छोड़कर मरने का काम परम्पर करेगी।
जैसा नाने में बिना काम में। रीटी छोड़कर पकोड़ी की आर मन बीकेगा।
रीटी पर स्थिर हमें संपन्न है त्याग है। पकोड़ी की ओर जाने में
स्वच्छन्दता है। उसी प्रकार कानन पर स्थिर रहने में संपन्न है। वृत्ती
और ज न में (अपवाहृत) स्वच्छन्दता है।

अभा बा म्य प मत करा अमृतवा वृत्ते मुद्रता म्याप करेंगे।
[Judge not lest you be judged] इस पर लेटी आलोचना
मुक्त भला नहीं मन्त्रुम होनी। उसका अर्थ ही तेरी समझ में नहीं आया।
नहीं आलोचना में बड़ा अहंकार है। अमृतवा वृत्त साथ मुद्रता म्याप
क से का काम यह है कि हम इस तरह के आचाराय बात में न पड़ें।
मनन व न मन उदगत न बनें। नकार का बा कहवाही बा करना ही यह मने

ही करे' ऐसे विचार या ऐसे शब्द हम कैसे निकाल सकते हैं। संसार के आगे हम धुर हैं। मरणावधि नहीं है कि हम सत्य मार्ग पर हों तो भी संसार को बर्बाद देने का मार नहीं होते। उसका म्याप नहीं करते। बल्कि संसार-जगत् ही दुई सजा और म्याप कुत्राप्य रहन कर लेते हैं। इसी का नाम नम्रता या अहिंसा है। तेरा होल भंग से या कोष सं सिला मया ही तो भी नू फिर ऐसा न सिलाना वह मेरी इच्छा है। मुझ पर तुने जो कोष निकाला है उसकी विन्या नहीं। वह मैं हठकर दूर कर दूँ या किन्तु ये शब्द मुझे मरते हैं। तेरी होलनी से ऐसे बाधन न निकलें अर्थात् ऐसे विचार भी मन में न आवें। विचार या ही गया और इसीलिए वह मेरे सामने रखा मया वह ठीक हुआ। मेरे सामने रक्खा गया इसीलिए तो मैं उसमें सुधार कर सकता हूँ। ये बातें इसीलिए नहीं मिली कि नू अपने विचार मुझसे दिला। नू पालन बदल नम्र भीती हो बैसी मैं देखना चाहता हूँ। किन्तु मेरी माँग यह तो अक्षर्य है कि करने पर के विचारों को नू मन में भी जगह मत दे।

और सं मास्त्रि करमे के लिए शारीरिक बल की आवश्यकता नहीं होती, बुद्धि की आवश्यकता होती है.....।

अब नू जो पढ़ती है वही सिलती है ऐसा मेरा एक समय काल था। किन्तु आज नहीं। मनुष्य के कुछ होल लोगों की समझ में आते नहीं और कुछ गलतियों से भर हैं। जो नियम मनुष्येतर प्राणियों पर लागू होता है वह मनुष्य पर नहीं लागू होता। मनुष्येतर प्राणी और जीवों की मास्त्रि लोठे हैं और जीते हैं मनुष्य उससे बाहर निकलने के लिए बलवता है। इसमें उसकी अहिंसा है। देर है वह वह बदल अहिंसा तक नहीं बढ़ सकता। किन्तु धारमास्त्र से करने पर अहिंसा बढ़ाई तो वह कम से कम हिंसा के द्वारा करना (जीवन) निबर्ह कोमा गुर मास्त्रि जीवों की जीवित रहने देने की तेदारी में ही मनुष्य की शिष्टता है। जैसे मनुष्य बढ़ता है जैसे उसका आहार भी बढ़ता है। अभी उनमें बढ़ने की रुक्ति है। जीवन के मरौपन के परबन् दूते

बहुत से संयोजन हुए हैं। जो पुस्तक तू पढ़ रही है, वह पुरानी मान्य होती है। पुरानी हो, या नई हो 'अधिक से अधिक संख्या का कल्याण' अपना 'मिलकी साठी उसकी मैं' के नियम गुलत हैं। यहिता स्वयं कल्याण चाहती है। ईश्वर के घर सभी के कल्याण का स्वाद होता। वह कैसे दिया जाता है और ऐसे स्वयं में मनुष्य का कर्तव्य क्या है, वह सोचना अपना काम है। इस नीति के विरुद्ध नीति सामने रखना अपना काम नहीं। किन्तु यह विषय बड़ा है। मैंने बोले मैं तुम्हें बता दिया है। अधिक बर्बाद करनी हो तो प्रश्न पूछ।

ता ३०—४—३२
परबदा मन्दिर

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—४३]

शरीर पर मन का प्रभाव : अन्तर्भाव : वास्तव्य की महिमा :

विद्याप्ययन का अर्थ : क्या

वि०—तेरा एक तारीख का पत्र मिला। ज्ञानाक्षय में होने वाली मर्ती से तू पचरा न गई होमी। लकड़ियों अच्छी होमी तो कोई तकलीफ न होमी। और यदि हम अनाकलित का पाठ पढ़ें होंगे तो भी कोई तकलीफ न मान्य होमी। ठरे शरीर-स्वास्थ्य के लिए औरों की केवल बातें ठपाय ही तुम्हेंना आयमा। ठरे अन्तर का तुम्हें की अधिक मान्य हो सकता है। मनोविज्ञान जानने वालों पर येरा अधिक विश्वास नहीं। किन्तु भी सीखा हुआ पण्डित क्यों न हो वह मनुष्य का मन कहीं तक जान सकेगा। अतः ठेरी प्रकृति से मन का जो सम्बन्ध होता वह तुम्हें ही समझ लेना पड़ेगा और आवश्यक ठपाय करने पड़ेंगे। किन्तु इन्हीं वर में तूने देता भी सिखा है कि छोटे-बड़े काम और नींव का या आध्यात्म का परिणाम शरीर पर हुए बिना नहीं रहता। तब तो वह है कि अन्तर और बाह्य दोनों का शरीर-स्वास्थ्य से सम्बन्ध है। बाह्य ताकतों के विषय में बेचिह्न रहकर कोई भी शरीर की स्वस्थ नहीं रख सके है। अतः मीर

विभ्रम और काम के बारे में बताये वह सुनो । मन के बारे में
तु सोच कर । चाहे जो कर, शरीर जोड़े की तरह बना-----।

अन्तर्नाद का वर्णन नहीं किया जा सकता । किन्तु कई बार हमें
ऐसा मालूम होने लगता है कि अंतर से अमुक प्रेरणा हुई है । मैंने जब
बड़ नाबू पहचानना सीला, वह मेरा मार्गनाकास कहा जा सकता है ।
अथात् सामान्यतः १२ ६ के सममग । तू पूछती है इसलिए स्मरण कर
लिया था । और 'अरे, आज कुछ मया ही अनुभव आया ऐसा मान
मेरे जीवन में नहीं हुआ । जैसे हमारे केश बिना मालूम हुए बढ़ते हैं
वैसे ही मेरा आध्यात्मिक जीवन बढ़ा है वह मेरा विचार है ।

नाम-जप के द्वारा पाप-हरण इस प्रकार होता है । शुद्ध माय से नाम
जपने वालों में भ्रष्टा होती ही है । नाम-जप के द्वारा पापहरण होगा ही
इस निश्चय से वह आरम्भ करता है । पापहरण अर्थात् आत्म-शुद्धि ।
भ्रष्टा के साथ नाम जपने वाला यक ही नहीं सकता । अथात् जो भीम
से होता है वह अन्त में हृदय में उतरता है और उतसे शुद्धि होती है ।
वह अनुभवनिरपवाद है । मानसशास्त्रियों का भी वह विचार है कि मनुष्य
जैसा विचार करता है वैसा होता है । रामनाम इस नियम का ही अनु
सरण करता है । नाम-जप पर मेरी भ्रष्टा झूठ है । नाम-जप की जिसने
लोक की, वह अनुभवी या और उसको यह लोक अत्यन्त महत्व की है
वह मेरा हृदय विचार है । निरन्तर की भी शुद्धि का द्वार खुला रहना
चाहिए । वह नाम-जप से होता है । (देख गीता २-२९, १०-१७) ।
माला इत्यादि एकत्र होने का साधन है ।

दियाभ्यसन सेवा के लिए ही होना चाहिए । किन्तु सेवा में अपूर्ण
आनन्द है । अतः विद्या आनन्द के लिए है ऐसा कहा जा सकता है ।
किन्तु कोई धात्र तक सेवा के बिना केवल धार्मिक-विलास से अलसह
आनन्द का अनुभव कर सका है ऐसा सुनने में नहीं आता ।

कला का कितना देश के बात कितनी व्यक्ति के पाठ ठेका नहीं है ।
जिसमें दिगम्ने सावक कुछ है वह कला नहीं है ।

मल्लिक देहा की अपने उद्योग-बन्धों की रक्षा करने का अधिकार है और उतका धर्म है।

निराश्रय की आश्रय देना आर्यसक का धर्म है। निराश्रय 'धीन' वह तो उठ-उठ परिस्थिति की बलकर ही बताया जा सकता है।

जो बाहर से अश्रय दिखाई देता है वह अश्रय शराव हीना ही आर्य, देहा निवस नहीं है। उर्ध्व पुस्तकों बाहर से अश्रय दिखाई देती हैं इससे उन्हें प्रकाशित करने वालों की यकीनी दिखाई देती है। किन्तु उसमें ठेल आन्दे नहीं वह कैसे हो सकता है। किन्तु ही में तो है ही। किन्तु वह जिसमें मैं मिठास का प्रश्न क्यों आये ? उर्ध्व का अश्रय करना कर्तव्य है आर्यत्वं उसमें मिठास होगी ही। क्योंकि कर्तव्य में मिठास है। एकमी-कमी उर्ध्व चीजने की तकलीफ उठावेगी तो दुःखे भी अलग मिठास मालूम होगी।

वा ८—७—१२

वरदहा मन्त्रि

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—४४]

स्वर्णि-पूजा ब्रह्म पुष्प-पूजा कैला : मेरे विरोधी : अमृत की यही काम की पूजा : वरदहा

वि — जीने की पुस्तकों परबुरे शास्त्री के लिए आर्य हैं। उनमें से जो है मेजो न होगी उन्हें दूसरी जगह से मंगाईगा। अरु अस्त्री मर्यादा का अण्डा। 'परबुरे शास्त्री आश्रय में है। बड़े विज्ञान है। अत्र बल बल में है। उन्हें महाभाग (कुण्ड) हो गया है। इसीलिए पुस्तकों देने का अश्वरी है। वे रीज कावते हैं। उनकी यमी भी बाम १५ की हुई है। वह बाहर है। पुस्तकों,—(१) Imitation Chn () Works of Swami Vivekanand (जो हो) (२) Essays of (४) Essays of (५) Essays of (६) Essays of (७) Essays of

Dispensation of Keshava Chandra Sen.

तेरा पत्र मिला । मन में आये तभी मुझे रसीले पत्र लिखना आता है ऐसा तू समझती है ? अब याद रख कि पैसा कुछ नहीं है । बीन-ठा पत्र रसीला घोर कोन-ठा लूना यह भी मेरी समझ में नहीं आता घोर ओ तू रसीला समझती है बस्तुतः रसीला है यह कोन कह सकता है ! मालूम होता है कि रसिक्ता जायने का अलङ्कार गज ईश्वर ने अपनी संतुष्टि में रखा । समाकर बन्द कर दिया है । अब रसिक्ता की नाद प्रत्येक के पास खुद की ही होनी चाहिए । तेरी नाद पूरी करने का मैं प्रयत्न करने लगा तो मेरा दिवाला ही निकलेगा । उठी मैं मेरा समय चायगा । यह पत्र कदाचित् अरुणिक मालूम होगा, ऐसा लम्बेह दुआ कि दूसरा फिर उत्तरा इस प्रकार लिखता ही बैठे ? और तुझे जैसे रसीले पत्र लिखने चाहिए जैसे ही दूसरों को भी तो । अपना फिर क्या रहा ? ठन् ठन् !! उनकी अपेक्षा मेरा सीधा रास्ता है । रसिक अरुणिक इसका विचार ही न करते हुए जो मन में आये वह जाने बेसी माया में लिख देना । किन्तु तू ठहरी मूर्ख और उठ परद्वेषमियानिनी । इसनी सीधी बात तेरी समझ में चोढ़े ही आयेगी । और अब तो मैं देखता हूँ कि तू सर्वत्र होने का दावा कर रही है । जो सम्मन्वयारी की बात लिखी वह तुझे मालूम ही है ऐसा दिमाई देता है । किन्तु क्या तक जो 'मैं सब समझता हूँ' ऐसा समझते हैं किन्तु उस पर अमल नहीं कर सकते उनकी समझ में कुछ नहीं आता और आता है तो उनसे मालूम नहीं होता । आता मेरे विचार से तो अब तक तू ठण्डा-गन्धकालिसेगी, झोष करेगी, अभिमान करेगी सब तक मूर्ख ही रहेगी । इनका कार्य यह नहीं कि अभिमान झोष और बायलरन हिराकर निम्नना चाहिए । तेरे बचों का मूल्य तू ज़िन्दा है बेसी दिमाई देने में है । बावली रही तो अब चायगा । किन्तु झोष निकाल ही देना चाहिए और अभिमान चौका कम करना चाहिए । एकदम निश्चल देना लयमग अलम्ब है । नारद मुनि का उदाहरण देती है किन्तु उनके बचनों का

रहस्य तुझे कहीं माशूम है ! उनकी तरह व्यक्ति-पूजा उठर करना । पर करना ठीक है । जैसे वैकुण्ठ-मगवान ऐतिहासिक जैसे ही उनके कृष्ण । नारद मुनि के मगवान् उनके कल्पना-समिद्ध में विरचमान थे । वे नारद मुनि आज भी हैं और उनका कृष्ण भी है । क्योंकि वे दोनों अपनी कल्पना में ही हैं । मेरे विचारों से इतिहास की अपेक्षा कल्पना का स्थान ऊँचा है । दुसरी बातसे कहा कि राम की अपेक्षा नाम बढ़ कर है, इसका बही अर्थ ही सफ़ा है । व व्यक्तिपूजा के बन्दकर में पड़ी है, इसलिए तुझे धिक्कित कर रही है न ? आत्मम के बारे में व तुझे निर्मम नहीं कर पाती । कर पाया है । ऐसे दूसरे उदाहरण भी दिखाने का तर्क है । वे भी व्यक्ति-पूजक हैं । कौन नहीं है ? किन्तु अन्त में वे व्यक्ति के पर उनके गुणों के आधार पर ही पुजारी बनते हैं । इस अमूल्य बात की मूलकर हम लोगो ने अपनी मूर्खता से किसी को छठी होना सिखाया, पर व्यक्ति-पूजा की पराकाष्ठा है ॥ किन्तु पत्नी का बर्तन तो यह है कि वह पति का सब अपने में समर करे । पति पत्नी में छ विकार तथा नर-नापी वासि मेव निकल देने पर वह आदर्श समस्त संसार पर बाँटे बिना परिस्थिति में लागू किया जा सकता है । इसी का ज्ञान यह है कि प्रेम ईश्वर का मिलता है । किन्तु ज्ञान यह नियम पढ़ी छोड़ देता है ।

तु के आने की लहर सुनकर इतनी बचपन क्यों ? उसे भी ठिकाने पर जाने की हिम्मत रख, उठना विश्वास रख । प्रेम सब कुछ जीतता है वह समर वाक्य हृदय में समझे थे । कोई भी आये, प्रणव रहना ही अपना बर्तन है । अपने से भी ही उठनी से । काबडोरन मुक्त ना है न ? तु घंटा बिचार क्यों नहीं करती कि बाकी के लड़के तुपरे होंगे तो मुचरेगा ही । पैसा भी सम्भव है कि वह सब सम्भव ही गण हागा । मुझे उलम बहुत आशा है ।

लड़कियों की सेवा कर । करते तुझे पानी ही जाना चाहिए । लड़कियों यदि किसी से लुप्तकर जाने न करेगा तो वे सब बीमार ही पड़ जायगी । का जितना दुका मरा पत्र पढ़ और यदि वह उठ वन को देने के

लिए तैयार हो तो सम्मन्वित शक्तियों को पकड़ चुना है ।

केले में वायु उत्पन्न करने का गुण तो मैंने कभी अनुभव नहीं किया । मेरे इतने केले खाकर हैं किरी ने लाये होंगे । बहुत छल तक वह मेरा मुख्य आहार था । बूझ नहीं, रोटी नहीं केवल केला और आलू का आदत (केलू का लेलू) उसी तरह मूँगफली और नीबू किन्तु बाहु का नाम नहीं । बहुत छल्लों के बाद फिर आचकल ला रहा हूँ । किन्तु कोई कुछ परिचय नहीं बिलाई देता । उसका एक नियम ही है । एक तो केला पकाना चाहिए या वे एकदम पके हीने चाहिए । कच्चे केले में केवल स्वाद होता है । स्वाद बिना पकाये न खाना चाहिए वह मैंने * के प्रयोग में देखा । अतः केला मुत्तामम न लगा पका न माहूम हुआ वह तक न खाना चाहिए । दो-तीन दिन जैसे ही खाने से वे पक जाते हैं । खाने की जरूरी हो तो खेचना या उखा खाना चाहिए ।

मेरा विरोध करने वाले पहले भी थे और आज भी हैं । तो भी मुझे उनके बारे में श्रेय नहीं है । स्वप्न में भी मैंने उनका कुरा नहीं सोचा । अतः बहुत से विरोधी मेरे मित्र बन गये हैं । किरी का भी विरोध छान तक मेरे सामने छिड़ न सका । तीन बार तो विरोध करने वालों ने मुझ पर हमला भी किया तो भी मैं अब तक बचा हूँ । इसका अर्थ यह नहीं है कि विरोधियों को ईश्वर तत्कालता कभी मिलती ही नहीं । मिले या न मिले मुझे उससे मतलब नहीं । मेरा धर्म उनका भी दित लाचना और समय पकने पर उनकी भी सेवा करना है । इस सिद्धान्त का मैंने यथार्थता आचरण किया है । वह मेरा स्वभाव ही है ऐसा मुझे मालूम होता है ।

हजारों लोग मरी पूजा करते हैं वह मुझे अचरित-ही होती है । इस पूजा में मुझे मिठाई मालूम हुई हा अथवा ठगसे मैं उठ पूजा के योग्य हूँ ऐसा मुझे मालूम हुआ हो यह कभी न हुआ । किन्तु मेरी अयोग्यता की जानकारी मुझे रही है । मुझे याद यही आता कि कभी सम्मान की मूल मुझे लगी हो । किन्तु काम की मूल अवरण है । सम्मान देने वालों से काम लेने के लिए मैं बहकड़ाया हूँ और जिन्होंने काम नहीं दिया

उनके सम्मान से दूर भगा हूँ। मुझे वहाँ पहुँचना है वहाँ जब मैं पहुँचा तभी इतार्थ होऊँगा। लेकिन ऐसा दिन कहीं जब मित्रों के घेरे में नहीं।

दुनिया के विषय लड़े रहने की शक्ति प्राप्त करने के लिए बौद्धता या दृष्टता अपने में लाने की आवश्यकता नहीं है। बौद्ध दुनिया के विरोध में लड़े रहे बुद्ध भी अपने युग के विरोध में रहे मज्झिम में भी बैठा ही किया। वे सब विनय की मूर्तियाँ थीं। इसके लिए आत्म-विराजित तथा प्रसन्न पर भ्रष्टा चाहिए। बौद्धता से विरोध करने वाले अन्त में गिरे हैं। तेरा बौद्धता और तेरा कोष कई बार तो डोंग होता है। किन्तु वह डोंग भी दुरा है। बोध अन्त में आधत का कम वास्तव करता है और बहुत बार बेकार ही गलत कमाऊ का कारण होता है। ऐसा न ही इसलिए अनुभव को बहुत लायकान रहकर बचाने की आवश्यकता है। अन्त समय में एकाकी जब रहने की शक्ति आत्मनिक बलता के लिए अस्मन्म मासूम होती है। और वह शक्ति आई हो तभी वह लम्बी मज्झता है। उसकी जीव तली में है। बहुत से बहादुर गिने गये लोग लक्ष्य मुक्त होते थे वा नहीं वह जीवने का अन्तर ही समाप्त को नहीं मिलता है।

वा २८—८—१२

बाद के आशीर्वाद

बरबडा मन्दिर

[पत्र—४५]

अभिमान और बलता : बौद्धमत : बौद्धमत

वि— तेरा पत्र मिला। राखी मिली। वो बिम बेर है। किन्तु मैं तो वह लीमवार को ही मिली ऐसा मान लिया।

केजा यदि अनुकूल न हो तो आवश्यकता के कोई काम नहीं। प्रत्येक केस की कुछ विशेषता होती ही है।

तेरे कोष का विरुद्धता कीक आत्म में जा गया। तू कोष को जीत ही लेगी, ऐसा मुझे मासूम होता है।

सुर की कुछ आवश्यकता हो वह न बताना, वह बड़ा अभिमान और अम्बाव है और उससे अपने प्रियजनो पर बड़ा बोझ पड़ता है। नियम और निरभिमान यह अपनी आवश्यकता आमने के दुःख से प्रियजनो की बचाता है। यह नियम का पहला पाठ है। अब सीख लो।

लोकमत माने जिस समाज के मत की हमारे लिए कीमत है उसका मत। यह मत नीति के विरुद्ध न हो। तब तक उसे सम्मान देना अपना धर्म है। (राम ने बीबी के शत्रु मुनकर सीता का परित्याग किया) इत बीबी की कथा से शुरू निर्णय कामा कठिन है। आज हमें तो वह जरा भी अश्रद्धा न लगेया। ऐसी टीका मुनकर अपनी पत्नी का त्याग करने वाले का निन्द्य और अम्बायी ही कहना चाहिए। किन्तु रामायण में कवि यह प्रसंग कित्त दृष्टि से लाया है यह मैं न बता सकूँगा। हमें इस सम्प्रद में पढ़ने की जरूरत नहीं है। कम से कम मैं तो सम्प्रद में न बढ़ूँगा। रामायण की तरह पुस्तकें भी मैं इस दृष्टिकोण से नहीं पढ़ता।

लड़कियों के साथ मेरे लुतेन के व्यवहार से आत्ममवाधियों की पक्का समझ हो तो वह मुतापन मुझे चौक देना चाहिए, वह मेरा मत है ही। यह छूट लेने का कोई स्वतंत्र धर्म नहीं और ली उतमें कोई नीति विरोध नहीं होता। किन्तु ऐसी छूट न लेने से लड़कियों पर कुछ परिणाम होता हो तो मैं आत्ममवाधियों को सम्मत् नूँगा और छूट से नूँगा। लड़कियों में ही मुझ न चौका तो क्या करना वह देखना मेरा काम है। मैं जो छूट जिस तरह होता हूँ उतकी मकल किसी को करना उचित नहीं है। वह स्वमावता हाना चाहिए। 'आज से मैं छूट नूँगा' ऐसा विचार कर बुद्धिमत्ता से कोई छूट नहीं लेगा। और यदि किसी ने ली तो उसे भयंकर कहना चाहिए।

मुख्य बात तो यह है कि बिकारों के आशीज होकर आत्ममवाधियों निर्दोष मान्य होने वाली छूट भी या कोई लेता है वह मद्धे में दिग्गता है और दूसरों की भी गिराता है। करने समाज में ली-पुर्णों का सम्बन्ध स्वामा तक नहीं हुआ है तब तक अवश्य लाजवान होकर चलने की व्यवस्था

क्या है। इस विषय में उसके लिए उपयुक्त ऐसा कोई राजमार्ग नहीं है। तेरी कुद की बात-बतन में बहुत सी अलंकारिता है ही। तेरी स्वामाधिक निर्वोदता से तू बच पाती है। किन्तु उसका तू अभिमान करती है। और उसे हठ से पकड़ रखती है। वह ठीक नहीं। उसमें भी अभिवेक है। आज उसकी हानि तुम्हें मालूम नहीं होती, किन्तु कभी तो परबात्ताप करना पड़ेगा। किसी का भी अभिमान रह न सके। सभी लौकिक मर्यादाएँ भुरी होती हैं, ऐसा कड़कर समाज पर आक्रमण न करना चाहिए। अब लोकमत का पारदर्शक समझ में आया।

वा १८—८—३२

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—४६]

महिली मात मात का अर्थ : कैलाशो का बहादुर

बि — तेरा पत्र मिला। तुम्हें विरोध प्राप्त करने के लिए तो द विभिन्न उन उन विरोधों के साथ-साथ गुप्त प्रगट नहीं कर रही है। ऐसा करने की तो विरोधों का कोई मूल्य न रहेगा। मैं होते हुए भी की शक्ति वह दूर न कर सकी, वह आत्मचर्य है। उत्ती पुरिमा के १२ उनसे स्वावगमन तो किया ही जागा। किन्तु वह स्व के होते से पलायन हुआ क्या। के शाक का मुख्य कारण जानकर उसे दूर करना की शक्ति के बाहर न होया। अपनी पत्नी की पूजा करता था। दोनों विवाहित होने पर भी अलंकार का पलायन बरत के पत्नी की। समझ है। आते ही की बहा पका लगा। के अ-व्यक्त अन्तर में विवाद करने की कहावित् इच्छा होगी। अपनी स्थिति वह गुप्त नहीं जान सकता। किन्तु उसे ठीकी की न ह भावना प्रदान पना चाहिए। वह मिले या न मिले। किन्तु उसके बहाव उगे भावना प्रदान बहिन मिली तो भी कहावित् गुप्त जायगा और उसका मन शांति होया।

मरी कल्पना है कि • पूछ अक्षयारिणी है । उसकी से मित्रता है । उसमें भी भावना है । और तुम्हें की ठहराईनता के बारे में जिज्ञा इसलिए तुम्हें इतना सिलने की मेरपा हुई । की मैंने ठीक परिचयना है ऐसा तुम्हें मालूम हुआ और यह काम उसकी शक्ति के बाहर का नहीं है ऐसा तुम्हें मालूम हुआ तो बाहे यह वह उसके पाठ मेव है । यह उसकी शक्ति के परे अथवा क्षेत्र के बाहर मालूम हो तो इतना अंश मूल था । शुद्ध प्रेम का मूला है । किन्तु उसमें परसदगी और नापसदगी मरी हुई है । बीजों पर ही वह प्रेम कर सकता है । इससे वह मन ही मन कुबला रहता है । ऐसे आदमी को पत्नी की आवश्यकता कम होती है । पत्नी में तो वह सिपट था सकता है । ऐसे आदमी को बिकान्शीन बहिन चाहिए । वह मिली तो ही उसका ठीक चल सकता है । अपनी बिरों यह गुण अपने में नहीं लाती । वे पत्नी हो सकती हैं बहिन नहीं । बहिन होने के लिए बड़ी स्वाभाविक की आवश्यकता होती है । बी पत्नी होती है वह पूछता बहिन हो ही नहीं सकती; वह स्वबलिक है ऐसा तुम्हें तो मालूम होता है । उसी बहिन समस्त संसार की बहिन हो सकती है । किन्तु पत्नी अपने को एक ही पुरुष का समर्पित करती है । पत्नी गुण की आवश्यकता है । किन्तु वह सीमना नहीं पकता । क्योंकि उसमें बिकारों की शक्ति के लिए स्थान है । संसार की बहिन होने का गुण अप्रत्याप्य है । जिसमें अक्षय स्वभाविक है और जिसमें सेवा मय अक्षय स्थिति को पहुँच गया है वही बहिन हो सकती है—तू पुत्र ऐसी आदरा बहिन हो जा यह तब मय प्रयत्न है ही । काम कठिन है किन्तु प्रभु को जो करमा होगा वह करगा ।

—अम्मादमी के दिन तू आभय में पहुँची, यह ठीक हुआ । बार रत्न बीच को बीत । तेरे साथ आने के लिए सेवार ही मरी हुआ यह तुम्हें मालूम है । उस पर बीच मत कर । वह सफा है । तू लज्जा नहीं है । अतः बीतने में तूरी निजय है । उसे न बीतने में तेरी पराजय है ।

सुनरहारी मों-बार को परा का केव लेगा । यम रहा, तब मों-बार

को ऐसी स्थिति थी कौन बता सकता है। अतः मैं समझता हूँ कि 'अच्छे का अच्छा अच्छा ही इस निरपराध नियम की तरह किसे खाने में ही शार है। इस तरह अमुक व्यक्ति के बारे में वह नियम ठीक करने में बना तो उसका कारण अपना अज्ञान नियमों की अपूर्वता नहीं।

मांस को खाने माना तो भी वह मिथ्या करने लायक नहीं है। मांस खाने पूर्व कर्मों का परिणाम।

बेरबाजों का उद्धार करने के लिए पुरुषों को पशुत्व। बौद्ध देवा चाहिए। जब तक मनुष्य पशु-स्थिति में रहेगा तब तक बेरबाजों की रहेगी। बेरबाजों ने अपना व्यवसाय बौद्ध देवा और वे दुष्ट नहीं थे उनसे 'कुत्तम' कहे जाने वाले पुरुषों को आवश्यक विवाह करना चाहिए। 'एक बार बेरबा तो ठीक बेरबा' यह नियम नहीं है।

सेना के विपक्षियों के लिए अहमियों को मरवा जाता है वह विचार मुझे अवास्तव प्रतीत होता है। व्यवस्थित राज्य में ऐसा होने की बात भी सम्भव नहीं।

पा २६—८—२९

बापू के आशीर्वाद

वरदा गविर

[पत्र—४७]

आत्म और शिवित जिनकी : प्रभु में निवास

वि — इस समय मुझे कौन का क्या विशेषण है। दुम्बर नहीं होता। वृ को मोंग नहीं हूँ।

मुझे नहीं मालूम होता कि वे दो जिनकी जाने के कारण हम सब तकते हैं कि अब पड़ी-सिल्ली औरतें जाने लगीं। पैदा करा जाय तो बीच-बीच में कोई-म-कोई पड़ी-सिल्ली की रास्ता भूलकर घा जाती है। किन्तु उनमें से एक का भी हम आश्रम में संग्रह न कर सके। मुझे पड़ी सिल्ली माना और तेरा संग्रह किया है ऐसा माने तो असम बात है।

किन्तु यह एक जपवाव हुआ । एक चिन्ता आई कि गर्मी आई, ऐसा सोच ही माना जायगा ।

के बारे में मैं खुशी हूँ । उसे बस से छुड़ी भी वह ठीक हुआ । किन्तु उसे मूल मत माना । उस पर मरकर रखकर उसे सीधे रास्ते ला लको ही लाओ ।

के बारे में तेरी अकचन मेरी समझ में आती है । यदि मुझमें उदात्ता और विमल आने तो उसके बारे में उसके माँ-बाप से तुम्हें बातें कर लेनी चाहिए और उसके दिव का कोई रास्ता निकालना चाहिए ।

अपने रास्ते में कुछ कौड़े होता है और वे गले कड़कर दिखावत करता है । अपनी कुछ की शक्ति पर हम विश्वास कर रहे हो तो रास्ते हम लपक न होंगे । किन्तु ईश्वर की शक्ति पर विश्वास करें तो बने सोचने में भी प्रकाश दिखाने देगा । मुझमें प्रेम हो तब तो । कड़कर तुम्हें पीठ फेर ली तो मेरा जवन मिरपक है । और 'अपने में प्रेम है यह समझने पर भी आपको बहुतों की चीखते क्यों न बना ? फिर तुम्हें कहने का आपको क्या अधिकार ?' ऐसा कहकर तु अपना हृदय-हार बन्द कर लेगी तो भी मैं लानार बम चार्जगा । अपनी अपूर्वता में मंजूर करता हूँ । न उसका क्यों अनुकरणीय करती है ? अपने अनुभवों से मैं तुम्हें जो देता हूँ तु उसका उपयोग कर । लपकों के बीच लेकर रखने नहीं होते, वे बीच बचाने होते हैं और उनके बीच गुप्त हो उन्हें प्रकाश करना होता है । और मैं तेरी तरह विमल हार कर बैठता नहीं, कठोरतम हृदय को भी विपत्ति देने की मुझे उम्मीद है अतः मैं प्रवर्त्यमान रहता हूँ ।

तू भीजनपद में समाचारपत्र पढ़कर सुनाती होवी या ऐसी-मजाक करती होवी तो मैं वह सुरा ही कहूँगा । भीजनपद में मौन ही रहना चाहिए, वहाँ पढ़कर क्या सुनाया जाय ?

तेरा पढ़ना भी रीतिरिवाज से कम से कम भीजनपद में तो, होना चाहिए । अतः इसका सुचारु कर जान । यदि तू भीजनपद में ऐसी मजाक करने लगी तो लपकों का क्या होगा । और बेशक यदि तेरी तरह करने लगे तो भीजनपद बंद होने का जपक ही जायगा और अनुशासन हूँ जायगा ।

यह सब 'स्मार्ट सिटिजन्स' के 'स्मार्ट' मस्तिष्क में भर गया ! या सब 'स्मार्टनेस' आत्म से चोरी हो गया ! आज अब अधिक नहीं लिखता।
 वा ११—७—१९ वापू के आशीर्वाद

[पत्र—४८]

अकस्मिन् का कारण : अज्ञान का वात : शिष्टों का मरणात् ;

मायावायु : सत्य

वि०—, तुने बीरब और विश्वास रखा तो मेरी 'स्वभाव-पुस्तक' के बारे पृष्ठ तेरे सामने खुल जायेंगे। 'ओ मेरा (सत्य का) प्रीति हैं निरन्तर मजबूत करता है उसे मैं बुद्धिबोध देता हूँ' यह लक्ष्मणरायण की प्रशंसा है। इसके मन से मेरे स्वभाव से सब पृष्ठ खुल जाते हैं। पुस्तक सामने पड़ी हो तो भी यह पढ़ने में न आई अबचा पढ़ने की किसी ने तकलीफ न उठाई तो यह होय किसका ! मैं बीका या यह यथा तो भी मैंने तुम्हें पुस्तक पढ़ने की प्रवृत्ति बताई। वृ कहेंगी 'तुम्हें तो यह मायाम ही था'। ऐसा क्या था मैंने का तुम्हें सबका क्या था यह सब निकला वह कहना चाहिए।

बहिन बीमार है तुम्हें मायाम है ! उससे बातें तो कर। अपनी कल्पना हमें जितना कामर बनाती है उससे हर का कारण बलुव नहीं होता। 'मैंका मूल और शंका हाकिनी (इच्छाकामी मूल और शंका हाकिनी) वह कहावत एक हम सब है—तोसहो जाने।

तब वाग में मैंने के पत्र में क्या लिखा है ?—तुम्हें आज क तेरे मजबूत के वाग में बरा भी समझ नहीं। कल का मैं नहीं जानता। कम का नू कामती हो ता मारब और राम से भी वृ बढ़कर है। ऐसा है ता भी मैंने नर शंकरों का हमसा ही उठा रखा है। तुम्हें तुम्हें कोई कुलता होगा ऐसा मैं नहीं मानता। किन्तु तेरे समान हृद शिष्टों का दिवाह करत मैंने देखा है। इसमें उम्मी होय भी क्यों रहे ! जता आज कबल में तब वाग में इच्छा हो रगता, तुम्हें आशीर्वाद देता, तुम्हें होमी मरब करीमा और मुझमें होय उसमें प्रहार भी करीमा। अम्ह ईश्वर

के और तेरे हाथ में । तेरे पत्र बिसे आते हैं बिसे हैं मुझे बाहरिएँ । तु
कृपिम हुई हो मेरी दृष्टि से बेकार हो गई । तेरे अन्दर मैं चौंटे हूँ वे
जैसे-जैसे दिखाई दें जैसे-जैसे (उम्हें) निकालने का प्रयत्न करेंगे । किन्तु
मैं भी निकालने वाला कौन ? वह काम एक आदमी के बस का नहीं ।
भगवान मुझे बितने अंशों में करने देगा उतने अंशों में मैं कारण
होऊँगा । मेरा उसमें स्वार्थ है । क्योंकि तेरे द्वारा मुझे बहुत-सा काम
करा देना है । तुममें मैं जो मर रहा हूँ वह स्वयं ही आसगा ऐसा मुझे
मात्सूम होता तो इतना बड़ा पत्र लिखने की तकलीफ क्यों उठता ?

किसी व्यक्ति अथवा समाज की अवनति का एक कारण भाव तक
सोचा गया है ऐसा सुनने में नहीं आता । अनुमान बहुत उसे किये जा
सकते हैं । तात्कालिक कारण भी मिलता है । और वह हमेशा एक नहीं
हुआ करता । किन्तु सामान्यतः ऐसा कहा सकता है कि अवनति के
मूल में धार्मिक न्यूनता होती ही है । गुलामी कभी मूल कारण नहीं हो
सकती क्योंकि वह स्वयं और कारणों के कारण—अनेक प्रकार की
दुर्बलताओं के कारण आती है ।

पड़ोसी का कठम्व अपने पड़ोसी को हमेशा धार्मिक पद्धति से मदद
करना है ।

अहंकार का बीच शून्यता के अनुभव से ही बह होमा । एक क्षण तक
कोई अन्तर में गहरे उतर कर विचार करेगा तो उसे अपनी अति लम्बता
मात्सूम हुए बिना न रहेगी । धृप्ति से तुलना करते हुए बन्धुओं को बिसे
हम तुम्हें समझते हैं उससे भी हजार गुना बड़े परिमाण में इस संसार से
तुलना करते समय अनुपम तुम्हें है । बुद्धि होने से उसमें कोई अन्तर
मही पड़ता । उसका बह्यज्य अपनी छुद्रता का अनुभव करने में ही है ।
क्योंकि अनुभव पूरा होते ही दूसरा वह आज उत्पन्न होता है कि जैसे वह
स्वरूप के कारण छुद्र है वैसे ही परमेश्वर का छुद्रत्व अंग होने पर
भी परमेश्वर में उसका लय हो जाता है अतः वह परमेश्वर-स्वरूप है
और इस लक्षण अंग में भी परमेश्वर की शक्ति मही हुई है ।

मान्यता में अपने हँस से मानता हूँ। कालचक्र में वह बमर माना है किन्तु जिस क्षण में उसका अस्तित्व है उस क्षण तक वह है ही। मैं अनेकान्तवाद मानता हूँ।

यदि कोई एक वस्तु मनुष्य के सामने प्रत्यक्ष है तो वह मृत्यु ही है। देता होने पर भी इस अनिर्धार्य प्रत्यक्ष वस्तु से वह माजूम होता है और बड़ा आश्चर्य है। यही ममता है, नास्तिकता है। उसे पार कर जाने का बर्मे अकेले मनुष्य को ही प्राप्त है।

पाप और पुण्य यह मृत्यु के अन्तर में जीव के साथ ही जाता है। जीव जीव रूप से उसे मीमांसा है। फिर वह दूसरे दरम शरीर में ही अथवा सूक्ष्म शरीर में उसमें इससे कोई अन्तर नहीं पड़ता।

ता ११—२—१२

बापू के आशीर्वाद

बरबडा मन्दिर

[पत्र—४६]

आत्मम और आत्म ज्ञान

वि०— तेरा पत्र मिला। तबका समाचार अच्छा दिया है। का काम कठिन है। श्रम पर उतकी मज्जा है। कुछ कर सको तो बेसो। वह मोक्षी है उसका हेतु श्रम है किन्तु बहुत विवश और अत्यवस्थित मन वाली है। मेम से भी करते बने करो।

मे आभा मींगी, अच्छा दिया। अब उसे मित्र रचना। सम्भव हो तो रक्त। वह बहुत चतुर है इतना तो मैंने देखा है ही। आपसी चतुरता का अच्छा उपयोग करेया तो कितना मज्जा होगा।

आत्मम का पैसा जिसके उपयोग में आना उचित है उसके लिए साधा जाता है। फिर वह कोई भी हो। किन्तु आशीर्षता तो चाहे जिस कार्य की हो लक्ष्मी। यलक्ष्मी होती होती किन्तु आत्मम का हेतु इनेका उद्देश्यता से कार्य करेया का होता है।

आत्म के ऐसे-वैसे का लर्न देखने का सीमा को अधिकार है।
आत्म कायसी संस्था नहीं है। आत्म ही उसके लर्न की मर्मादा है।
आत्म के पास कोई भी न हो तो वह बल जायगा। कठिण मित्र तो भी
वह लर्न कर देगा। देने वालों को नहीं घेरना देता है।

मैं समझता हूँ कि कोई भी व्यक्ति आत्म से बाहर जावे तो उसे
मन्त्री से आवा लेनी चाहिए।

ठा १५—१ — १२

बापू के आशीर्वाद

परबहा मन्दिर

[पत्र—५०]

आत्म-आर विनय : आत्म

वि — अब मुझ पर इतना बोझ था पड़ा है कि आत्म को
लम्बे पत्र में लखूँगा या नहीं इसमें संदेह है। मेरे लम्बे-चोड़े पत्र
अब समाचारपत्रों में पड़ेगा तब तुम्हें पता होगा यह मैं जानता हूँ।

दिवाली के दिन के बरान पड़कर वहाँ ठंडकर आलें ऐसा मन में
आया। किन्तु देखता हूँ कि पित्रका ऊपर से और इधर-उधर से बन्द ही
है, पंख कड़कड़ा कर खुद हो नठा।

तेरी बिम्बेवादी बहती जा रही है यह मैं समझता हूँ। ईश्वर तुम्हें
बैमाल लेगा। तु आत्म-विश्वास में गेवा बैठना।

तू मस्तिष्क बड़ाकर यदि बाध्नी ही गई तो मैं उसे लुत्ती दवा
लमझूँगा।

तुम्हें इतना ही बताना है कि पीरव न छोड़। लड़कों के विषय में
विनय का ही उपयोग करना चाहिए। आत्म में रहने वालों के गुत्रती
की कि तुम्हें 'अपना रास्ता पकड़ो' ऐसा कहना आत्म अमान्यकारक
है। ऐसा किती से मत कहना—

हमारा (राष्ट्र) गीत हमें रोमा देने लायक ही है। स्वप्नों का निरलेपन मुझे करते नहीं बनता।

— मावना कब प्रगट की जाय इसका एक नियम नहीं है। मैं कहूँगा कि सत्यनारायण जब प्रेरणा करें तब प्रगट करनी चाहिए।

ता १—११—१२

बापू के आशीर्वाद

करबड़ा मम्हिर

[पत्र—५१]

आत्मा का निरलेपन : तत्त्व और व्यवहार

वि — आज भी छोटा हो पत्र । आजकल हरिजन मार्ग-दर्शन बहुत समय लेते हैं ।

— मेरी मावना के विषय में पूछती है । उसमें से कुछ निकल सकेगा वह नहीं मालूम होता । क्योंकि किसी को भी उसमें हुई मावनाओं का पूरा निरलेपन करना नहीं आता ।

जब तत्त्व आचरण में उतरता नहीं दिखाई देता तब समझना चाहिए कि हमने तत्त्व ठीक नहीं पहचाना । शुद्ध तत्त्व आचरण में आना ही चाहिए । सम्भवता कोई भी तत्त्व आचरण में आ ही नहीं सकता । हिन्दु का आचरण तत्त्व के निकट नहीं जाता वह असुद्ध और तानव है ।

ता ११—१२—१२

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—५२]

आत्म और आहार : प्रतिज्ञा-वाक्य में ईश्वर का अनुग्रह

वि — तेरा पत्र मिला । जिनकी समझ में संयम का पूरक आया होगा उन्हें ही आहार का परिपूर्ण आच्छाद हो सकेगा । आत्म में वेत का मोहन शुरू किया गया है वह समाचारपत्रों में कितने दिना । वह बात

सब हो तो इस नहीं। किन्तु हम तो भी, वृक्ष इत्यादि बहुत-सी चीजें होते हैं। ऐसा होने पर भी जेल का योजना शुरू किया है ऐसा कैसे कहा जा सकता है? इस सप के आधार का पता लग तो लिखना।

तेरी शिक्षाबत सब है कि कड़े नियम को मैं ही बनाता हूँ और शिक्षाती जन आश्रम में आते हैं उनका कारण भी मैं ही हूँ। मैं तो बता ही चुका हूँ कि इसका विरोध कर आप सब इसका प्रतिकार कर सकते हैं। और (अपनी) ताकत के बाहर होने वाले किसी को भी आश्रम में लेने के लिए आप बाध्य नहीं हैं। मैं केवल सलाह ही दूँगा। अमरा में खाना न खाना केवल आप लोगों के हाथ में है। इतना मुझे अवश्य मालूम होता है कि कुछ कड़े नियमों का पालन करते हुए भी अनिवार्य ऐसी कोई आवा तो उसे बचा लेने की उसके विषय में उद्योग दिखाने की शक्ति हममें होनी चाहिए।

छोटी-बड़ी को प्रशिक्षा हम करें उसका पालन कर सकें तो वह ईश्वर का अनुग्रह है इसमें सन्देह नहीं।

पा २७—११—३२

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—५३]

एकों की गोपनीयता : मानव ईश्वर का प्रतिनिधि है

वि —, को तेरा पत्र पढ़ने न दिया जाना' इस तेरी निषेधाज्ञा का मैंने सम्मान किया है। किन्तु निषेधाज्ञा उन्हें पढ़कर सुमानी पड़ी। मैं मानता हूँ कि उनके बारे में हमें जो शिक्षा है वह उन्हें मालूम न हो ऐसी तेरी भी इच्छा न होगी। अतः उतना ही साथ पढ़कर दिखावा और बाकी मर पड़ी वह बताना। किन्तु तेरी निषेधाज्ञा मुझे पठन्य नहीं है। आश्रम का एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति से कीर्त बाध क्यों क्षिपाने? छोटी लड़कियों में ऐसी इच्छा की, अपरु बड़े आदमी को भी वैसा मालूम हुआ तो वह एक समझने जानक बात है। किन्तु मुझे क्षिपाने का क्या कारण है? तेरे पत्र दूसरे में पड़े तो उसकी पवित्रता कम नहीं

होती। तेरे विचार संसार को मातूम हुए तो उसमें तुझे संकुचित होने की आवश्यकता नहीं। हों गुप्त विचार करने के लिए अविचार नहीं है। ऐसी आवश्यकता समझने से विचारों पर अपना अंकुश आसानी से लग सकता है। मनुष्य मात्र ईश्वर का प्रतिनिधि है। ईश्वर को ठी अपने सब विचार समझ में आ ही जाते हैं। किन्तु वह हमें प्रत्यक्ष दिखाई नहीं देता इसलिए हम डीक तरह पक्षिपानसे नहीं कि वह हमारे विचार जानता है। किन्तु मनुष्य को उसका प्रतिनिधि करके पक्षिपान कि उसे अपने विचार मातूम होने का संकोच न होना चाहिए। और वह प्रतिनिधि प्रत्यक्ष है इसलिए अपने विचारों पर अपना प्रमुख आसानी से रहता है। ६ समझदारी से अपनी नियेबाका बापस से ले, वह मैं बमठा हूँ।

(मुझे आता भी कि बायें हाथ से लिख सकूँगा। किन्तु अब दिखाते देता है कि वह हाथ उपयोग में न आता चाहिए। अतः मन में है अतः अब शान्त शिक्षा न आ सकेगा)

ब्रह्म के बारे में तेरे मन में आता वह तुझे लिखा है तो हर्ष नहीं। ६ जो लिखेगी वह होन की मायना से नहीं, रहना उसे मातूम है ही। ६ अस्वभाव से अन्धी जोड़ आई, ऐसा मरीज होता है। डाक्टर की दृष्टिनाओं का पूर्ण पाठन करती है तो कोई हानि नहीं हो सकती।

की क्या दुःख है। का पक्ष समझ के बिना के दोष निकालने के लिए मैं तैयार नहीं। स्वच्छ है। निर्दय नहीं, अपना धर्म जानने वाला है। अधिक समय मिलता तो अधिक समझता। तुम्हसे हो अन्धी ६ की सेवा कर। वह यदि अकेली पड़ी हो तो अन्धमें उसका दोष कम नहीं। किन्तु इस दोष के कारण भी उसकी सेवा करने में हमसे कमी न होनी चाहिए। अन्धमें गुप्त भी बहुत से हैं।

की कुछ समझता नहीं। वह मौका और लिखाही है। यदि उसके पिता को लिखा है कि आप उसे पाठ पढ़िए।

ता १८—१९—२२

बापू के आशीर्वाद

वरदा मंदिर

[पत्र—५४]

बिन्ता कल्पना की प्रथा है : श्लेष-विषय : अपनी परीक्षा

बि — तेरा पत्र आने से मैं बिन्ता से मुक्त हो गया। बिन्ता भी कल्पना की ही प्रथा (सन्तान) है। पत्र आया नहीं तो बिन्ता क्यों, और आने से मुक्ति क्यों? इतका स्वस्वीकरण तुझे मुझसे पूछा तो वह मैं न कर सकूँगा और करना ही दुःखा तो कहूँगा कि 'इतका नाम मोह है।

तू मुझे पाना-सी कुछ भी बिलती है इतका मुझे कुछ नहीं मालूम होता। किन्तु मुझे तेरी गलती मालूम हो और वह मैं न बताऊँ तो मैं तेरा द्विच्छेदु साथी मित्र या पिता न रहूँगा। मुझे यह आश्चर्य मालूम होता है कि मैं कुछ मानना से जो बतला हूँ उस पर तुझे कोप क्यों आता है? तू मुझे बन्धनाह क्यों नहीं देती? अपने बारे में अपने साथी के मन में जो आशे वह उसने बताया तो क्या हमें उसे बन्धनाह न देना चाहिए? मैंने तो वह पाठ बचपन से ही सीखा है। इतना तू मुझसे सीख ले। मेरी परीक्षा झूठी हो तो मैं बचा का पात्र हो जाऊँगा। तुझे क्या दोनों ओर से ज्ञान ही होगा। क्योंकि जिससे तू कुछ गई है उसे और अच्छी तरह पहचान लकेगी। मेरे दोष, मेरा कथापन तुम सब पुरातः जान लो, ऐसी मेरी इच्छा है। और वह बिलाने का मेरा हमेशा प्रयत्न है। अपने विचार मैं छिपाना नहीं चाहता। उन्हें लिखने की शक्ति मुझमें आई तो मैं उन सब को लिख आऊँगा। किन्तु वह सम्भव नहीं वह मैं जानता हूँ। विचारों की गति का ताब दे सकने वाली एक भी शक्ति संसार में है ऐसा मुझे तो सम्भव नहीं मालूम होता। कोई विचार नापने का यंत्र लौकिक मिलाही तो मालूम हो सकेगा। इतना लिखते हुए भी मेरे विचार ब्रह्मावृत्ति के पीछे-छात धँसकर लगा आये।

अपने में विश्व है या नहीं इतकी परीक्षा हमसे करते ही बनेगी यह त्रियम नहीं। इसे तू भी स्वीकार करेगी। विश्व जमा कर रखने की इच्छा न होगी तो उसके विश्व न होगा, ऐसा भी नहीं है। वह अपने पर

अनिष्टका आत्ममय करता है। जिसमें क्रोध है उसमें विप है ही, य वस्तु शाब्द तुम्हें मंजूर न होगी। वह तुम्हें मंजूर न हा तो (मानना पड़ेगा कि) विप का अर्थ हम दोनों एक नहीं करते। 'वा' ने तुम्हें कई बार विपैता माना है, वह तुम्हें स्मरण है। मैं उसका अभिरोप कैसे दखी-कार करूँ। तुम्हें अपनी बातों में विपमालूम न हुआ तो क्या। वह उठे क्या इतना तुम्हें बत होना चाहिए। जो वषर्माँ से पूर्वतः सब जोर अहितम्भव है वह कभी किसी का बंध न करेगा, प्रथम बंध की तरह माझूम होना अस्वभाव्य ही है। किन्तु ऐसे अनुभव होने वाला ही पीछे से उनमें का अमृत ग्रहण करता है।

दू सब चीजों में सुख की परीक्षा मत बन, ऐसा मत करना है। शाब्द ऐसा हो कि दूसरे अधिक अच्छी परीक्षा कर लें। विप-प्रकल्प नहीं समाप्त करता है।

आत्मम जीवने का ठेरा प्रश्न आज अग्रस्तुत है। मैं कुछकर आत्मम में रहने लगीया तभी वह प्रश्न ठठ लक्या है। ऐसा ठेरे पक्ष से मैं समझता हूँ। नैतिक दृष्टि से तो यह प्रश्न तभी निश्चया तो तुल्य लक्या। मैं आत्मम में न रह लक्या, तब तक आत्मम की दृष्टि से मैं बेच में होने की तरह ही क्या जाऊँगा। और जब मैंने आत्मम से विचार की उची समझ तुम लोग भी पीछे रह गये थे मैं वास्तव का लक्या तब तक वचन में ही रहे। मेरा यह मत बर्बाद हो तो वहाँ रहने के लिए मेरे जाने के परभाव क्या करना उचित है इसका विचार करना। कभी ठस पर विचार करना शक्ति और समझ का अकम्भव है।

X

X

X

अपने आत्म में मैं किसी को फँसाना नहीं चाहता। सब मेरी ही मूर्खता बनी ही मेरी क्या बसा होगी। ऐसा प्रयत्न भी व्यर्थ समझता हूँ। किन्तु कदाचित् मैं किसी को उगने का प्रयत्न भी करता हूँ जो भी दू आत्म-विचार को जोता है। ठेरे पक्षों से प्रमाणित है कि दृष्टावधान है। ठी इतना तो सब है कि हम उग जायेंगे ऐसा जर तुम्हें हमेशा माझूम होता रहा है।

वह बुरा लक्ष्य है। निश्चय करने पर डर काहे का ? बाधना 'ठगाना'
इस शब्द का अर्थ हम दोनों एक ही न करते होंगे ऐसा भी हो सकता है।

वा २२—१—३३

बापू के आशीर्वाद

बरबदा मस्तिष्क

[पत्र—५५]

आश्रम आश्रम और मैं : आश्रम धर्मशास्त्र है मेरी माँ

बड़की बत्ती : बियों का आश्रम

बि — यह मीनवार का सवेरा है ! तीन बजे ठठकर तेरा पत्र
हाथ में लिखा है। यह पत्र मुझे बहुत पसंद आया। मुझे चाहिए वह
सब देने दिया है। बियों की ओर से जो मिलाने की मैंने कल्पना की है
वह ठठमें है—बिना आश्रम के बिये छोटे-मोटे किन्तु वैज्ञानिक को
आश्चर्य उपमायी। ऐसे तटस्थ पत्रों से मुझ का मन प्राप्त होता है और
मुझे तथा औरों को मैं रास्ता दिखा सकता हूँ।

आश्रम सबकुछ 'बमशास्त्र' है। 'बमशास्त्र' के दो अर्थ हैं ज्ञान कर
दिया हुआ निवृत्तस्वान और धर्म जानने का और जानकर उठका पालन
करने के प्रयत्न का स्थान। इसमें के दूधरे अर्थ में यह बमशास्त्र है।
किन्तु साथ ही बम है अर्थात् सत्य की लोचन कर उसके अनुसार बजने
का प्रयत्न करने की अर्थात् सत्य का आग्रह रखने की शास्त्र माने सत्य-
मह आश्रम।

सत्य लोचने समय जीवमात्र के साथ ऐक्य साधना पड़ता है। अतः
आश्रम एक विशाल बनवा जाने वाला परिवार है। ऐसा होकर भी वह
उत्तम अधिक है। क्योंकि वह धर्म के साथ है। उस पर बम अवलम्बित
नहीं। और वह शिक्षाप्रदा है और हीकर भी नहीं है। क्योंकि वह परि-
वार है। इस कारण सामान्य शिक्षा के बाह्य नियम उस पर 'बमशास्त्र'
की तरह लागू नहीं किये जा सकते। नियम की आश्रमा सम्प्रदाय के
शिष्ट नियम के शरीर—बाह्य रूप—को त्यागना पड़ेगा।

पाखाना साफ़ करना ही पड़ेगा। अन्न को शोषण मान कर खाना ही पड़ेगा। गुड़ नहीं मिलेगा और गोहूँ भी अब चाहिए तब न मिलेगा। आभ्रम गरीब कंगाल, मृत्यु से मरने वाले लोगों का प्रतिनिधि है ऐसारीय सिद्ध करते आर्यगो तो निरन्तर मुरझित और भुली रह सकेंगे। अतः आभ्रम में प्रतिदिन सावरी बढ़नी चाहिए। प्रतिदिन निभम-गालन कढ़ाई से होना चाहिए। अग्निअपन स्वस्म में रही तो उसके साथ में न टिक सकने वाले जीव उसके पास रह हो न सकेंगे। वह अग्नि का शोष नहीं बढ़ि गुल है। बैठे ही हम अपने स्वस्म में नहीं रहते। इसीलिए सभी उपाधियों उत्पन्न होती हैं। सावरी इस्पादि की कढ़ाई के बारे में मैंने जो लिखा वह अपने तक सीमित है। हममें उसके अंग शोक बढ़ाना चाहिए। अपनी रक्षा का मार्ग हमने अपने अंतर से लौक निकाला है वह बाहर नहीं है—हम माने आभ्रम में समझ के साथ रहने वाले—मैं तुम और प्रत्येक व्यक्ति। तब आभ्रमवासी पाक सकें ठठने ही निभम तुम्हें पाखान करना चाहिए, ऐसा नहीं। मरे हाथ से अधिक से अधिक उसके पाखान हो सके वह करना ही चाहिए। इसी में आभ्रम की उत्पत्ति की कुञ्जी है। औरों के विषय में उदारता और लुब्ध के बारे में कृपयता ऐसा करते हुए भी हम किसी तरह अपने बारे में विवेक के साथ रहने सकेंगे। क्योंकि बहुत बार औरों के बारे में लब्धी उदारता नहीं होती और अपने विषय की कृपयता के बारे में भी केवल आभास की समाधान बहुत होती है।

लोकियों के विषय में आश्चर्य अलौकिक अक्षर्य का है। उसी में आश्चर्य विवाह समाविष्ट है। विवाह की शिक्षा ऐसी की आवश्यकता नहीं होती। वह संबंध देहधारियों के स्वभाव में ही है। इस स्वभाव की किसी नियम में रत्न के लिए विवाह-विधि बनाई गई। इस स्वभाव पर पूरा अक्षुण्ण अचल अक्षर्य। जो पूरा अक्षुण्ण पात्रम करेगा वह विवाह स्त्री समित अक्षुण्ण का पालन करेगा ही। किन्तु जिसका पदो से हो विवाह ही आश्चर्य है उस विवाह का स्वस्म ही अक्षम में नहीं आता। विवाह के लिए शिक्षा की क्या आवश्यकता? वे अपने आप ही बाहर निकलते रहते हैं।

किन्तु जो ब्रह्मचारिणी है उसे यह की व्यवस्था करने का ज्ञान प्राप्त करना ही होगा। शिशुपालन का ज्ञान लेना ही पड़ेगा। एकाकी, गुफा में जाकर बैठी हुई है उसे कुमारिका नहीं कहा जा सकता। कुमारिका समस्त संसार से निबाह करती है। सारे संसार की माता बनती है। पुत्री बनती है। सारे संसार का कारबार बहाने लापक बनती है। ऐसी कोई कुमारिका शायद आज तक उत्पन्न नहीं हुई होगी। किन्तु आदर्श यही है। अता सभी की शिक्षा एक ही होगी। अब मैं समझना है कि मैंने क्यों स्पष्ट कर दिया है।

उस सुवर्णमान रहिन के विषय में क्या कहेंगे है वह इसी में से रहना चाहिए। लड़कियों के 'फिज' बगैरा का कारण अपनी अप्रकृष्टता है। हम बोला ही क्यों न हो। आवश्यक उठना भागो नहें। ती लड़कों का अस्तित्व समानक मान्य म होगा। किन्तु जहाँ बोला मान्य हो वहाँ लड़कों को हटा देना चाहिए। मेरा संपूर्ण विश्वास पर है। मेरी कल्पना में वे ही यदि आत्म के संघी हों तो सब कुशल है। उनके विषय में मेरी मझा बढ़ती जा रही है। वे हटे तो दूसरे दुगने आत्मनी हैं। वे आगे आयेगे। कुछ मिलानकर सब कुछ ठीक होगा। आत्म में आत्मनी बहुत है किन्तु आत्मनी कम है। इसलिए कम मान्य होता है। ऐसी बहुत-सी अपूर्ण परिस्थिति में हम सब ही लगे उठना करके मुक्त हो जायेंगे। आत्म मुझे नापने का यंत्र है। मैं चाहे जहाँ होऊँ आत्म की लेकर चला हूँ। यह सभी भी ही आत्मा नहीं निबाह करती है। उसमें होने वाले सब दोष मुझमें सब क्षमता सब कम से बात करते ही होगे। हम सबको पहचानने में मेरी गलती हुई ही तो बीप मेरा नहीं तो फिरका। किन्तु यदि मैं अपने को ही पहचानता न होता तो हम सबका म्यालकर्ता कैसे बनें। नाम गिम्मे बैठता हूँ तो दिखाई देता ॥ कि ज्ञानसाज और अज्ञानसाज के सिवा औरों को मैं हूँ बने नहीं गया था। सभी दूसरों में मेरी परीक्षा करने के लिए आया मेरी मदद करके के लिए मेरा है।

[पत्र—५६]

आश्रम और बाहर

वि०—, आश्रम आना लम्बा पत्र नहीं लिखता.....। एक अंग्रेज जन को भेजा है। उनसे ठीक परिचय कर लो। मुझे वे लगनी दिनाईं ते हैं। ठीक क्या चाहिए, क्या नहीं इसकी चिन्ता करो।.....। फट्टों के बारे में समझ गया। एक बार उनके हाथ में जाने पर बीस करना हो प्राप्त कर लेना चाहिए। वैसा न किया तो उनके प्रति काम न होगा और अपना मुकाम हीमें की सम्मानना रहेगी। कुछ काम उनसे अच्छे बनते हैं यह मन्त्र करना चाहिए। बाकी ध्यान न करने के कारण अज्ञान में वे अनेक गलतियाँ करते हैं यह तो संतार भिन्न है। उनकी मदद नहीं ही लेना ऐसी किसी ने प्रतिष्ठा की तो उसका अवसर आवर करूँगा। करोड़ों लोगों को तो उनकी मदद मिलती ही नहीं। किन्तु यह त्याग आश्रम की शक्ति के बाहर है ऐसा मेरा मत है। इसीलिए अच्छे डाक्टरों की मदद हम लेते हैं।

ता १६—२—३३

बापू के आशीर्वाद

परबडा मन्दिर

[पत्र—५७]

आश्रम और भी

वि०— तुने अपनी बनाई हुई जो पुनियाँ भेजी उनसे मैं ७५ नम्बर के आगे बढ़ म लडा। ७५ नम्बर का त्त बहुत कच्चा करा जाता है। तुने जो तीस भी है उसी से नम्बर निकाला है। यहाँ की टपक पर बारीक तोल नहीं निकलती। मेरा हाथ यदि ठीक चलेगा ता १ नम्बर टक जा चूँगा, ऐसा मुझे मान्य होता है।

कभी शाक और नखूर से तो बचन घटना ही चाहिए। उनके बराबर शक दाईं तोला तागा कथाबूब लेमा चाहिए। कभी शाक में डमाटर, मूली

गाजर का सेटित ऐसी जोर्ने चाहिएँ। नमक न लिवा जाय। दो-दोन नीपू पानी के साथ या खट्टे के साथ खाने चाहिएँ। अहाय निषेककर रानी के साथ पीना शायद अधिक अच्छा होगा। उसके दौंठ लय बार्न और न लाये जाय तब नीपू के रस में लीला डालकर लेना चाहिए।

आधम की बुद्धिों बिलनी वृ क्तायेगी, लीकार करेगा। किन्तु उसके साथ ही यदि वृ उपाय लोचकर लियेगी तो अधिक उपयोगी होगा। लोचते न बने तो भी तेरी आलोचना मुझे चाहिए ही। मेरी अकल बिलनी बलती है ठठनी मैं पलाता हूँ। मुझे इतना मासूम है कि आधम की बुद्धिों आधम की नहीं, मेरी हैं। कुम्हार ने मध्य बेहीश बनाया तो बोप मरके का बा कुम्हार का। वह उपमा मैं ठठ प्रसिद्ध तब मानता हूँ और उसके कारण मुझे मेरी मूर्खता की मास मासूम होती है। किन्तु बुद्धिों ही तो भी आधम मुझे अच्छा बसता है। क्योंकि मैं जब अपने को अच्छा नहीं लगता वह करने के लिए तैयार नहीं हूँ। बिलने बंधों में भी (अहंभाव) नहीं हूँ ठठने बंधों में मैं अपने को अच्छा लगता हूँ। और बिलने बंधों में है ठठे बंध करने का लच्छ प्रयत्न कर रहा हूँ।

वा १—१—११

वरबडा मन्त्रि

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—१८]

बिबों का महापर्व

बि — तेरा गुन्हर पत्र मिला। यह भावना छम्हमें स्थिर हो। जो मैंने तेरे लिए लय रखने को कर दिया है। वह रखेगा। वह मीय निरस्कृत करने की बात आवश्यकता नहीं। मेरे पास चाहे जो मीयने का मुझका अधिकार है। गुप्त की मीय शुद्ध है। जिस पद्धति से मीय की गई उसमें बाप का वह गुने गुहार लिया तो अब कुछ करने की आवश्यकता नहीं रही।

तू बेबसो ही है कि मेरी आशाएँ मिट्टी ही पत्थरी हैं। क्या

और क्या ? उनके बारे में मुझे कोई भी सम्बेह न होता । उनपर मैंने आशाओं का पहाक बनाया था । किन्तु उसकी नींव बाणू की भी । आभम का आदर्श कैसे सिख होगा । कोई किसी की आलोचना न करते हुए स्वयम् प्रयत्न करेगा तो वह सिख ही जायगा । क्या तू ऐसा प्रयत्न करेगा ? मेरी ब्रह्मचर्य की व्याख्या तुझे मालूम है न (वह पूरी करेगी) उसमें रमा-होप को स्थान ही नहीं । मुझे तूरी आशाचना नहीं करनी है । तुझे उपदेश भी करना नहीं है । मैं केवल अपनी मित्रता माँग रहा हूँ । जब तक वह मित्रतापन्न मरेगा नहीं तब तक आभम ऐसा आभम न हो सकेगा । ...

—वहाँ आभम में बहुत सी गलतियाँ बहिन हैं । जमनासाहब भी वे उन्हें वहाँ मेका है, ऐसा वे कहते थे । उनमें से एकजब को तुम्हें उनके महिमाभम के लिए पैवार करना चाहिए, ऐसा जमनासाहब भी का तुम्हको सम्देश है । ऐसी काई है क्या ? मीठ हानी चाहिए । मुझे खिन्ती ।

हवेल पत्र (Whistle Paper) के बारे में मैं कुछ कह नहीं सकता । यहाँ हूँ, तब तक वह मेरा दोष ही नहीं अछा मैंने वह पढ़ा भी नहीं है ।

ता २१—१—११

बाणू के आशीर्वाद

[पत्र—४६]

बल्लरा

वि०— के बारे में तुने लिखा वह अर्थ-रत्न है । महसिरीयों सबसे हठी हैं । उसका कुछ न मानना चाहिए । किन्तु गलती करने वाले ने गलती क्षिपाकर रखी और वह अनिच्छता प्रयत्न हो गई तो फिर अपनी अनुचित सफाई देने लगना ऐसा दुष्सा ही दुष्सा मालूम ही होना चाहिए । यदि दुष्सा मालूम न हुआ तो ऐसी पटनाओं को बन्द करने का उपाय ही न मालूम होया । ऐसी चारों होगी ही । तो उन्हें रोकने का प्रयत्न ही किरतिलिए करना, ऐसा निवार किया तो समाज का नाश ही होता । अछा ऐसी चारों रोकने के लिए उपाय-बोझना करनी ही

चाहिए। ऐसे उपाय करनेसे जोड़ जगे तो भी करमे चाहिए। जो मिष्ट
 दुग्ध करता है, पीस करता है, वह ठीक नहीं ऐसा कहा जा सकता है
 और मुझे भी मैं समझता हूँ, रहना ॥ करना है। इसके अधिक कुछ
 मुझे कहना हो तो वह गलती है। इसमें मुझे शंकोह नहीं है। कुछ
 आपाव इत्यादि शब्दों के बजाय दूसरे शब्द मिलें तो मैं अवरम उन्हें
 मान लूँगा। किन्तु तेरे पत्र में कहाँ तो मोह दिया हुआ है। 'मोह' शब्द
 ठीक उपयोग में लाया गया है या नहीं, वह मैं नहीं बता सकता। वेद
 आद्यब तेरी समझ में आ जाय वह.....

मुझसे मुझे चाहिए सरलता बहुत नम्रता, भीरुता खबसीजता,
 उदारता। तू अत्यन्तमान से उत्तरेयी तभी मुझे वह मिलेगा। 'हम कुछ
 नहीं हैं' ऐसा तू कब मानने लगेगी। रोष पूज्य माता की करना करना
 और रोष उसे सात मारना वह क्या है। यदि सत्यमुच जय्यी एव
 आर्चना में लय हो तो हमें यह-कथ करना चाहिए और तबत की
 सात सदन करना सीखना चाहिए जिससे पूज्य माता को अपने बरबों
 का दर्शन न हो। क्योंकि तब भीमिष रहते हुए भी हम पूज हो जाते
 हैं। तुम्हें की पूज उकाता जा।

परतुरे शत्रु के लड़के की जिम्मेदारी ली, ठीक किया।.....

तेरी पुनिर्वा अथ भी चल रही हैं। उनमें गीठें रह गई हैं। वह दोष
 तेरा नहीं कुछ धोखों में जुनाई का है और कुछ बई का है। अधिक
 धुनी होती तो बई के लम्बे कमजोर हो जाते। दूसरी पुनिर्वा बहुत फलता
 कुछ नहीं देती किन्तु उनमें गीठें बहुत कम हैं।

ता २—४—२२
 परबदा मन्दिर

बापू के आशीर्वाद

● समुद्रपतये देवी सर्वतल्लज अंबजे

विष्णुपति नमस्तुभ्य पादुकां चमरय मे ।

[मातमार्चना आभम-मनमाजी]

[पत्र—६०]

ब्रह्मचर्य का अभिमान : ब्रह्मचारी का आग्रह ईश्वर है

वि०—, तेरा पत्र मिला । सिला तो । सिला अच्छा है । आज निम्नार से लिखने हास्यक नहीं है । तेरा पत्र अच्छा है फिर भी ठठमें ब्रह्मचारिणी को न शोमित हाने बाबा अभिमान है । नारद की क्या स्मरण रखी । नारद ने ज्योही ब्रह्मचर्य का अभिमान किया कि मारे । ब्रह्मचारी का आचार खोबा ईश्वर होता है अतः उसे नम्र होना चाहिए । क्रुद्ध का निश्वास न करो । जो जन्मतः निर्बिकार है वह मनुष्य नहीं । वह वा ठी ईश्वर है वा पुण्य वा की-शक्ति-रहित है—अर्थात् अपूर्ण है रोगी है । परमेश्वर को अभिमान किस बात का ? पत्थर को क्या पत्थर पन का अभिमान होता है ? रोगी को रोग का अभिमान न होना चाहिए । स्त्री-पुरुष अपने विकार संयमित रखने की शक्ति प्राप्त कर सकते हैं और संयमित हुई शक्ति का वे सहुपयोग कर सकते हैं । किन्तु जिसे वृत्त शक्ति का अभिमान उत्पन्न हुआ उसकी शक्ति का ठसी क्षण नाश हो जाता है । तुम्हें जो ब्रह्मचर्य है उसका कितना धम हो रहा है तुम्हें क्या माशूम ? तेरे ब्रह्मचर्य में स्पूनता तो अवश्य है ही । तुम्हें स्वामाधिक क्या है । तुम्हें विकार माशूम ही न हो तो तू क्या देखी है ? देखी के ब्रह्मचर्य असंग ही होते हैं । तू देखी नहीं है । तुम्हें रोग है ऐसा भी तुम्हें नहीं माशूम होता है । तू क्रुद्ध की जाँच कर और तुम्हें लिख ।

ता १—४—३३

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—६१]

अर्थकर : लरीर-रक्षा : जोब जी ज्ञानि है

वि०— तेरा पत्र मिला । मैंने तुम्हें जीवों की रक्षना की, इतना बत है । तू समझती है कि मैं तेरे पत्र ठीक पढ़ता नहीं । किन्तु पढ़ सकता है । तेरे लिखने का आग्रह मैंने ठीक समझा था । तेरे इतने

आत्म-विश्वास में ही अमिमान, या चाहे उसे गम कहो, मरा हुआ है। तेरा अमिमान तेरी माया में ही दिखाई देता है। किन्तु उससे मैं कुछ ऐसी इच्छा नहीं करता कि तू अपने विचारों को क्षिप्रा और मही-मौलि बनाकर मेरे सामने रखे। बेसे (विचार) आते हैं वेसे तू मुझे मेकली है, वह मुझे पसन्द है। तू भीतर बाहर बैसी है। बेसी मुझे देखने बेसी है वह मैं तेरा गुण समझता हूँ। तू कृत्रिम बनी तो मैं जाचार हो जाऊँगा और तुझे कुछ भी बता न सकूँगा।

तत्कालिक की मुझे आशय हा मई है। ईश्वर मरी परीक्षा अनेक तरह से हो रहा है। आशय हुए बिना मनुष्य बनना कैसा। तू कर्म-पावन नहीं कर रही है। ऐसा मुझे अचर्य मालूम होता है। पहले से ही गहरी की विधाम देने के लिए सिखाया था। शरीर को भी विधाम देने के लिए सिखाया था। पर तू दोनों आज्ञाओं का अनादर कर रही है। वे आज्ञाएँ मुझे देने में तेरा स्वार्थ नहीं आत्मम का है। तेरा गबरा हवेया के लिए बिगड़ गया। शरीर लराय हो गया। तू तेरा मुकदान जो होया उससे आत्मम का अधिक होगा। वह सोचा-साधा उस तेरा समझ में आता है। यह समझती है तो निनम्र होकर शरीर स्वस्वरक्षने के लिए जो बढावा काय वह करते जाना। वही वाय कोष के बारे में। वह भी एक व्याधि है। उसे भी दूर कर। अर्थात्ता भी दूर कर।

ठा १ — ४ — ११

बापू के साठीर्वाद

[पत्र—६२]

मामिक जर्म

वि — रज-कथ इतने का पाठ मैं नहीं दे सकता। ईश्वर की जानने पर मनुष्य अपने आर रज-कथ ही करता है। वह ताप्य करने रास्त जब आना होगा तभी आवेगा।

— तू समझती है कि मेरे आत्मवाच तेरे विरुद्ध वातावरण एकत्र हुआ है। किन्तु यह असत्य है— मेरे तेरे बारे में जो बताया वह सच

नहीं। वे तेरा मुँह जानते हैं किन्तु कहते हैं तू अपनी जीभ को लगाम नहीं लगावेगी तब तक तुझपर जिम्मेवारी न छोड़नी चाहिए। यह उनका पुराना कथन है। मैं अपने-अपनी सावियों के साथ शावर हूँ। कभी बर्बाद करता हूँ, यह तू प्यान में रक्त। जाते समय या घूमते समय कुछ ईश्वर-सन्नाह के सिवा दूसरा कुछ हो ही नहीं सकता। विशेष प्रसंग को छोड़ कर हम शावर ही किसी व्यक्ति के बारे में बर्बाद करते हैं। व्यव की बर्बाद कर मैं अपनी शक्ति का व्यव भी नहीं करना चाहता।...तेरे विरुद्ध वातावरण मेरे आत्मपास भी नहीं और मेरे मन में भी नहीं। मैं तुम्हें कभी फटकार देता हूँ वह मैं तुम्हें अपनी लड़की मानता हूँ और तू पूर्ण हो या ऐसी मेरी इच्छा है इसलिये। मेरी आलोचना से तू दुखी क्यों होती है? उसमें जो लेने शावर हो वह लेकर बाकी मूल जाना। क्योंकि मेरी आलोचना मैं कदाचित् अज्ञान होगा। तेरी भाषा कदाचित् मेरी समझ में न आई होगी। ऐसा होने की भी बड़ी सम्भावना है।

एक ही बल विभिन्न मनुष्य अलग-अलग ढङ्ग से देखते हैं यह ठीक है। एक ही शक्ति का उपयोग अलग-अलग ढङ्ग से होता है वह हम प्रति-दिन देखते रहते हैं।

(छिन्नो के) मासिक धर्म के समय किसी की भी निश्चय कार्य नहीं सौंपना चाहिए, ऐसा मुझे ज्ञान पड़ता है। उनका कुछ कर उत्पन्न होता वह दूसरे किसी की समझ में न आवेगा। उस समय स्त्री पर किसी प्रकार का बाहरी बोझ न होना चाहिए, यह श्रुति है। उनका मन जिस काम में लगे उसे वे शुद्ध से करें। कितनी ही छिन्नो की मासिक धर्म का परिचय मासूम ही नहीं होता और वे अपना काम शास्त्र रखती हैं। बहुतों को अलस बेवना होती है। कितनी को बेवना नहीं होती किन्तु शरीर काम करने लायक नहीं रहता। जिसे इस धर्म का बहुत प्रयोग करते समझा है वह हर महीने कई शक्ति प्राप्त करती है। ये तीन

● सरदार बल्लभभाई, महामेश भाई और जगन्नाथ बोधी

या चार दिन नई शक्ति प्राप्त करने के होते हैं। और उसे प्राप्त करने के लिए जी की प्रत्येक जिम्मेदारी से मुक्त रहना इच्छा है। उसे सीने की इच्छा हुई तो उसे पैसा करने की जरूरत बाह्य है। नाकमाली के कारण बहुत ही जियाँ उस समय भी बौद्ध-भूष नहीं छीकती। वे जानहीन हैं। उन्हें समझ देने की आवश्यकता है.....।

ता०—१२—४—३३

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—६३]

शिष्य लिखक

बि — तुने उस लड़की को मला क्यों माया। शिक्षिका ने शिष्य को यदि जमा मोगी तो उसका स्वामिमान कुछ कम नहीं होता बल्कि बढ़ता है। शिष्य भी उसे अपेक्षा बाह्य लेते हैं। अतः तुने यदि जमा न मोगी हो और तुने को माया पर यदि तुम्हें बोध प्राप्त होना हो तो तू उस लड़की से जमा मोग। उसमें तेरा कल्याण ही है.....।

काम करने में आशीरवा किंतु बात की। जिसका पीरे-पीरे करती लाजवाली उठने से सम्पन्न होने से काम की गति और लड़ाई बढ़ती है। मरा हजारों बार का अनुभव है।

ता — १३—४—३३

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—६४]

मुबारक : नीला नागिनी

बि — बाह्यता हाथ बहुत बड़ गप्पा बात की शक्ति बची हो पर 'हमिजन' के लोग के लिए बचा रहने की इच्छा है। मैं समझता हूँ कि पक्ष विभक्ति होने की आवश्यकता न होगी।

बोका तय करेगी। उसे यदि मुबारक हो तो केवल वह कामे और मेरे से ही मुपर लगेगी। उसे मैं न होने का अनुभव न होने

री। अपना। शोरब न झूठने हो। सुधारक का—सेवक का—पीरब के बिना सब-मात्र भी नहीं चल सकता यह याद रखो। अपनी बीमार न रहो। उसका बंध बनाकर गले में पहनो।

यहाँ से आता मिछी कि नीला मायिनी यहाँ थोड़े ही दिनों में आवेगी। उसमें बुद्धमकुटा अभिचार किया है। कम किया है मूठ होती है। आब वह छाबनी बन बैठी है। मुझे उसमें कृत्रिमता नहीं मान्य है। उसे अपने शेषों का दर्शन होने पर अितना मैंने उसे बताया ठठना ठठने किया है। यदि उसे उसके गुण निरक्षरों के अनुसर करी ए सफने का अवसर हो तो वह आत्मम में ही मिलेगा और पूर्ण किसी भी समह वह पूरा जावगी या फिर स्वीयचारी बन जावगी। उसकी शक्ति बहुत है; उसे जानकारी बहुत है। महामारु से उसका अच्छा परिचय है। वह जाने तो उससे परिचय कर लो, और बहिनों से उसका परिचय करा दो। उसके मृतकाल की बातें उससे निकालने में मत लगाओ। वह उन्हें निकालेगी। किन्तु उसकी बातें निकलवाने में शेष है। विषय का समरथ हानिकारक है। अपने बारे में मृतकाल की बातें वह प्रेम से बताने लगे तो समझना चाहिए कि उसमें से उसका उचाटन हुआ नहीं है। उसे अपनी छोटी बहिन समझ कर प्रेम के साथ पकड़ी जा। उसके जीवन के बारे में भी कुछ पूछना हो वह मुझसे पूछ। उसे आत्मम में मेजने का समय आवगा वह विस्तृत जितने के लिए मुझे समय न मिलेगा इसलिए आज ही इतना लिखा है। उसका लड़का बहुत मला है।

ता०—२१—४—२२

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—५५]

शत्रेऽग्रयति : प्रभु : शरणागति

वि — मुझे बीच में एक पत्र लिखा ही है। बाबुसंदेश बहुत अस्विकर हो जाता है। उसमें तेरे विचार बराबर आते रहते हैं। मुझे

सीखने देने की हृष्टता मही होती और तेरे साथ रहने की शक्ति नहीं रही। मेरी स्थिति गम्भीर की तरह है। बोली सी सूँड़ बाकी रही है। वह पानी में डूबी कि रबास रुक जायगा। अतः बिनके बारे में आश मन में विचार आते हैं उसके लिए प्रार्थना ही करना बाकी है। किन्तु प्रार्थना किससे करें? जो निरन्तर आग्रह है जिसे बरा भी आश्रय नहीं, जो नामूल से भी अधिक निवृत्त है जो सब कुछ सुनता है जिसे सब कुछ दिखाई देता है वह तो मेरी प्रार्थना जानता ही है।

अतः उसी के बल पर पोड़ी सी सूँड़ पानीके बाहर रही है। उसे बैठा करना ही बैठा करेगा। रखना हीया कैसे रखेगा।

ता — १६—४—३३

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—६६]

प्रार्थना : करनी कर्म : आश्रयार्थ : अहं और अन्तर्मुख

वि — येरा उपवास सभी आश्रम-वासियों के लिए होया। अर्थात् तेरे लिए भी हाया। यह समझ कर तुम्हें जो रोग हो उन सबको निकाल बास।

तब प्रश्न तब पाल है ऐसा समझकर केवल उनके उत्तर ही लक्ष्य में रहेगा है। आश्रम मुक्त समस्त की बहुत लगी है।

(१) छोटे बड़े कोई भी हो उन्हें नष्टता से समझाते न बना हो मोन धारण कर हृदय से उनके लिए प्रार्थना करना। ऐसा करने से उत्पन्न होने वाला है आश्रम।

(२) ही प्रश्न का परिणाम समझ लेनी चाहिए। मैं श्लोक ११ : है और मुक्त और दिव्य है बिना उसे पकड़ना जरूरी है ही भूत श्लाक ब्रह्म के नियम का भंग करना चाहिए। उसी समय ही ही का रहस्य प्रकट हुई नी धा उसका भंग करना चाहिए। तुम्हें प्यास लगती है उसे खबर दे बराबर श्लाक बलाने चाहिए। यदि यहाँ से कुछ हुआ है और श्लाक जानू रनें ता बैठा करने में पामलन से भी अधिक गम्भीर बात होगी।

(१) बस के शीश में का लौकाचार अक्षय्य होते उसे तोड़ गलना चाहिए ।

(४) यदि तुम्हें मेरे विषय में अनन्य भया हो तो तुम्हें समझना चाहिए कि 'तु' जिसे अन्तर्ध्वखा समझती है वह गलत होने की सम्भावना है । किन्तु अन्तर्ध्वखा भया के भी आगे जाती हो तो पावे को संकट धावे मानना चाहिए ।

(५) इसका ठहर एकान्ती नहीं होता ।

(६) यह प्रश्न मेरी समझ में नहीं आया ।

(७) हमें कोई झूठा और आलसी है ऐसा बारम्बार विचारें बिना तो उसके बैठे होने का उन्मेष सत्यार्थी मनुष्य के मन में भी आ सकेगा । किन्तु सत्यार्थी मनुष्य उन्मेष होने पर भी आलस्य भयना डुलाई करने वाले पर प्रेम रखता है और उसे अवसर देता रहता है ।

(८) इस सम्बन्ध में सभी के लिए एक ही नियम नहीं रह सकता । प्रत्येक के मन पर वह अवलम्बित है । किन्तु कला का बहाना कर शास्त्री का त्याग नहीं करना चाहिए ।

(९) ठहका 'जबाब-जवाब' करना ही निम्न ! 'तु' भी ऐसा ही ऐसा कहना जोड़पन है ।

(१०) अहिंसा के गर्भ में ही यह वस्तु है ।

तेरे पास तेरे प्रश्नों की मकल कर रखने के लिए समय न होमा ऐसा समझकर उन्हें इस पत्र के साथ ही भेज रहा हूँ ।

हो बहिनो की भेज तो रहा हूँ । बहुत संकोच महसूस होता है किन्तु भेजने का बर्त है ऐसा समझकर भेज रहा हूँ । आशा है कि वे तेरा काम में बढ़ावेंगी बल्कि तेरे काम आयेंगी । उनकी दिव्यी सीखने की व्यवस्था कर दे ।

सुखीला इस बार की अपनी छुट्टी आयाम में बिताये ऐसी मेरी इच्छा है । तुम दोनों को सबसे विभाम मिलाने की सम्भावना है । अयोग का परिवर्तन ही विभाम है वह अयोगी कहावत तुम्हें माहूम है न ? इसमें बहुत लज है ।

सिखते सिखते ज्ञान हुआ वह विचार है, ऐसा समझना ।
सुरीसा ने कोई अलग कार्यक्रम क्या किया ही तो वह मेरी हत्या के
लिए रह करना चाहिए, ऐसा विस्तृत नहीं ।

ठा १—५—११

बापू के जाहीनाद

पूरिका:

उपसुप्त पत्र में जिन प्रश्नों की जवाब है वे वे हैं :—

(१) अपने से बड़ा अपने बराबर अपना अपने से छोटा कोई
भी व्यक्ति बहुत और मरणा हो उच्चम ज्ञान देता हो, अपठम्ब
मोक्षता हो, समझने पर भी न समझता हो और इन बातों का परिचय
औरों पर हुए होता हो, काम और तमब ज्ञान होता हो तो मनुष्य को
क्या करना चाहिए । अपनी Impatience (अधीर्या) कैसे जीती जान ।

(२) अपना कर्तव्य करते हुए किसी आवश्यकता से काम के
निकट का अपना अनुशासन का मय हो गया तो उसका औरों पर
क्या परिचय होता । तुरा परिचय होने लायक हो तो अपनी बसती
बातों का त्याग करना चाहिए या नहीं ।

(३) ज्ञान के मार्ग में लोकाचार की सीमा क्यों तक करनी
चाहिए ।

(४) आपके समान पुनरुज्जीव साधकियों में और दुम्हरे किसी
विशेष बात में मतभेद हो और मेरा मत दुम्हरे जगत् से तब मात्र
होता हो और उसके बारे में आपकी संस्था के आचार-वर्ग की हानि
होती हो तो क्या अभी के माते दुम्हरे क्या करना उचित है ।

(५) संस्था के लिए व्यक्ति धिक् या व्यक्ति के कारण संस्था धिक्
होनी चाहिए ।

(६) दुम्हरे के बारे में अपने मन में तुरे विचार आते हैं तो
तुम्हें जानने की मर्चा क्या ।

(७) किसी का मुखापन या स्वाधीन कई बातों से हमें मात्र हो

जाने के कारण उस व्यक्ति के बारे में फिर किसी चीज में हमें संशय आया तो वह सत्यवादी के लिए अच्छा मासूम होया या नहीं ?

(८) सादगोसे जीवन बिताया तो उसकी मर्बादा कहाँ तक हो सकती है। चाड़ी पर बेल-बूझी छारना केरानेबुल कुर्ती पहनना ठिर में बा गले में फूल पहनना नक्कीवार खप्पल पहनना आदि-आदि बातों में कलामिबता समझना या आश्रम के लखों की हत्या हुई समझना ?

(९) आश्रम में एक मनुष्य दूसरे की आलोचना करता हो और वही दोष वह कुछ करता हो समझा उसने किया हो तो जिसकी आलोचना की उस व्यक्ति ने आलोचक को बुरा मला कहा और उसके दोष दिखाये तो उसे मित्र समझा दिया कहा जा सकता है ?

(१०) आश्रम में जाने वाले सब सौम विभिन्न हेतु मम में लेकर आते हैं। तो प्रत्येक के यहाँ के जीवन की अपनी दृष्टि से अलग-अलग रीति से देखना चाहिए क्या ?

[पत्र—६७]

प्रतिबन्ध करती आयु : समय का सदुपयोग

वि०— मेरे पत्र से मेरे पत्र की बीच में टक्कर हुई-सी मुझे मालूम होती है। मैंने कहा पत्र भिजा और गूने भी कल ही। हम सबके वर्ग एक के पीछे एक बढ़ते जा रहे हैं। हम छोटे होते जा रहे हैं यह करना कदाचित् अधिक ठीक होगा। है न ? जिसने सात खाते हैं उतने आयु के कम हुए, उतने अंशों में हम छोटे हुए, ऐसा करना चाहिए। हमने मुझे यह तात्पर्य निकालना है कि हमें अधिकाधिक साधन होना चाहिए। हमें लीपी गई पूँजी कम होती जा रही है। जो बाकी है उसका पूरा उपयोग करना लीजें। मेरे बारे में यही विद्व हो ऐसी मेरी इच्छा है।

ता १—७—४३

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—६८]

सत्यमह स्थापित

बि — “आज सिलसा ॥ ठठके की कारण हैं। एक तो • •
 मेरवा करती है और दूसरा ठठकी की हुई कवर। मेरा निर्वाण भुनकर
 दो तीन दिन रोई। मैं समझता था कि वह निर्वाण भुनकर मुझ पर
 आघात होगा। किन्तु ठठी के साथ व नाचने लगेगी यानी लगेगी।
 क्योंकि ठठका खरब, महल और कुछ अन्य समझे बिना नहीं ख
 सकेगी। अमुक से उसकी बोम्पता रोज-बरोज लिख हो रही है। इसमें
 खकारियों की बोम्पता का प्रश्न नहीं। क्योंकि कोई भी नहीं लिखा।
 किन्तु जो प्रकट हुआ वह खरब था। उसने मुझे वह निर्वाण करने की
 मेरवा दी। समय आते ही—और समय आया हो—वे ही खकारियों
 लड़ने। प्रश्न अधिक लड़ि प्राप्त करने का अधिक संभव की प्राप्त
 रक्कत का था। मेरे हविषास आज काम नहीं आये, इस कारण वे
 कुछ असौख्य नहीं हैं। उन्हें अधिक पानी देने की (लेन करने की) आज
 रक्कत होवी उनका उपयोग असमय हुआ। इससे अधिक समझना
 नहीं जा सकता। व दूरमे पर लीने मुझे बीच निकल और पैर भरकर
 मुक्त लड़ ले और समझ ले। निर्वाण के पीछे ख की कसौटी है। किन्तु
 ईश्वर की कृपा से हम सब ठठमें से पार हो जायेंगे।

यह पत्र पटना आते समय गाड़ी में लिखा है। किन्तु ई • •
 लक्ष्मण इतनी लीपी बिलती है कि ठठमें सिलसे में बाकबन पड़ी होती।

ठा — १७—५—१५

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—६६]

धोड़ा किन्तु मझीनीति किया करें

पि — तेरा पत्र मिला । आख मी तुम्हारे की प्रार्थना के पूर्ण भए पत्र लताया हूँ । यह कुछ तुम्ह पर मेहरबानी कर नहीं लिखता । इतना ही दिखाने के लिए लिखा है कि अब नियम के अनुसार तुम्हारे तीन बजे बैठ कर काम में लग जाता हूँ । दिन भर पत्र लिखने के लिए मुझे बहुत कम फुलत मिलती है । तुम्हें कोई उल्ला नहीं और एलाम भी नहीं है । यहाँ सोने के लिए छत है ।

ऐसा दिखाई देना है कि न व्यवस्थाप बड़ा रही है । कम करना चाहिए किन्तु पक्का करना चाहिए, ऐसी मेरी उम्माह है । देहातों के काम में अमृतवाणी अच्छी नहीं । 'हरिजन' अथवा 'हरिजनबन्धु' नियम से पढ़ती जाना । उल्लेख अथवा और विषयों की भी बर्बा रही है ।

यत्तार्ह की कारी चाहिए वा मेयूना । मेरे निवेदन—सं कुछ विचार तुम्हें हो तो लिख—

वा २ —६—३४

बापू के आशीर्वाद

बर्बा

[पत्र—७०]

काम नहीं काम प्रार्थना करें

पि — तेरा पत्र बर्बानों से मरा हुआ है । जान पड़ता है काम अच्छा बना है । इसी तरह दिनाप मिलती जाना ।

देहात में काम करने के बाद में 'हरिजन' में लिखा है । वह देतो । सब समय एक ही बर्बानों में काम नहीं बन सकता । हर दिन गीता

महामा जी मे बर्बानों में काम का अल्ला कर बिना वा हम समय का निवेदन ।

हृष्या खेद है। अतः काम में बहुत निमिषता होने की सम्भावना है। मेरे पास जो बीजना है और जो मैंने 'हरिजन' में भी है वह केवल एक ही छप्प की है। किन्तु उसका दूँद किसे दिखाऊँ (तुम्ही को न !) नू अब कितनों को दिखाती है वहाँ। तेरी अकथनों का मुझे आश्चर्य मान्य नहीं होता। मेरी कलाह है कि तू कविध का भी नाम न ले। समिन्ध मंग की बात तो दूर रही आज तू जी-जी काम करती है उसके पुष्प-बोध प्राम्बाधियों की वरमा चाहिए। कविध के काम के सिवा नाम अनावरणक है। जो 'कृष्ण' करता है वह उसका पुत्रापी नहीं। रोखी रोखी करने से वेद नहीं मरता काले से ही मरता है।

इन्के मान्य तुम्हा वह ठीक है। यौन जोड़ने की यदि आज्ञा होती तो उसके आत्मन्ध से पालन करता है। न अन्धे समयने वाले निवर्तों का भी जो हृष्या के राज पावन करता है उसी की कमी-कमी निवन्ध-मंग करने का अधिकार प्राप्त होता है। वह बात बोधे लोगों के ही ध्यान में आती है।

मेरा कल्लोत में आना होता ही, ऐसा मानने की आवश्यकता नहीं। मन में बहुत-सी बातें एक रही हैं। उन सबको लिखने के लिए समय नहीं मिलता। जो ही, देखती गी।

ऐसा कहा था वक्या है कि अमृत उल्लाम को लिखा गया ठेप (ठहूँ) पर अन्ध है।

ता १—२—१४

वर्षा, उसके तीन बने

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—७१]

आशम का अधिकार

वि — ठेप पर लिखा। तेरी अज्ञाता अपरंपार है। मैंने न लिखा तो भी बात आपमा करती है। किन्तु अज्ञाता का उपयोग करने की आज तो तुम्हे हृष्या नहीं है। तो भी तुम्हे अन्धकार देना ही चाहिए।

×

×

×

आत्म की किसी ने निम्ना की तो मुझे उसका क्षय भी दुःख नहीं लगता । किन्तु मैंने आत्म को मरम किया इसका कारण जो मैं बताया उसे किसी ने न माना तो उससे मुझे दुःख अवश्य होता है । मैं जिसे पवित्र नहीं मानता उसका बलिदान क्या करूँगा ? वह तो बराबर समझ ही होगी । किन्तु अपना जो होगा वह प्रसन्न मन से सहन करना है । करें ।

X

X

X

मेरी गाड़ी ठीक चल रही है । ठाकुर सा रही है । जिससे जाना ।
 वा २१—६—३४ वापू के भारीबाँह

[पत्र—७२]

कलौ की केरी के प्रति दुर्बल

वि०— तु मेरा निवेदन पूर्णतः समझ लकी इसका मुझे सम्योप है । तेरे काम का विकास हो रहा-सा दिखाई देता है । निवार मत करना । हाथ में लिया है उसकी जड़ गहरी जमाओ । हमारे कान्ते देश में हम पात का बीज लगाकर उस पर जीवन बिताते हैं । येदू आदि पात का ही बीज है । फलों के पेड़ लगाने का हमें पैर ही नहीं होता । इससे वे गरीबों को मिलते ही नहीं । जमीरों को वे पीचक नहीं होते । वे मुक्त मुक्ति के लिए जाते हैं । इसी प्रकार हम सेवा के क्षेत्र में भी कर्मसे होने के कारण पात पर ही संतुष्ट रह जाते हैं । इस गलती से हम जरा भी बच गये तो उत्पन्न हुए फल के पेड़ झाँका रेंगे और उनके फल पुरत दर पुरत लाने जायेंगे । आज इतना ही ।

वा —५—१ —३४

वापू के भारीबाँह

[पत्र—७३]

मेरा क्रोध : पर निन्दा : व्यवसाय और सेवा : अहिंसा : अनासक्ति
 कि — तेरा पत्र मिला । तेरे प्रश्नों का समझदारी से उत्तर दे
 दिया तो वह लम्बी समझदारी की निशानी होगी, ऐसा बीड़े ही कहा जा
 सकता है । मेरा क्रोध तुम किसी को मालूम नहीं हो सकता । उसका
 लक्ष्य (गन्ताव) मैं ही हो सकेगा । अथवा बहिन को भी
 अनुमत्त आत्मा हो उसकी गन्तव्य में क्रोध में बीड़े ही कहेगा । मुझमें
 जो क्रोध मरा हुआ है उसमें से बहुत-सा मैं पी ही खाता हूँ । पीते-पीते
 जो बाकी रहा उसका ही आदि को दिखाई दिया होता है । उसका
 भी यदि उन्हें देखने न दिया तो होगी बन जाऊँगा या चूखकर इधियों
 का कंकाल बन जाऊँगा । बिना नहीं होता क्योंकि मैं अपने क्रोध को
 जान-बूझकर आगे का रस्ता बहका जाता हूँ । मेरे निकट ऐसे बातों
 के बारे में मुझे लक्ष्मण रहने की आवश्यकता दिखाई नहीं दी । इस
 कारण उन्हें मेरे क्रोध का स्पष्ट दर्शन होता है और वे मुझ पर हमा
 करते हैं इसलिए मेरा क्रोध मूक जाते हैं ।

के बारे में मैं बैठा समझती है बैठा होने की संभावना बहुत
 ही कम है । किसी की निन्दा की बात पर निश्चाय एकते समय बहुत
 विचार करना चाहिए । उसे सुना ही नहीं तो अधिक अच्छा है ।

आदि के बारे में क्या होया ? उनके विचार अक्षय हैं मनीष
 अक्षय । जो प्रवृत्तियाँ उन्हें पठन आत्मी हैं उन्हें सरकार पढ़ने नहीं
 देती । जो पढ़ती होगी उसमें उन्हें प्रेम नहीं मालूम होता । प्रभा के कम
 में वे ही आ सकते हैं जो कहीं न कहीं बैठ सकेंगे । उनके तरह के लोगों
 को किसी व्यवसाय में लगकर नपासक्ति सेवा करना उचित है । इस
 प्रकार बहुतों को मैंने मार्ग दिखाया है । जो प्रामाणिकता से व्यवसाय
 कर रहे हैं वे भी सेवा की सेवा करते हैं । और सेवा करते हैं ऐसा करने
 वाले मार-रुप ही सकते हैं । व्यवसाय कर कमाने वाले शुद्ध सेवक ही
 सकते हैं ।

उद्योग के बारे में जो हो सकता हो वह कर.....

एक ही क्षेत्र में जमकर रहते बनेगा सभी कुछ काम ही सकेगा । तू नहीं रहती है वह यदि शहर का उपनगर ही हो ता वहाँ रहने से कोई लाभ नहीं । किन्तु अब वहाँ रह ही गई हो तो एकाएक वह स्थान न छोड़ना अच्छा । किन्तु इसमें मेरी अबसत बेकार है ऐसा समझना चाहिए । यदि सतही से बहो रहना सब किया हो तो उठी मैं थियके खाना खाय नहीं हो सकता । गलती हुई ऐसा सिद्ध हुआ कि उसे सुधारना ही चाहिए ।

अहिंसा के हाथ स्वराज्य प्राप्त कर देने वाला मैं कौन ! मुझमें यदि सभी अहिंसा बाध कष्टी होनी ता उसका संलग्न वृत्त को हुए बिना रहेया ही नहीं । मुझ पर मेरी भया कम है । किन्तु अहिंसा पर अटूट है । संसार को यह एक महान् सिद्धान्त मान्य हुआ है । वह आचरण में बहुत कम आता है । मुझे तो प्रतिदिन उसकी गई मिठास बलमे को मिलती है । मेरे बारे में बही एक कल्पहृत् है । इस संसार में मेरे लिए वृत्त कुछ नहीं हो सकता । क्योंकि सत्त्वनाशक से मिलने का मुझे वृत्त मान्य मिठा नहीं । और उसे मिले बिना जीवन व्यर्थ मान्य होता है । अता अहिंसा का मान्य निकट ही वा करण मुझे उठी मान्य से आता है । मेरी मृत्यु के पश्चात् यदि मारकाट ही हुई तो समझना चाहिए कि मेरी अहिंसा संकुचित अबसा झूठी थी । अहिंसा का सिद्धान्त झूठा नहीं हो सकता अच्छा ऐसी भी हो सकता है कि अहिंसा तक हम पहुँचे उसके पहले हमें सून की बैठकही पार करनी होगी । २ कीराजनीति में अहिंसा प्रमद हुई । उसके बाद क्या बीटीबीय प्रत्याधि नहीं हुए ? सरकार ने मो अपना हाथ कहीं रोक रखा है ? किन्तु मुझे विश्वास है कि सब दिशा होसे हुए भी अहिंसा ने अपना बहुत प्रमाण जाला है । किन्तु वह समुद्र में मिश्रुमान है । मेरा प्रयोग आये वह ही रहा है । अपनी भया कमी दिगने न दे । श्री कुछ अपनी इन्द्रियों को दिखाने देता है वह सदात्य ही होता है ऐसा नहीं । बहुत बार वे असत्य ही देखती हैं । इतीलिए अनासक्ति का मार्ग खोजा गया । अनासक्ति माने इन्द्रियों के परे होना । वह जन्ममें रही आसक्ति हूये सभी शाय्य होगा । आँखों का प्रमाण सब मानें तो प्रणवी क्या सपाद (समतल) सिद्ध

नहीं होती और पूर्व सीमे के जल के बिना दूसरा क्या माहूम होता ?
 थोले रेसती हैं वही वृक्षों की मरा दिवाला ही निकलेगा । जनों से
 मेरे बारे में सुनती है वह सब सब समझ बैठती तो ।

अब बहुत हुआ । मीरबेन का अलार्म बजा । अब प्रार्थना की
 घड़ी होगी । इतने से भी बिना तुम्हें निकालते बने निकाल ले । पन्द्रह
 ठरती के बाद देहली जाने का विचार है । वहाँ चोरे दिन हरिवन
 आत्मम में अपने को छोड़ा है । अन्त में अब बेल छालों के लामने है ।

ता १—४—१२—१४

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—७४]

स्वप्न के दोष निराशा अभ्यस्त है । जीव मात्र की दुःखमय संसार

वि०— "आज भी उसके १४५ बच्चे उठकर पत्र लिख रहा है ।
 आचक्रम हो बच्चे के आसपास उठने की आदत ही हो गई है । नौ बच्चे
 के पहले सोने की मिलाता है । दिन में एक दो बार मिलाकर आगे से
 एक पडे तक सोने की मिलाता है । आली हो जाता है—।

"स्वप्न में प्रवर्तमान हुआ तो उसका मायमित्रता सामान्यतः अधिक
 सम्पत्ति और आस्था आते ही समझा है । स्वप्न में ऐसे बच्चे दोषमयी
 अप्रवृत्ति के प्रतीक हैं । बिना जाने ही क्यों न हो वे विषय अन्तर्गत
 के किसी कोने में मीमांसे रहते हैं । उससे निराशा होने की आवश्यकता नहीं
 किन्तु अधिकारिक प्रयत्नशील होना चाहिए । निराशा विषयवृत्ति का
 विह्वल हो सकता है । अमरता का तो है ही । सम्मान होने में जो बच्चा
 आभा—मिराश हो आभा उलकी बड़ा अपूर्व ही कहनी चाहिए न ।
 कोलवत के साथ रहने वाले लोगों की अन्त समाप्त हुई वही वे उसे मारने
 के लिए तैयार हुए । कोलवत को अन्त की ओर से किन्तु एक दिशाई
 दे रहा था और कहने कोका समय सौगा और वह अमेरिका पहुँच गया ।
 न जाने क्यों बहुत स्वप्न में कोई तो उसका भी यही कार्य है । ऐसे स्वप्नों के

बाल कारव होते हैं। उन्हें समझकर बुर करना चाहिए। 'तमी अवस्थाओं का जो ठाढ़ी वह निष्कल जल में है' ऐसा हम गाते हैं। बेठा बनने का ठठ प्रवच करते हो तमी ठठका गाना योग्य है। बेसे हम नहीं हुए हैं इसके चोटक के स्वप्न हैं। हमें वे हीपस्तम्भ की तरह हैं। ईश्वर की कृपा के बिना पत्ता भी नहीं मिलता। किन्तु प्रवचन कभी निमित्त के बिना वह मिलता भी नहीं। जीवमान की शुद्धतम सेवा ही साक्षात्कार है।

ठा १६—१२—१४

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—७५]

रामनाम रामबाबू है किसानों की अरुणभूमि : विपत्तियों का

सम्पूर्ण नाश अस्तमय : कष्ट से निष्ठा

चि०— अब हाँ बनने आये हैं। किन्तु बना छोड़ दिया है। हाथ

अटक गये हैं। पहाँ जंगल की तरह है। हरिजन आश्रम बसाना है।

बान-बुझकर ही कोठरियों बनाई हैं। बाकी तीन-चार सम्पूर्ण हैं।

रामनाम रामबाबू है ऐसा अद्भुत विश्वास घेरे पास है। तो इस

एक का तुम्हें अनुभव आयेगा ही। सर्वत्र छोड़ दिया ही बिलार्ड देता हो

तो भी ठठका बप करती जाना, कुशल ही होया।

किसानों के जमीन के टुकड़े का प्रश्न बहुत कठिन है। अपने हाथों

में धारण आया तो भी ठठे मुलमूलना कठिन ही है। क्या आज अपना

प्रवीण शासन बिना किया जा सकता है वह देखने का है। जमीन के

वे छोटे टुकड़े भी बुद्धि लगाकर जीव जये तो उनका उपयोग हा

सकता है। यह सब प्रयोग करके ही बिलाने योग्य है। अपना भुख का

काम भी लक्षित है। इससे हम पंगु की तरह हो गये हैं। इतीक्षिप्त

कठी का प्रश्न प्रत्यक्षतः हम हाथ में नहीं लेते। वह सब ऐसे और

अन्यथा नागर मुपुति मरैति नित्यम् ।

तद् ब्रह्म निष्कलमह न च भूतर्षण ॥

(मातृमार्गना आश्रम-अमृतवाणी)

सहज करते बने ऐसे उद्योग ही आज हमें करने हैं। कुछ भी कर किसानों का अस्तित्व निहारा सके और उद्योग के साथ बुद्धि का मिश्रण कर सके तो बाकी सब अपने आप ठीक हो जायगा।

आज का अर्थशास्त्र पहले लोगों की स्थिति निर्धार ही सच्ची थी, वह बात सिद्ध की जा सकती है। पहले बाहर से मोहरावन लोपा जाता था। जमीन के इतने टुकड़े नहीं थे। आज को तरह वन कमा बाहर जाता नहीं था। प्रकृति अपना काम अपने हाथों करती थी। आज पूर्ण ज्ञान न होते हुए भी प्रकृति के काम में हम हाथ डाल रहे हैं। और वह भी एकदम की प्रकृति से। उससे हम खूबे खा रहे हैं। समग्रतः व्यवस्था है किन्तु उसके आधार पर ऐसा कुछ न कुछ पहले था ही वह भी हम सिद्ध कर सकते हैं। और अस्तित्व और वास्तविकता का संतुलन हीम कमी नहीं था और आये भी वह नहीं हो सकता।

पर्वत की गुहा में मानव जाने की प्रथा में उल्लंघन है। मरी हुई है। उसका बीका-का उपयोग होगा भी। किन्तु आज निर्धन है। नहीं है। सेवा करते-करते मर जाना गुहा में रहने की तरह ही है।

जा बात शुरू की जागू है वही दूसरे पर भी। शुरू के बारे में अनासक्ति होते हुए भी शीतोष्ण का ज्ञान होया ही। जाने में खूब और गमी में ठहरे हम लोभोंगे ही। किन्तु वह जोख संभव न हुई तो हम रोते नहीं बैठेंगे। वही अनासक्ति है। यही बात जाने से अकस्मात्से औरों के बारे में। उन्हीं सब करने का प्रयत्न करेंगे। उन्हीं अकस्मात्से हुए देखकर हमारे पास होगा वह या उसमें से कुछ हम लेंगे। किन्तु इतना करने के बाद भी वे अकस्मात्से रहें तो वह हमें खन करना चाहिये। उससे अभीर होकर मारपीट में करनी चाहिये। अस्तित्व का आधार न किया काम वही अनासक्ति है। लाठी पेट का व्यवस्था है भी और नहीं भी। उसे अज्ञानपूर्वक कहा गया है।

हिता का धोका दिया तो कथ से बहुत कुछ देने जायक है ऐसा मैं मानता हूँ। जो आज व्यवस्था सम्भव हुआ दिखाई दे रहा है वह उतना

कम्पनी इच्छा से होगा भी नहीं ऐसा सम्भव है। किन्तु हमारे चारे बहुतान पदमे पर ही होते हैं। यह ठीक नहीं। हमें अपना स्वतंत्र विचार करना ही उचित है।

निपमया का सर्वस्व मात्र असम्भव है। किन्तु अधिक से अधिक समता तक पहुँचने का एक ही मार्ग मैंने दिखाया है। मैंने दिखाया यह कुछ ग़लत नहीं। पुराना ही (कदाचित् नई पद्धति से) मैं दिखा रहा हूँ।

कुल्ल के समय अतिरिक्त यथा कर अपनी आय में वृद्धि की जा सकती है यह ज्ञान की बहुत बड़ा आश्वासन है।

हिमालयों के धार्मिक दितों का संगठन होना लायक है। संयुक्ति हुए बिना धार्मिक लाभ असम्भव है यह उन्हें समझ दिया जा सकता है।

कम का नियम जानना सरल है। मिथैनिष्ठ (संज्ञ-विज्ञान) में जो हम सीखते हैं वही इसमें है। जो हरय शक्तियाँ एकत्र काम करती हैं उनका एक ही हरय परिणाम हमें दिखाई देता है। बहो बात कम की है।

तुम्हें छोटे गाँवों में जाना ही तो जा सकती है। किन्तु जो है उसी में हृदय में लगी रही तो बहुत है। एक जगह पूरी सकलता मिली तो यह एक गुरुन का काम बरेही। अरसे पात्र आज गुरुन नहीं है।

या ११—१२—१४

बाबू के आशीर्वाद

निरला मित्र देहली

[पत्र—७६]

कर्म की मति : भुविर्षों का हवाय : ईश्वर का वाक्या : मार्गना
विशेषों का विचार है

वि०—तेरे पत्र का उत्तर हम बार बहुत देर से दे रहा हूँ। क्योंकि समय ही नहीं है। आज दिन-विनाशक बाढ़ना हाथ बंध गया है अतः बावें हाथ से लिख रहा हूँ।

मेरा चरित्र दुबला तो दुबला ही होगा किन्तु मुझे बेना नहीं मान्य होना। उरबाण के कार्य कलकत्ता जरा भी नहीं बढ़ी। बढ़नी ही नहीं है

आदिष्ट, यदि उपवास का पारब ठीक हो सके। मैं समझता हूँ कि मेरे आहार का परिणाम मेरे शरीर पर अच्छा ही हुआ। उसका निरूपण मैं नहीं कर सकता। माता-पिता इत्यादि प्रभुसे मिलकर गये, वह अच्छा हुआ।

ऊँठियाँ होती हैं उसका उपाय है ही। बीस दिन फल और कच्चा शाक खाकर रहना। बापस्नान किया कि वे तुरन्त शुरूआत करेंगी। बापस्नान के बाद ठंडे पानी से स्नान करना चाहिए। तीन बार दिन में औँठियाँ साफ़ हो जा सकती हैं। परन्तु दूध या केवल मीठा पानी और फल उली तरह कच्ची शाक खाना चाहिए। शाक में मी मेथी, पालक, बाजरा की मूँक, उल्लाह वे अच्छी है। मैं तो सबों के पत्ते और डठल भी खाता हूँ।

ईश्वर से मीनना मगने अपनी हथ्का छोड़ करना। ईश्वर अपने से मित्रमित्र है। मित्र है क्योंकि वह संपूर्ण है। अमित्र है क्योंकि हम उसके अंतर्गत हैं। समुद्र से जलमयका हुआ किन्तु समुद्र की मार्गना न करेगा तो किसकी करेगा? किन्तु समुद्र को कोई कर्तव्यकर्तव्य होता है। प्रायश्चित्त का विधान है। उसके बिना बेहबारी जीवित ही नहीं रह सकते।

समृद्ध की प्रगति की आमी अपने हाथ है और मही मी है। यदि हम शुद्धत्व हो तो प्रगति होगी। शुद्धत्व होना अपने हाथ है। किन्तु प्रयत्न अपने हाथ नहीं। क्योंकि हम शुद्ध हो गये फिर वह (प्रयत्न) एक ही, एकस्वरूप परमात्मा के हाथ है। 'ऊँची कमल की गति न्यायी वह शुद्ध सत्य है। कर्म का कुछ नियम है इतना जान सकते हैं। किन्तु वह नियम कैसे काम करता है वह हमें समझ में नहीं आता। वह मी प्रभु की कृपा ही है। साधारण राजाओं के नियम भी हम नहीं जानते तो फिर नियमों की मूर्ति का परमात्मा है, उसके नियम हम कैसे जान सकते हैं।

इस बुद्ध के प्रारम्भ में जो नियम विचारों से रही की वह कहना ही थी। पराभव मी काश्चरमिक ही था। सत्य को हमेशा निजम ही है ऐसी जिसकी सत्ता भया है उसके सम्बन्ध में 'हार' सम्बन्ध ही नहीं है।

[पत्र—७७]

अहिमा और सत्ता : शासन और धन्यु : पूर्व सत्ताप्राप्ति : मासिक

धर्म : दिव्य मुक्तिम एवम्

वि — आज तेरे दोनो पत्रों का उत्तर देने बैठा हूँ—ता २-२ १५
 और १-१ १५ के । तेरा हस्त बल्लामे का और भाट का व्यवसाय
 साबकल बल रहा है क्या ?

जिन लक्ष्मों में सही प्रतिष्ठा हो उन्हें नू जन्म-मरण के लिए होने
 वाले नर्क से बचा । सभी मानने ऐसा नहीं । फिर भी कुछ को तो
 हीन मान्य होगा ।

ये दुष्प्रसंग संवाद अच्छा है । बहुत लोग अहिमा का पालन
 नहीं करने के कारण करते हैं वह तब है । दिव्य सारे ऐसे कितने ऐसे भी
 हैं । अहिमा का धर्म मानकर उत्तम शासन करने का महाप्रयत्न करते
 हैं । जन्म में यही अहिमा काम आनेवाली है । हम स्वतन्त्र हुए तो भी
 मैना तो रहेगी ही । मेरी अहिमा में अभी मुझे इतनी शक्ति दिखाई
 नहीं देती कि जिससे लोग सत्ता की आवश्यकता नहीं है यह बात मान
 लेंगे । मैना हाती तो मैत्रिक विचार भी होना । यह दुष्प्रसंग अनुमान ।
 यदि हमने सबकुछ अहिमा के मार्ग से स्वतन्त्रता प्राप्त की तो सत्ता की
 आवश्यकता ही न पड़ेगी । ऐसा होना कुछ असम्भव नहीं । अहिमा की
 शक्ति अत्यन्त है । मेरी ही अहिमा की है । अहिमा गुरु कुछ नहीं
 करना । इसका प्रेरक ईश्वर होता है । हम कारण मरिष्य में ईश्वर उनसे
 क्या करा होगा वह कुछ वह केन बताया । अतः यहाँ कर्मीमाह्व
 (न्याय) का कारण ही नहीं है शक्ति के कारण का प्रयत्न है । और मैं
 हाकर देने उसे भाग ले मैं कुछ कर्मीमाह्व नहीं करना—धरती
 अहिमा का प्रयत्न करना है । ईश्वर ने हमसे अधिक शक्ति नहीं की
 अहिमा के ही शक्ति प्राप्त करने के लिए मुझे देने नहीं की, न्य नहीं दिया
 ऐसा ही बरखा करिए । कर्मीमाह्व जन्म-मरण का न्य-न्य कर जाता है ।

पूर्व सत्ताप्राप्ति करने ईश्वर का दूत बनना । ऐसा कुछ असम्भव

संसार को क्या दिखा देगा, यह तेरे मन में छुपा है। है न। वास्तव में ऐसा अवतार निर्माण करने की प्रयोगशाला ही है, यह कहना अधिक बोझिल नहीं है। हम सब कांछ कम से तैयारी करें तो ऐसा अवतार कभी न कभी प्रगट होमा ही। फिर तुम्हें सेवा के सम्बन्ध में ऐसा मत पूछना न पड़ेगा।

अवतार यंत्र है। किन्तु उसे पहचानेवाले तो नास्तिक नहीं हैं न। सामान्य व्यवसाय देखने में होय नहीं यदि वे अशक्त न हों। किन्तु अपने लिए कोई दूसरा पैसे के लिये हम देखने जानें, वह हमसे साबक लेकर है। एक को कोई पैसे दे देगा। बहुतों को कौन देगा। हम तो बहुत हैं। इस विषय में सबकी अपनी-अपनी शक्ति के अनुसार पहचाना चाहिए।

कुर्छ की कफाई का प्रश्न बहुत बड़ा है। कुर्छ की सीढ़ियों पर चढ़ कर उन्हें तो बहुत बड़ा काम हो गया, ऐसा क्या था ठकता है।

उन निष्ठावानों की जिन्हा तुम्हें ठीक सिखाकर मेरों में उने धार माकर देखेंगा।

परोक्षिका कुम्भी गई। उसके लिए प्राप्त होमेवासी पौरव का विस्था वह दे और प्रत्यक्ष मौलिक और सरल निकाले। (स्त्रियों के मासिक चर्म के बारे में मैंने भी लिखा वह ठीक है। X बेसी निर्दिष्ट रखा जाने में बहुत समय लगाता है। यह विचार इसकी सूक्ष्म वस्तु है कि उसे हम हमेशा ही पहचान नहीं पाते।

अवाहरलाह की तुकानी का आन्दोलन पुरीय करे, वह ठीक है।

(केन्द्रीय) असेम्बली के मत का आधार गरी किया जाता। इसके लिए तुम्हें निराशा नहीं मालूम होनी। यह परिचय मेरे ध्यान में था ही। किन्तु वह प्रबल आवश्यकता का और है।

•सत्कार' का इष्ट परिचय कैसे होगा। सत्कार तो बन्ध है। बन्ध को इष्ट कहाँ हम प्रत्यक्ष का वर।

X निर्दिष्ट विधियों का मासिक चर्म बंध हो जायगा, यह सहायता की का मत है।

हिन्दू मुस्लिम एकता के विषय में मैंने मौन बरण किया है। क्योंकि मैं बुद्ध भी करके मैं असमर्थ हूँ। गहराज जब एक मया तब उठने मौन बरण किया और प्रार्थना शुरू की। उसकी प्रार्थना उफ़ल हुई। यशेन्द्र की तरह ही मेरी स्थिति समझो।

मेरी प्रार्थना चल रही है। मौन प्राप्त हो तब करें। उसका काल निश्चय समझ लेने की अनावश्यक को बहरीस्वो।

यहाँ नये आदमी बहुत आये हैं। स्वयं वाक्यार्थ एकदम ठाढ़ा हो गया है। मार से तब पक़ाया जाता है। अर्थात् एक ही बड़े वर्तन में छोटी बक के बतन एक साथ चबुते हैं। इससे समय बहुत बच गया। रोटी बनाने की ही रसोई रह गई है। ऐसा कहा जा सकता है। रोटी का काम भी तरल बनाने की जोख में है। सेल का कोमल पर रहा है। रस का गौरव रोज़ नियम से लाक होता है। मैं एक बार ही गया था। गहराज रोज़ जाता है।

ठा०—५—४—३५

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—७८]

आइ। ज़ाही निश्चय और अहिंसा मकर गहरी बनाव रंगीन गहरी

वि — आत्र मेरे मौन का अन्तिम दिन है। मौन के कारण गिदुना बहुत लाल काम से ही तरह निरव गया।

×

×

×

मन, मुझ आइ आदि जाने की मैं किसी घर लगी बोहे ही करता हूँ। लीम भी बँक इन्डोमन करने हैं मैं उनके केवल मुद्र-मौन ही दिखता हूँ। कल्प शाक के लाल हमनी मैं तो गाता हूँ। मैं बानी से बने निजीक का उनका लाल दिखाना हूँ। कल्प शाक भी मुझे तो लीमन ही लाला बल्ल है।

देहली लोन्नी के भीमन में पत्र का बला लान है। बरी एव देनी लोन्नी है जो उनके लिए बहुत है। पत्र हो तो भी बरी ही उनकी

आत्मस्वप्नता नहीं होती। अतः मैंने प्रवीण के लिए उसे सिखा है। जो
 धारें लाते हैं। प्यास के बारे में बिचार इतने ही परिमाण में परिवर्तित
 हुए हैं कि जो उसे रक्षा के लिए लाते हैं उनके ब्रह्मचर्य में उससे
 अङ्गभन न होगी। किन्तु इसके लिए मेरे पास कोई प्रमाण नहीं है।

जाड़ी आदि की शिक्षा से अहिंसा दृष्टि पीली पड़ने की सम्भावना
 तो अवश्य है। जाड़ी रक्षा के लिए सिखानी है न। किन्तु वा सिखाना
 चाहता है उसे उतका उपयोग में सिखाने का नियम बनाने की इच्छा
 नहीं होती।

लफेद लाठी की चयन रंगीन इस्तेमाल ही नहीं करनी चाहिए,
 ऐसा मैंने सिखा नहीं है। सिखा हो ता उसे गलत समझना।

स्वराज्य मित्रों पर बहुत सी बातों में इतना अस्तर पड़ेगा कि आज
 रियासतों के बारे में कुछ करना कठिन है। किन्तु सामान्यतः रियासतों
 की शक्ति का स्वराज्य कम रोक में लगेगा ऐसा कहा जा सकता है।

लालच सोनार बगैर को देख समझना चाहिए। कल इन्दी
 का रहा है। १५ को लौटूंगा।

ता ८—४—१५

बापू के आशीर्वाद

रक्षा

[पत्र ७६]

अरविन्द बापू अन्धश्रुति ईश्वर का स्वरूप

नि अरविन्द बापू के बारे में मैं कुछ भी कहने में असमर्थ हूँ।
 जिसके शरीर का धरती लटकने लगा है उसे कुछ काम में होना और
 जिसका शरीर न रुक है उसका यह हागा यह कीमत चाहता है। मेरे लिए
 जो मैं न जानूँ वह है इतना ही कहा जा सकता है। इसी संसार का व्याप-
 र्श ही नई व न न हुए। इतना ही अवश्य समझ करना पड़ेगा कि अरविन्द
 बापू के लक्ष्य के न प होनेवाले को भी आश्चर्य में पेश लाग है जिसके

[पत्र—८०]

पति की मृत्यु की बातना : दूसरी बलिहारी : दूसरों को जानने का हाथ
 नि —, तेरे सुन्दर पाप का उत्तर दुरुस्त देने कावक नहीं था।
 बाह्यो हाथ की जब विमान्ति की आवश्यकता होती है तब काम हुए
 ही नहीं होता।

— मूक्य का पाप ही क्या मतलब है वह मैं 'हरिजन' में लिख
 चुका हूँ। देखा। बिहार में किसी को भी कोष नहीं था। इतना ही
 नहीं तबको मासूम हो गया था कि वह पाप का फल है। देख के
 सिद्धान्त से यह तब पैदा होता है। सौंप बगैर के बारे में भी 'हरिजन'
 में लिखा है, वह पढ़ो। आवश्यकता लिखा जानेवाला 'हरिजन' पढ़ती
 व हो तो उसे लेकर ध्यान से पढ़ती जाना। वह मरी लिखा है। तेरे
 पास तो आता ही होगा।

जो पति (ऐसी) बीमारी से पीड़ित है जो सेवा से भी दान्त
 नहीं हो सकती, उसकी मृत्यु की इच्छा करने में तुम्हें पाप नहीं दिखता
 देता। किन्तु पति को यदि शुद्धि की आवश्यकता होती उसे पूरना चाहिए।
 उसे पीड़ा होनी होने पर भी यदि उसे भीक्षित रहने की इच्छा हो तो
 उसे भीक्षित रहने देना चाहिए।

मानिक का दूसरी (विश्वास) बनना माने प्राप्ति का एक विधि
 माग रखाकर बाकी का तब गरीबों की माले स्टेट को (सरकार को) या
 इसी प्रकार की लोकप्रयोगी संस्था को दे देना। तबों से तब स्टेट
 को दे दिया तो किसी को ताहत करने का अवसर ही न रहेगा। और
 मनुष्य-मान बहुत धीरे धीरे जायगा।

पनिहारी को के साथ मेरा सम्बन्ध रहेगा ही। मैं उन्हें कुछ नहीं
 मानता और गरीबों को देखकर नहीं मानता। ऐसे बहुत से भीमन्त्र
 लोग पूर-परिचय में हैं जो केवल परीयकारण ही कमाते हैं। वे पूर
 हैं। ऐसे बहुत से मरीज मुझे मासूम है कि जिसका साथ त्याग है।
 मेरी दृष्टि के स्वभाव में और और बकरी एक तात्पर्य में एक ही

धूम्र रानी पीते होने चाहिए। यह कहना हो तो क्या हुआ। मुझे क्या चाहिए, वह भी यदि मैंने न समझ तो मैं प्रबल-किंति लिए करूँ।

यह बात सच है कि मैं आश्रमियों की ठीक पहिचानता नहीं। किन्तु दूसरे को 'हम पहिचानते हैं' ऐसा कहते हैं वे भी क्यों पहिचानते हैं? मेरे ज्ञान का मुझे कोई नहीं। आश्रमियों को मैं नहीं पहिचानता, इसलिए मैं उन पर विश्वास रक्ता हूँ।

तुम्हें किसी ने पूछा तो मेरे बारे में तुम्हें उत्तर देना ही पड़ेगा ऐसा क्यों है? मैं उत्तर नहीं दे सकती। उसके कार्य और उनके विचार मुझे पसन्द आते हैं। जो पसन्द आता है उसके पसन्द आने के कारण हमेशा बोझ ही दिखे जा सकता है। अतः जो पूछना हो वह उन्हीं से पूछिए। ऐसा क्यों नहीं बताती? ऐसा उत्तर दिया तो बहुत ही संकट से मुक्त हो जायगी। मुझसे कोई बात भी और उसे क्या सही हो तो अवश्य दूसरों को दे। जो हमने पचाया वह दूसरे का है ही नहीं वह अपना हुआ। जो अपना हुआ उसके बारे में शका न होनी चाहिए और उस विषय के उत्तर अपने पास होने ही चाहिए।

ठा २१—६—२५

बापू के आशीर्वाद

बर्मा

[पत्र—८१]

कस का उदाहरण : बलिक का दृष्टीक्षिप्त

कि— पत्र पूरे करने के लिए आज डाई पड़े का मौन बरख दिया है। अभी एक के पीछे एक पत्र लगातार करते-करते तेरा ३—७—२५ का पत्र हाथ में आया है।

विस्तार के बारे में बूझी और-ही पुस्तक है।

अब तेरा प्रश्न। सच का उदाहरण नमूना करके आये रखने में सब है। एक ही यह कि हमें प्रत्यक्ष अनुभव नहीं। बूझत यह कि उसे

बहुत समय नहीं बीता। और तीसरा ऐसा कि यहाँ भी हो रहा है वह खबरन् कराया जाता है। अतः हम सब को चौककर विचार करें। हमने इतनी बात अनिवार्य ठहराई है—हिंसा के द्वारा कुछ नहीं करना करना भी नहीं। अतः हमीरों से श्वाभ प्राप्त करने का सबसे उत्तम मार्ग यह है कि उनसे कुछ प्राप्त किये वन का अण्डा से अण्डा उपयोग करना चाहिए। इससे ऐसा फल उत्पन्न होगा कि ऐसा करने से वे बहुत बनी पार्थन करने का मोह ही छोड़ देंगे। ऐसा फल हुआ तो हर्ज नहीं और न हुआ तो भी ठीक ही है। उलटे इतना वन इकट्ठा करने की लड़पट न करते हुए भी उसका उपयोग करने को मिलता है। बहुत से हमीर यदि ट्रस्टी हो गये तो हमें कुछ बताने की आवश्यकता ही नहीं। तैरे तक के पीछे वह सम्येह कहा है कि हमीर अपनी मिलकियत के ट्रस्टी कभी होंगे ही नहीं। यह सम्येह सच हो तो भी हर्ज नहीं। क्योंकि अमृत में सत्य की विजय निश्चित है। जो आवश्यकता से अधिक मिलकियत एकत्र करता है वह खोरी करता है और खोरी का फल क्या पारा है। वह पथ नहीं रहता। अमृत में वह खोरी की मिलकियत न रहेगी। ऐसा विचार रखकर अपने अधिकतम उपान करते ही जाना चाहिए।

हमी समाधान न हुआ तो फिर पूछा। ऐसा करने महत्त्व का है। और अहिंसा यदि नू पूरी तरह समझ गई हो तो मेरा उत्तर इसके पूछे मान्य होना ही चाहिए।

ता ११—८—१५

कथा

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—८२]

कहर से मनुष्य : आलतापी की हत्या : अहिंसा से प्राप्त सत्य :

अहिंसक भीरु हिंसक का सेनासेन

बि — राखी समय पर मिली थी । कुहर के हाथ के बने कागज मिले ! अच्छे थे । — — — अलादी मिली । ठठका उपभोग करेगा । मेरा धन बहुत-सा जमा हुआ है । उस पर बहुतों की नजर पड़ने लगी है । किन्तु मेरी कठार्थ क्या ? १५ तब ही यबे कि उस दिन दिवाली । बेसी बोरके कई तरह के आते हैं ऐसा आज तक मुझे माजूम हुआ है । बिठ बोरके से मैं सिद्ध रहा हूँ वह बेसी भागा जाता है । पता लगाऊँगा ।

मेरी निवार-बाण की एक बात ध्यान में रख तो सब कुछ समझ में आ जायगा । मेरी तटस्थता का फल सब आयेगा; यह उसके काल के बारे में है काय के बारे में कहायि नहीं । कुद परियाम के बारे में भी नहीं । अमीर बन छोड़ें या न छोड़ें इस कथन के पीछे फल के बारे में बेहरकारी नहीं उसके बारे में निश्चिन्तता है । अपना रखा हुआ कदम ठीक होया तो आज का फल ठठका फल होगा ही ।

कहर से मनुष्य उत्पन्न हुआ यह बात मेरे पहले नहीं उठती । बल्कि मनुष्य की देह बारण करने वाले भीरु में कहर बरीय की देह बारण की होगी इसमें तयदेह नहीं ।

आलतापी की हत्या करना मुझे पसन्द नहीं । आलतापी किसे समझ जाय ।

सूती करीय बीमों को जेल में बन्द करना पड़ेगा ऐसा कम कि कम आज तो मुझे माजूम हो रहा है । किन्तु यह अहिंसा है ऐसा मैंने कभी कहा ही मुझे पार नहीं । मैं बैठा तो जरा भी नहीं मानता । मैंने ऐसा कहा है कि आज की परिस्थिति में वह अनिवार्य हीमा । इसका अर्थ

अस्थायी किशों के द्वारा कते गव सूत की खड़ी महात्मा की को मेट में सेबी गई थी ।

बहुत समय नहीं बीठा। और तीसरा ऐसा कि वहाँ जो हो रहा है वह बनाना कराया जाता है—अतः हम स्वयं को छोड़कर विचार करें। हमने इतनी बात अनिवार्य ठहराई है—हिंसा के द्वारा कुछ नहीं करना करना भी नहीं। अतः अमीरों से ग्याम प्राप्त करने का सबसे सरल मार्ग यह है कि उनसे कुछ प्राप्त करने के लिए उनसे अश्वत्थ से अश्वत्थ उपयोग करना चाहिए। इससे ऐसा फल उत्पन्न होगा कि पैसा करने से वे बहुत धनी पार्षन करने का मौक़ हो छोड़ देंगे। ऐसा फल हुआ तो हर्ष नहीं और न हुआ तो भी ठीक ही है। उनसे इतना धन इकट्ठा करने की लक्ष्य न करते हुए भी उसका उपयोग करने को मिलता है। बहुत से अमीर यदि ग़ुस्ती हो गये तो हमें कुछ बचाने की आवश्यकता ही नहीं। वेरे तक के पीछे वह खड़े हैं कि अमीर अपनी मिश्रकियत के दृष्टी कर्मा होंगे ही नहीं। यह खड़े सब ही तो भी हर्ष नहीं। क्योंकि अन्त में सब की चित्रक निश्चित है। जो आवश्यकता है अधिक मिश्रकियत प्रकट करता है वह जोरी करता है और बीती का धन कहा पता है। यह धन नहीं उठता। अन्त में वह जोर की मिश्रकियत न रहेगी। ऐसा विश्वास रखकर अपने आर्थिक उपाय करते ही जाना चाहिए।

अमीर समाधान न हुआ तो फिर पूछा। वेरा प्रथम महत्त्व का है। और आदिता यदि न पूरी तरह समझ गई हो तो वेरा उत्तर उनके पूछे मान्य होना ही चाहिए।

ता ११—८—१३

बका

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—८२]

बन्दर से मनुष्य : आत्मतत्वापी की हत्या : अहिंसा से प्राप्त सत्य :

अहिंसक भीरु हिंसक का सेवाकेन्द्र

वि०— राक्षी उसका पर मिली थी। कुत्तर के हाथ के बने कागज मिले। अच्छे थे। — — — लाठी मिली। उसका उपयोग करूँगा। मेरा हाथ बहुत-सा जमा हुआ है। उस पर बहुतों की नजर पड़ने लगी है। किन्तु मेरी कटाई क्या? १९ तार हों यद्ये कि उस दिन दिवाली। बेसी बीरके कई तरह के आते हैं। ऐसा आग तक मुझे मालूम हुआ है। जिस बीरके से मैं लिख रहा हूँ वह बेसी माना जाता है। पता लगाऊँगा।

मेरी निवार घरा की एक बात ध्यान में रख लो सब कुछ समझ में आ जायगा। मेरी उदरपता का फल कब आयेगा; यह उसके फल के बारे में है। काय के बारे में कहाँ नहीं। कुत्तर परियाम के बारे में भी नहीं। समीर बन छोड़ें या न लीजें? इस कथन के पीछे फल के बारे में बेदरकारी नहीं उसके बारे में निश्चिन्तता है। अपना रत्ना हुआ कदम ठीक होगा तो आग का फल उसका फल होगा ही।

बन्दर से मनुष्य उदरपता हुआ यह बात मेरे यहाँ नहीं उतरती। बल्कि मनुष्य की बेह बाराह करने वाले बीर ने बन्दर बगीचा की बेह बाराह की होमी, इसमें सन्देह नहीं।

आत्मतत्वापी की हत्या करना मुझे पसन्द नहीं। आत्मतत्वापी किसी समझ काय।

लूनी बीरों लोगों की विल में बन्दर करना पड़ेगा ऐसा कम से कम आग तो मुझे मालूम हो रहा है। किन्तु यह अहिंसा है ऐसा मैंने कभी कहा हो मुझे पसन्द नहीं। मैं बैठा तो जरा भी नहीं मानता। मैंने ऐसा कहा है कि आग की बलिस्थिति में वह अनिवार्य होगा। इसका अर्थ

अध्यात्मिक चिन्तों के द्वारा आते गये मूल की सारी महामा की ओर ओर में धेरी गई थी।

इतना ही कि मेरी अहिंसा अभी बहुत अपूर्ण है। और इतीसिए सन बौदा की तरह की हिंसा पर मुझे मार्ग नहीं मिला। पत्तन को पत्तन समझकर देखने में ही रुक है।

अहिंसा के बिना प्राप्त की हुई सत्ता में हरिश्चन्द्रात्म्य का स्वराज्य होगा ही नहीं। स्वराज्य की प्राप्ति में बिजने परिमाण में अहिंसा होनी अतने परिमाण में बरिहों का बरिहिय बुर हो जायगा। पूर्ण अहिंसा मुझमें नहीं तुझमें नहीं और किसी में भी नहीं। किन्तु अहिंसा मानस-बाह्य दोष अन्विताधिक अहितक होते जायेंगे और उठते उनका स्था-स्थेन बढ़ता जायगा। जो हिंसा के पुजारी होंगे उनका क्षेत्र संकुचित होता जायगा और वह अन्त में उन्हीं तक रह जायगा।

ता १०—८—१६

बापू के आशीर्वाद

बर्मा

(पत्र—८६)

रत्नविन्द क रोमी की कबड्डी नष्टक बनाता। बिदेहों में प्रचार करे

वि०— आज तुम्हें पत्र लिखना ही पड़ेगा। बाबाँ हाथ केवल सोमवार को हरिजन मिलाने के लिए काम में जाता है। और दिन बाय हाथ में लिखता है। ऐसा करने में समय तो बहुत जाता है। तबमें मेरे पत्र का उत्तर मुझसे देना चाहिए। ७१६ ता०के अममम अबरह आता। बोका-बोका कर तुम्हें बादे मिलना समय हुआ। पूमने जाते समय बिना ठा जाय जायगा वा नहीं? वहाँ जाते समय रुके के दिन तब न कर आइ तो अच्छा। वा दिन अधिक गये तो जायें। वहाँ ऐसे हय काम घ र पीरे बन्गो तो अच्छा और अपनी बातें भी सुनिषा के साथ हो तो अच्छा।

तब प्रस्ता न इदकर का पुस्तक पढ़ रहा है। सेनिन की भी

यह पत्र मद्रासा जी न पुमर क हाथ में लिखवाया है।

की सिखी हुई पढ़ी। दिग्गज के बारे में दूसरी पुस्तक मंगा ली है।

—मोहरा का बहुत आकर्षक है। तुमसे ईर्ष्या करण के कितने ही कारण हैं।

रक्षित बैरा की तरह योग जिम्मे हुए हैं उन्हें बचान नपुंसक कानन का प्रया स्वीकार करने में कई अड़चने आती हैं। उससे कई तरह के अनर्थ हो सकते हैं। और किसी भी रीति का असाध्य मान लेना भी ठीक नहीं। संघम का प्रचार करना बिना फल प्राप्त कर सकते हैं उससे से सम्मुख रहना वही मुझे सही उपायमत्त मालूम होता है। कदम-कदम पर मुझे कायदा की गंध आती है। कायर काउनेवाला छद्म के उल्लास को धातु से निकाल लेगा। और कुशल कारीगर लगन से और कुशल तथा से सुखमयगा, छद्म अविच्छिन्न बनाये रखेगा। इसी प्रकार का कोई उपाय अहिंसक मनुष्य असाध्य समझे गये रीतों से पीड़ित लोगों के लिए सोचिया।

विदेशों में अपना निश्चित प्रचार-कार्य वह बैरागसी की रेल से लागी होकर मालूम होती है। हम प्रचार-कार्य में यदि हठार लक्ष्य कर सकें तो विरोधियों को एक करीब लक्ष्य करने की सामर्थ्य है। अतः मेरा विश्वास है कि हम अपने आप छद्म होनेवाले प्रचार-कार्य से उन्नाय करें

दा २४—६—३९

बापू के आशीर्वाद

बना

[पत्र—८४]

प्रकाश

वि — हम आठ तारीख मंजीशुर्ग जा रहे हैं।

तुने अन्धे अनुभव सिधे यह कहना चाहिए। कर्मिष्ठ के काम पर हस्तक्षेप करनेवाले के बारे में अपने मन में अन्धे हुआ तो हम उन्हें कुछ मना नहीं कर सकते। अलग-अलग बहाने कर आदमी कामिष्ठ में भरती हो ही जायेंगे। अन्त में अन्धे आदमी अधिक होंगे तो ही कल्याण होगा।

महाराष्ट्र के पत्र की बात एक दम सच है किन्तु उनकी कहना वाफ़ झूठ है। लकड़ियों के बंधे पर हाथ रखकर मैं अपनी विषय वृत्ति बड़ा रहा था यह उस लेखक के पत्र का अर्थ किया जा सकेगा। उठका कपन वा निराशा ही था। किन्तु वस्तुस्थिति यह है कि लकड़ियों के बंधे पर हाथ रखना मैंने बन्द कर दिया। इससे मेरी विषय-वाचना का सम्बन्ध नहीं। उसकी उत्पत्ति तो केवल पढ़े-बढ़े निरपेक्ष जानने में थी। मुझे साब हुआ किन्तु मैं चापलु या झीर मन भी कहने में था। मुझे कारण मालूम हुआ और मैंने हाफस्टी विभाग लेना बन्द कर दिया। और आज वा मेरी स्थिति पहले की उससे यदि अधिक अच्छी स्थिति की कहना हो सकती है तो बेसी है। इस बारे में मुझे अधिक पूछना ही तो पूछ सकती है क्योंकि तुम्हारे मैंने बड़ी-बड़ी आशायें रखी हैं। अल्ल तुम्हें मैं। आर से जो कुछ मेरे बारे में जानना हो जान लो। अभी जो लेख मने लिखे हैं वे अच्छे विचार करने लायक हैं। यदि तुम्हें यह सम्झ हो तो ब्रह्मचर्य का मार्ग सीधा हो जाता है। जनमेन्द्रिय विषयों के उपयोग के लिए नहीं यह बात यदि स्पष्ट हुई तो सारी दृष्टि ही बरत जाता है। जिस तरह किसी की दृष्टि में जयपीवी के रक्त का बमन दिखाई दे और उसी के साथ वह उसे तब समझकर हाथ में लेने के लिए उत्सुक हो और फिर वह बमन है ऐसा समझते ही वह शान्त हो जाय वहीं बात जनमेन्द्रिय के उपयोग के बारे में है। वस्तुस्थिति यह है कि यह मत इतना दृढ़ और स्पष्ट कभी नहीं था। और अब तो नई शिक्षा इस मत का विरोध करती है। नई शिक्षा सीमित विषय सेवन की मद्द्गुण समझती है और उसकी आवश्यकता है ऐसा तुम्हारी है। इस सब पर विचार करके देखो। बहिनो को अनुमन देने मेला है उसे अच्छा कहा जा सकता है।

[पत्र—८५]

मेरे ब्रह्मचर्य की अपूर्वता : वर्तमान विचार-धारा

वि०— नगदीयुग में रोम की डाक रोम समाप्त की जाती है, ऐसा कहा जा सकता है। तब तो १८ का पत्र कल शाम को पड़ा। उसका उत्तर आज दे रहा हूँ।

दूने प्रश्न ठीक पूछा है। इससे भी अधिक स्पष्टता से दू पूछ सकती है। मुझे हमेशा स्तब्ध होना आता है। बर्बिस अफ्रीका में तो ठरमें लाख-लाख का अन्तर पड़ता होगा। मुझे ठीक बाद नहीं। क्यों महीने महीने का अन्तर पड़ता है। स्तब्ध होने का उत्प्रेरण मैंने अपना बोझ लेना मैं किया है। मेरा ब्रह्मचर्य यदि स्तब्ध-रहित होता तो मैं संसार के सामने किठनी ही अधिक बातें रख सकता। किन्तु जिसने १५वें वर्ष से लेकर छीसे १५ वर्ष की अवस्था तक अपनी पत्नी से ही क्यों न हो, विपरीतमोहा किया है वह ब्रह्मचारी बना तो भी बीम का पूराता अवरोध कर सकेगा वह लगातार अस्मय माहूम होता है। जिसकी संभावक शक्ति प्रतिदिन क्षीय होती गई है वह एकाएक वह शक्ति प्राप्त न कर सकेगा। उसका मन और शरीर दोनों दुष्ट दुष्ट रहते हैं। अतः मैं अपने आपको अत्यन्त अपूर्व ब्रह्मचारी समझता हूँ। किन्तु जिस तरह ठाक देश में परब्रह्म,—वही मेरी स्थिति है। वह मेरी अपूर्वता संसार को माहूम है।

बम्बई में मुझे जिस अनुभव ने संगठित किया, वह विविध और अत्यन्त दुष्टकारी था। मुझे स्तब्ध होते थे किन्तु ने सब स्वप्नावस्था में। मैं उनसे संतुष्ट न हुआ। उन्हें मैं मूल भी जाता था। किन्तु बम्बई का अनुभव तो वास्तव अवस्था में हुआ और ठरमें क्षी-तन्त्र की एकाएक अस्मय हुई हल्का थी। वह हल्का पूर्ण करने की इच्छा भी नहीं थी मूढ़ता अथ भी नहीं थी। शरीर पर पूरा कब्जा था। किन्तु प्रयत्न करने पर भी इन्द्रिय में उत्तेजन था। अनुभव बना था और अस्मय था

उसका कार्य मैंने बताया ही है। वह कार्य दूर हीके ही इन्डियन-मार्गसे
चल हो गई। अर्थात् आधुनात्मता में चन्द।

मुझमें अप्रसूयता होम पर भी एक वस्तु सुखाम्य हुई है। वह यह कि मेरे पास इन्सानी क्षियों सुरक्षित रह चुकी हैं। ऐसे अचानक मेरे जीवन में आने हैं कि उस समय अमुक क्षियों को विषय-वाचना होने पर भी उन्हें अपना मुझे कहो ईश्वर से बचाया है। वह ईश्वर की कृति है ऐसा मैं सुख-प्रसिद्ध समझता हूँ। इससे मुझे इस बात का जरा भी अभिमान नहीं मालूम होता। यह मेरी स्थिति मरणान्त तक कायम रहे वह ईश्वर के पास मेरी निराल की प्रार्थना है। शुद्धरेव की स्थिति प्राप्त करने का मंग प्रयत्न है। वह मैं प्राप्त नहीं कर सका हूँ। वह स्थिति प्राप्त हुई तो मैं भीखान होकर भी मनुष्य का चार्जगा और स्वयं प्रसन्न होऊँगा।

हिन्दु दसव्य के बारे में आश्चर्य में भी विचार प्रवर्धित किए हैं उनमें काह न्यूनता नहीं अविद्यमानि नहीं। आश्चर्य तक प्रश्नों से जादे जा यह पुष्टि जा सक्ता है। इसका अर्थ यह नहीं है कि इस आशय का मर जीवित हम ही जग अथवा हमारे आदमी पुरुष जगत् हमें इस । क्या लगने हो तो मछे ही लयें । ही भी यह बहुत मन्त्र है मन्त्र है । इहानी । आदि । मनुष्य का अभी बहुत मार्ग चलन है । अथवा उसकी ज्ञान पशु की है अथवा आदि मनुष्य की है । न । का दिन अथ हा है पना मान्य होता है । अन्त्य से ग । है । न । न । अथ के बारे में अति प्रकार अन्त्य के का । मन्त्र ।

८. मैं जानता हूँ कि आपका मत है कि मैं गलत कर रहा हूँ।

४. नृपकण्ठ ही पर भी स्मरण जान देना।

(५) * यहों वाते । ऐशों को कृता अप्पाप

२. ६ मिथ्याकारी कहना चाहिये । पापुनिक

॥ अथ भक्त्या यथा शक्तिः ॥

मैं इस बात का पालन करना चाहता हूँ। इसके

निरुद्ध मेरी आत्मा निरोद्ध करती है। निष्पातवृत्ति संसार में रहेगी ही
किन्तु बन्ध की प्रसिद्धा ब्रह्मचर्य पर है और रहेगी।

दा २१—२—२६
पत्नीश्वर्य

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—८६]

जबना और भद्रा : प्रार्थना का काम : बंसीजी लोगों में बर्म-प्रचार

वि०— आर्य, पातक सेवक आदि के बारे में कामन से प्रचार
करते रहना। ये चीजें मर्होनी होने पर भी छुट्टी समझना। हम मना
कर्मचालक बना रहे हैं। प्रत्येक देश का अर्थशास्त्र स्वतन्त्र होता है।
अतः तू निरुद्ध मत हो।

किसी समाचित्य मनुष्य के बीधित रहने पर भद्रा न बैठती तो ठीक
मृत देह समस्त कर अग्नि-संस्कार करने लगने के प्रयत्न में बितना पण्य
है उतना ही ईश्वर पर भद्रा बैठने तक सात्त्विक होने में है। मानना
और भद्रा में, मोह हो तो मानना न होते हुए भी भद्रा बमाने के लिए
मातामिच्छा पूर्वक प्रार्थना के लिए बैठने में काम है।

बंसीजी लोगों में हम रहते हैं तो हमें अपने बर्म का प्रचार न कर
भीष्ट-बर्म का प्रचार करना चाहिए। जब उनका हृदय-द्वार खुले तब
उन्हें भी पण्य करना होगा वह ये करेंगे। हमें तो उन्हें सभी बर्मों का
सामान्य ज्ञान दे देना चाहिए।

दा २४—४—२६
सेग्रीव वर्मा

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—८७]

कल्प का सापेक्षिक ज्ञान : कर्म-कर्म : कबीर दुग्धम

पि — चेरी वाली मुझे नहीं मिली। मिली होती तो मैंने वह जबरन बाँधी होती। किन्तु तूने वह मेरी अता मुझे ठठका मुझे जबरन पुस्य प्राप्त ही हो गया।

सिगौन के अनुभव* में बुद्धि की वा सफ़्ती है किन्तु समी नहीं। फुरसत भी नहीं और रक्षा भी नहीं। किसी को बताने जानक अनुभव है देवा नहीं मान्य होता।

जो भाषा आरम्भी इस्तेमाल करते हैं ठठका रस्य अणु ही होया ही। किन्तु भाषा इस्तेमाल करनेवाले का कुर अण ठठमें होया। वह आगे पीछे के कर्म से निकाला जा सकता है। कल्प को संपूर्ण किसी ने नहीं जाना अतः बिना-बिना रस्य को अनुभव है देवेमा देवे ही बहि ठठने बताना तो ठठके बारे में वह कल्प है। फिर कल्प में वह बाहे अस्त्य ही हो। इसी तरह गुग-गुगाल्यो में एक ही बल के बारे में विचार बदलत जायेंगे और वे ही ठठी गुग के बिन्दु कल्प माने जा सकेंगे। यह कर्म वा विचार अस्तो मा अस्त्यमव* में समाया है।

जहाँ ऊँच-नीच की भावना ही ठठ जाती है वहाँ कुछ चीज बहों की सेवा कर ता ठठमें मुझे शीघ्र नहीं बिलार देता। शूद्र बनायेवाला बहि कोई परिचया-कर्म ही तो उसे बदलने की क्या आवश्यकता। ब्राह्मण और ममी के ज्ञानी हीमें में कोई बह नहीं। मेरी कल्पना में वर्तमान बहों में ज्ञान का किता का डीका नहीं। जपमी किता की मार्गमा के स्कोको पर विचार करो। उसमें बार बहा के सामान्य कर्म क्या हैं। ज्ञानदेव बगीच के बचनों में ठठ-नाथ भावना का समान करने वाले बचन भले ही मिल जायें। दो-बार बचनों से किसी का उचित न्याय नहीं किया जा सकता। रामदास के बारे में नू क्या बताना चाहती है यह मुझे मान्य है। यह ठठारस्य अयोग्य है।

*‘हरिकल्प’ में प्रकाशित पृष्ठ लेख।

ऐसा ठिठ कुछा तो मी मेरे लक्ष्मी में बाधा नहीं पहुँचती । तेरी प्रार्थना में स्वीकार मुही कर सकता । क्योंकि उस प्रार्थना की योग्यता का तुने पूरा विचार नहीं किया है । बहती बाढ़ में बहती गई है । तू, मैं और सब अपने अपने मौ-बाप की खोज में हो रहते आते हैं । वह मूल कर नवा कर रहा होने में बितना आस आसना अनर्थ है उतना ही पुरानी खोज के त्याग में है । हम उस खोज में रहकर अनेक परिवर्तन कर सकते हैं । इसी का नाम प्रगति अथवा उन्नति है । एक हम मया दिखाई देना मने उल्लास या मया चर्म । हिन्दू-धर्म की मी कहीं खोज हीसी या नहीं ? लक्ष्मी पानी में रोख नये आकर निकालते हैं और निकाले कि वास्तव हो जाते हैं । इसमें मी उनके लिए खिलवाड़ होता ही है । ऐसा खिलवाड़ तुम्हें करना है । किन्तु पुरानी खोज में १० रूप तक बढ़े हुए सुझावों तू पानी में लकीरों लीजने के लिए कैसे लीज सकती है । मैं किनारे पर लका होकर तेरा और तेरे समान लोगों का खेल देख रहा हूँ —

७ — मेरा अज्ञान + तुम्हें अन्धा मिला मया । अभी अधिक सोच करेगी तो इससे मी गहरा अज्ञान मिलेगा । किन्तु जब मेरा पूरा अज्ञान तुम्हें मालूम होया तब तू माग तो मही जायगी । इसका बचन देती हो तो मैं कह जाती हूँ कि मैं कुछ भी नहीं समझता । क्योंकि मैंने उसका अध्ययन नहीं किया । सम्भव के बारे में मेरे समाधान के ज्ञान में मैं पड़ा हूँ । स्वयम्भू में किसी आवश्यकता होगी वह स्वयम्भू दिखाई देगा, तब कहूँगा । मेरा जो विरोध तुम्हें दिखाई देगा वह उत्पास्य दिखा अदित के अनुसार ही होगा ।

ता १०—८—१९

बापू के आशीर्वाद

अन्या सुगन्ध कमाने के बारे में ।

८- समाजवाद के साहित्य के बारे में ।

[पत्र—८८]

गर्तों की सेवा : गी-दुग्ध का आग्रह : गृहस्थानाम जीर स्वयम्भवाः ।

आग्रहः : गरी-स्वयम्भवा की अनुक्ति विद्या

वि०— जान पड़ता है, तेरी आम्मी ही पढ़ा हो गयी है । बेरती लोगों के चेहरे में ऐसे झोकना वह बात लगता है और मही मी । वे यदि अपना बतारा हुआ मुँह तो बिना पूँजी के या बोकी पूँजी के समस्त बेहात की आत्म दुगुनी बढ़ानी का लकड़ी है । इसमें बेहात का दोष्य करनेवालों की आत्म मही मिली । किन्तु हम करें वह उन्होंने मही किया तो—माने हम करें उसकी मेहनत ही उन्होंने नहीं की, सिखायें और वे उद्योग न सीखें ही आत्म बढ़ना कठिन है इसका ही नहीं अनुभव है । दूसरी एक बड़ी आश्चर्य यह है कि बेहात में हमें-मिने आदमी ही जाते हैं और वे भी बिना अनुभव के । उनके शरीर बेहात में रहने सामक फसे हुए नहीं होते ।

बेहाती लोगों का समाज उन्हें बात नहीं होता । उनकी आवश्यकताओं के बारे में बुरा अज्ञान होता है उनका खुद का हाथ नहीं बलता और बुद्धि भी वे बलता नहीं सकते । स्कूल-कॉलेजों में प्राप्त किया हुआ ज्ञान बेहात में जरा भी उपयोगी नहीं । ऐसी अवस्था में बीरल राजने की आवश्यकता होती है । आत्म निश्चाय की कल्पना पड़ती है; इनके साथ शरीर स्वस्थ हो तो ज्ञान में बेहात की आर्थिक स्थिति सरकारी मदद न लेत हुए भी बहुत कुछ अंशों में—पचास प्रतिशत करिए—मुबारी का लकड़ी है । ५ प्रतिशत में कम से कम करता हूँ । मेरी समझ में तो ६ प्रतिशत मुबारी का लकड़ी है । शरीर मुबार समाज मुबार और नैतिक मुबार वे तीन बातें प्रमुख हैं । इसमें सरकारी मदद की कोई आवश्यकता नहीं । आर्थिक मुबार के काम में ही यदि सरकार ३५ बाकी सहायता मिली तो काम लग्न होता है । किन्तु अगर की तीन चीजों का जना सरकारी सहायता कुछ भी नहीं करनी । यदि नू खासी-मिहान में लक्ष्यपूर्वक पकित हो गई और कोई

भी प्रबोधन ही तो मी तु बेहाल से न बिलकी तो तुम्हें सिखा उठ
सबका मुझे प्रत्यक्ष अनुभव होगा ।

मांस के रूप का आग्रह नहीं रखती, यह ठीक नहीं । मांस में
बाओ तब तु मांस का भी और पैदा रख सकती है । पैदा बिना बीनी
का, मांसे केवल लोथे का । उसके साथ कामा चाहो तो मुड़ खाना
बादिए । पैदा खुला जाने के बजाय उसका बुरा बनाकर गर्म पानी में
उतका रूप बनाया जा सकता है । उसमें केवल विटामिन (बीजिन-उत्त)
की कमी होती है । किन्तु थोड़े दिन विटामिन न मिखा तो उससे कोई
नुकसान नहीं होता ।

-----समी ब्रह्मचारी नहीं रहेंगे, वह बात समझने लायक है ।
इन्द्रिय-निग्रह भी नहीं कर सकता वह विवाह कर ले । किन्तु विपरीत का
गुप्त सेवन करना मुझे अच्छा मान्य होता है । मनुष्य का पतन विपरीत
के गुप्त सेवन में है । ऐसा करने से मर्दावा नहीं रहती । मुझे परस्पा-
नम से बुरा भी होय नहीं । वह आचरवक स्थिति है, सुन्दर है । किन्तु
आग्रह माने उसके गर्म में बर्म कामा । परस्परवर्म स्थाप है । स्वच्छ-
न्यता निम्नमीव है । मेरा तब विरोध स्वच्छन्यता के बारे में है ।

धीरे ब्रह्मचर्य-याज्ञान के विषय में तथा दिस्ता तो अन्त में जी का
ही होता बादिए । ब्रह्मचर्य का महत्त्व धीरे उसकी आचरवकता किन्तु
करने का योग्य अकेले पुरुष पर ही नहीं होना बादिए । आज तक
अधिकार में वह योग्य पुरुषों ने ही उठाया है । इससे उस योग्य को
अधिकार का कर मिल गया है । इससे ब्रह्मचर्य की निम्नता हुई है ।
इतना ॥ नहीं वह को सरल होना बादिए, उससे कठिन ॥ गया ।
इतना कि बहुत लोगों को वह अत्यन्त मान्य होता है । इसमें भी मुझे
बहुत-सा शोध पुरुषों का ही दिन्नाई देता है । उन्होंने थोड़े भिन्न प्रकार
जिरी की नीचे ही रखा है । वह करने में बुरायाव धीरे बुरावत इन
योगों का गुरु अवरोध दिया गया है । जी ही, मनुष्य जाति का आवा

शरीर निर्बल हो गया और रहा ? उसका परिणाम यह हुआ कि पुरुष अपने अपने कामों में निष्कल्ल तानित हुआ है। और यह उक्ति ही हुआ था या सफ़ा है। आज क़िस्मों में योही-ही बायलि हुई है। फिर भी इस बायलि का कम से कम बाध निश्चित रूप ही रहा है। पुरुष स्वतन्त्रता के नाम पर उसे वृत्ति कर रहा है। उसका आईकार क्या था है। जो स्वतन्त्रता का कार्य स्वेच्छाचार समझ लेती है। इसमें से जो भी-पुरुष ऊपर निकल सके वे निकलें। तुम निकलो। १५ ७

दा ५—२—६७

॥ १५ ॥ बापू के आशीर्वाद

सेमों

पत्र—८६

विचार की कला

वि — तुमसे तुम चारों ने समय माँगा होता ही था। तुम होना। तुम्हारे देश की परिस्थिति बिना समझे मैं क्या क्या सकता था। यह तक मुझे स्वीकार है। तब यह करना भी सच है कि देश के अनुभवों के बारे में मेरा ज़मी आत्म ही है। क्योंकि हम सब कमल। फिर भी मेरे विचारों में कुछ मौलिकता है और इस सब का कारण ज़रूर है। अतः तुम चारों को कुछ जानने जानके मित्र। बरता।

तु विचार करने की कला प्राप्त करनी सही है यह तुम्हें ठीक मासूम होता है क्योंकि के तेरे मापस में तुम्हें विचार-शून्यता विचारों की भी। ये विचार तुम्हें मासूम से निकलने बाँधे हुए की तरह मासूम हुए थे। ये हृदय के उद्गार नहीं थे। तुम्हें समय निकल कर तुम्हें उस बारे बोलना था। और दो और दो बार होते हैं। उसी प्रकार उन विचारों की शून्यता धर्ममात्र सिद्ध कर देनी थी। किन्तु तुम्हें समय ही नहीं मिला। तुम्हें तेरी विचार-शून्यता सिद्ध कर देने की जरूरी नहीं थी। अतः मैंने तुम्हें रोका नहीं। तुम्हें इतना विश्वास है कि ९ अप्रैल को यह कमी कमी ही अपने आप चलेगी। सभी तेरे पक्ष में ही तुम्हें सहाय

सोचने मिली। उठ भाग्य के विचारों में तुम्हें वह होप कहावित्
रिगारि नहीं देमा। किन्तु यदि लक्ष्मण विचार करना सीखेगी तो उठ
भाग्य के विचारों में वही कृष्टिओं दिखाई क्रिभ बिना न रहेंगी।

अतः क्रिदाम्तो पर मरे विचार मैगाना तुम्हें स्वगित किया यह मुझे
कहकर आया और जब तक विचार करने की कला हाथ में नहीं आई
तब तक तु भाग्य देना बन्द रखेगी तो वह मुझे अधिक पतन
पानेगा। विचार करने की कला शीघ्र प्राप्त कर लो।

वा ११—५—१०

बापू के तुम लक्ष्मी आशीर्वाद

दीपक—बलराज

[पत्र—६०]

छन्द प्रेम और शरीर-न्याय। दूसरी बार शीतली

वि — तेरे पत्र का पूरा उत्तर शायद मैं न दे सकूँगा। प्रयास
करूँगा। भाग्य न देने का दुःख तो मैंने तुम्हें नहीं दिया था। किन्तु
यदि दिया ही तो उसे वापिस ले लेता हूँ। तुम्हें किसी पर दुःख नहीं
पानाया है। तेरे विचारों में परीक्षण हुआ तो तुम्हें उलगे क्या। तु
करने प्रयास का अनुसरण करनी। लक्ष्मी की सेवा ही करना है।

छन्द प्रेम में शरीर राख करने की आवश्यकता नहीं होती। किन्तु
उसका अर्थ यह ही नहीं है कि शरीर काय अनिवार्य होगा है। सेवा शरीर
की पर कुछ प्रेम था। जब उसके शरीर पर कोई शरीर में उठे पाना
था। उसमें कोई अनिवार्यता नहीं थी। विचारों का पूरा है। अतः मैं
देना चाहता कि शरीर-न्याय के बिना छन्द प्रेम अटका है। सेवा करने
काल में छन्द प्रेम नष्ट हो जाती है।

के बारे में तुम्हें भी शक नहीं है वह ही है नहीं है। लक्ष्मी को
दखल दिना है उसका कोई दुःख नहीं। लक्ष्मी की वचन करने के बाद

उस व्यक्ति से पूछना चाहिए। मैं ऐसा नहीं करता कि अस्व का आश्रय न हुआ होगा किन्तु जौल होनी चाहिए। मुझे यदि किसी ने बताया कि एने ऐसा-ऐसा किया तो तुमसे पूछे बिना मुझे उसे मान लेना चाहिए क्या ?

तेरे उस मायब में तेरे हृदय के उद्गार होगे; हों। किन्तु तू अब जो शिखर छी है उससे तेरा मायब असम था, इतना तो कमल कर लेमी न ! वह कैसा भी हो। मैंने तुम्हें सुचित कर दिया है कि मेरा अनुभव तेरे अनुमान से अलग था। मेरे अनुभव से तेरे अनुमान का मूल्य तू अधिक रक्त तकती है किन्तु मैं क्या करूँ।

ता १८—५—१७

बापू के आशीर्वाद

दीपक—बलराज

श्री 'सुमन' जी की धीरेनम्र रचना

जीवन-यज्ञ

को रूपे

